

Buenos Aires, 4 de septiembre de 2015

# Encuesta Nacional de Jóvenes 2014

Principales resultados



En este informe se presentan los principales resultados de la Encuesta Nacional de Jóvenes (ENJ) 2014, el primer estudio específico sobre la temática a nivel nacional que realiza el Sistema Estadístico Nacional.

El **objetivo general** de la ENJ 2014 fue caracterizar los principales comportamientos de los jóvenes residentes en centros urbanos de 2.000 o más habitantes, enfocándose en su pasaje de la adolescencia a la adultez, a través del análisis de las transiciones, intereses y elecciones en diversos aspectos de la vida cotidiana.

El universo de personas entrevistadas estuvo conformado por mujeres y varones de 15 a 29 años.

Los **objetivos específicos** fueron:

- Conocer la composición y dinámica de los hogares en los que residen los jóvenes, sus arreglos residenciales y la autonomía de su hogar de origen.
- Caracterizar el proceso de emancipación e independencia de los jóvenes, a través de la constitución de su propio núcleo familiar y el ejercicio de la jefatura de hogar.
- Describir las trayectorias de los jóvenes en el sistema educativo formal en función del resultado alcanzado y del proceso recorrido, su participación en la educación no formal y sus expectativas respecto de los estudios.
- Conocer la existencia de situaciones de violencia en el ámbito escolar.
- Caracterizar la participación laboral de los jóvenes en función de los canales de acceso al empleo, las características del primer empleo, la situación laboral actual y las motivaciones que los impulsan a mantenerse fuera del mercado de trabajo.
- Identificar la participación de los jóvenes en actividades de cuidado dentro y fuera de su hogar.
- Dar cuenta de la participación de los jóvenes en distintas esferas de la vida social, de su uso del tiempo libre, sus actividades recreativas y culturales y la práctica de actividad física.
- Identificar situaciones, ámbitos y motivos de discriminación y percepción y participación en situaciones de violencia.

Como resulta habitual y necesario, en las encuestas existen definiciones metodológicas relacionadas con la investigación del objeto del estudio. Se estableció entonces estudiar a las personas de 15 a 29 años en tanto categoría demográfica “jóvenes”, asumiendo una definición cronológica de este grupo, pero reconociendo -y pretendiendo describir- diversos modos de transitar esa etapa de la vida, es decir, una multiplicidad de *juventudes*. En este sentido, se adoptó la perspectiva de las transiciones con el objetivo de ilustrar los diferentes hitos que pueden experimentar los jóvenes en su tránsito hacia la adultez.

El estudio se enriquece con otros tópicos indagados, sean inusuales para los operativos estadísticos (como por ejemplo la percepción de discriminación o las motivaciones para no trabajar o estudiar) o frecuentemente estudiados (como la composición de los hogares, el nivel educativo alcanzado, etcétera), permitiendo además la puesta en relación con la información para este grupo etario proveniente del resto de las encuestas a hogares que realiza el INDEC.

## **Diseño muestral**

El diseño muestral de la ENJ fue probabilístico y multietápico y se realizó de manera asociada a la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU), en el marco del Sistema Integrado de Encuestas a Hogares (SIEH). Esto significa que la muestra de viviendas se seleccionó sobre aquellas viviendas relevadas en la EAHU del tercer trimestre de 2014 con al menos una

persona de entre 15 y 29 años. La utilización de la EAHU como marco de muestreo tuvo como principal objetivo focalizar la muestra directamente en las viviendas con hogares que incluyeran personas dentro de la población objetivo. Se trató, entonces, de un *muestreo en dos fases*.

### **Relevamiento de datos**

El relevamiento de los datos fue llevado a cabo entre noviembre y diciembre de 2014 en conjunto con las Direcciones Provinciales de Estadística. Se entrevistaron 6.340 jóvenes en todo el territorio nacional.

# Resumen ejecutivo | Principales resultados

## ¿Con quiénes viven los jóvenes?

### Autonomía del hogar de origen

- 6 de cada 10 jóvenes viven con las personas que los criaron, mientras que 3 de cada 10 ya son autónomos y han salido del hogar de origen y 1 de cada 10 convive actualmente con sus padres o tutores, aunque alguna vez vivió fuera de dicho hogar.
- Entre los jóvenes de 20 años y más, las mujeres casi duplican al porcentaje de varones actualmente autónomos.
- Poco más de la mitad de los jóvenes autónomos salieron de su hogar de origen a raíz de un embarazo, una unión en pareja o casamiento, con mayor presencia de las mujeres. El segundo motivo más importante son los estudios, y en tercer lugar, el deseo de independizarse de su familia.

### Convivencia en pareja y tenencia de hijos

- Casi un 35% de los jóvenes convivieron en pareja alguna vez, alcanzando el 66% entre los de 25 a 29 años, con mayor proporción de mujeres.
- 3 de cada 10 jóvenes tienen hijos aunque, entre las personas de 15 a 19 años, apenas el 5% inició su vida reproductiva, mientras que en el grupo de 25 a 29 años representan el 56%.
- 9 de cada 10 conviven con sus hijos: casi la totalidad de las mujeres y sólo el 75% de los varones.

## Los jóvenes y el secundario

### Trayectoria educativa de los jóvenes de 20 a 29 años

- Un 40% de los jóvenes de 20 a 29 años finalizaron la educación media en el tiempo previsto, sin repitencia en el primario ni en el secundario, completando la *trayectoria esperada*.
- Un 23,2% componen una *trayectoria esperada lenta*, habiendo terminado la educación media, pero con rezago en alguno de los dos niveles o en ambos.
- El 6,2% de los jóvenes finalizaron la primaria, pero no comenzaron el secundario, siguiendo una *trayectoria trunca temprana*; quienes iniciaron el secundario pero lo abandonaron antes de finalizar el nivel se insertan en la *trayectoria trunca media* con un 22,7% de los jóvenes.
- Un 4,4% de los jóvenes de 20 a 29 años tienen una *trayectoria inconclusa*, puesto que aún están asistiendo a la escuela secundaria.

### Los que asisten

- Casi un 28% del total de jóvenes de 15 a 29 años asisten actualmente al secundario. Entre los de 15 a 19 años, asisten casi 7 de cada 10.
- Cuando finalicen la escuela media, más de la mitad piensa estudiar y trabajar a la vez; 3 de cada 10 proyectan estudiar solamente y 1 de cada 10 tiene pensado sólo trabajar.
- Un 37,6% de las mujeres planea sólo estudiar, mientras que entre los varones representa un 22,6%. El porcentaje de los varones que proyectan sólo trabajar triplica al de las mujeres.

## **Los que asistieron**

- Un 46% de los jóvenes ya finalizaron el secundario, con mayor presencia de las mujeres: el 70% de las jóvenes de 25 a 29 años ha finalizado la escuela media.
- Cerca del 19% de los jóvenes asistieron al secundario alguna vez pero no lo finalizaron.
- Entre quienes abandonaron el secundario, 3 de cada 10 lo hicieron porque tuvieron que trabajar, y 2 de cada 10 porque no les gustaba estudiar o no les servía. Otros motivos fueron el embarazo, maternidad o paternidad, el mal desempeño en las materias, etcétera.
- Entre los varones se destaca la necesidad u obligación de trabajar, donde casi triplican a las mujeres. En cambio, para las mujeres el abandono del secundario está principalmente vinculado con el embarazo, la maternidad o la formación de pareja.
- De los que abandonaron el secundario, una altísima proporción tiene intención de retomarlo y finalizarlo: casi 8 de cada 10 jóvenes.

## **Los que no asistieron**

- Un 8% de los jóvenes nunca comenzó el secundario, porcentaje que se reduce a la mitad en los grupos de menor edad.
- Entre los jóvenes que nunca asistieron al secundario, más de la mitad manifiesta como motivo haber tenido que trabajar y 2 de cada 10, que no les gustaba estudiar o no les servía. Luego se ubican otras razones como lejanía de la escuela, falta de dinero para libros, transporte, útiles, etcétera.

## **Educación informal**

- Casi 8 de cada 10 jóvenes asistieron en el último año a algún curso para tener más oportunidades de trabajo, como informática, idiomas, oficios u otras capacitaciones relacionadas con el mundo laboral.

## **Los jóvenes y el trabajo remunerado**

### **Ingreso al mercado de trabajo**

- 7 de cada 10 de los jóvenes trabajaron alguna vez: representan poco más de 3 de cada 10 de los que tienen entre 15 y 19 años, y 9 de cada 10 entre los jóvenes de 20 años y más, con mayor proporción de los varones en todos los grupos de edad.

### **Los que trabajan actualmente**

- El 45,6% de los jóvenes trabaja en la actualidad, mientras que para los varones esta proporción es de 6 de cada 10, poco más de 3 de cada 10 mujeres declararon estar trabajando.

### **Características del trabajo actual**

- 1 de cada 4 jóvenes declaró que la característica preferida de su trabajo actual es que le permite adquirir experiencia o “progresar”.
- El hecho de que su trabajo le dé tiempo para estudiar o para estar con su familia es más valorado por las mujeres (21,4% contra 9,9% para los varones). En cambio, el ingreso o sueldo es más apreciado por los varones (19,3% contra 11% para las mujeres).

- El ingreso percibido es el aspecto de su trabajo con el que los jóvenes están más disconformes (31,2%). En segundo lugar aparece la falta de tiempo para el estudio y la familia (21,6%) y en tercer lugar se ubica no hacer lo que le gusta (12,9%).

### **Los que nunca trabajaron**

- El 31,7% del total de los jóvenes nunca trabajaron, proporción que asciende al 65% entre las personas de 15 a 19 años.
- Una amplia mayoría declaró que nunca trabajó porque está estudiando, proporción de mayor peso para los varones que para las mujeres (71,5% y 59,7% respectivamente). Algo más del 13% de las mujeres nunca trabajaron debido a obligaciones familiares.

### **Los que no trabajan actualmente**

- Casi el 30% de las mujeres no trabaja, pero sí lo hizo en el pasado. Este porcentaje es considerablemente menor para los varones: el 17% trabajó alguna vez, pero no trabaja en la actualidad.
- La razón principal por la que los jóvenes no trabajan actualmente se reparte mayoritariamente entre estar estudiando (31,6%) y estar buscando trabajo (25,8%).
- 1 de cada 4 jóvenes no trabajan por sus obligaciones familiares (23,8%), aunque este motivo es casi en su totalidad manifestado por las mujeres: el 36,2% de ellas declararon no hacerlo por esta causa. Asimismo, el 10,6% de las mujeres no trabajaron por embarazo o maternidad.
- Casi la mitad de los varones que no trabajan (47,5%) atribuyeron no hacerlo por encontrarse estudiando, seguido de la búsqueda de trabajo (32,3%).

### **El primer trabajo**

- Los contactos personales aparecen, para ambos sexos, como el canal predominante de acceso al primer trabajo: casi 8 de cada 10 jóvenes declararon haberlo obtenido a través de conocidos, amigos o familiares.
- Se destacan dos grandes motivaciones para el ingreso al mercado de trabajo: en primer lugar, y principalmente, contar con dinero propio (64,9%) y en segundo lugar brindar ayuda económica al propio hogar (25,3%).

### **Las tareas de cuidado**

- Cerca de un 34% de los jóvenes cuida niños habitualmente, dentro o fuera de su propio hogar.
- Se observa una importante diferencia entre varones y mujeres: mientras que el 46,6% de las mujeres cuida niños, sólo lo hace un 21,3% de los varones. Este porcentaje aumenta con la edad.
- Las actividades de cuidado de niños les insumen a los jóvenes un promedio de 56 horas semanales.
- Las mujeres duplican la cantidad de horas dedicadas al cuidado respecto de los varones, llegando a las 86 horas entre las de 25 a 29 años: una dedicación de tiempo completo de 10 horas diarias o más, en promedio.
- Poco más de 3 de cada 10 jóvenes que cuidan niños dejaron de trabajar, de estudiar o tuvieron que trabajar menos horas para realizar esta tarea. Entre las mujeres alcanzan el 42,1% y entre los varones, el 12,9%.

- Más de la mitad de las mujeres de 25 a 29 años dejó de trabajar o de estudiar para cuidar a un niño, mientras que entre los varones representa un 7,3%.

## **Las situaciones de violencia**

- En la escuela, un 42,3% de los jóvenes percibió situaciones de violencia entre compañeros, un 11,8% de los maestros hacia los alumnos y un 25,6% de los alumnos hacia los maestros.
- Casi 1 de cada 4 jóvenes recibió insultos y burlas con frecuencia y casi un 10% fue amenazado en el ámbito escolar.
- La participación -pasiva o activa- en eventos de violencia física tiene mayor presencia entre los varones: un 15,4% fue agredido físicamente, contra un 10,2% de las mujeres, y un 23,5% participó de una pelea que incluía violencia física, triplicando al porcentaje de mujeres que formó parte de esta situación.
- 2 de cada 10 jóvenes se sintieron discriminados alguna vez.
- El ámbito principal en el que manifestaron haberse sentido discriminados es la escuela, concentrando 6 de cada 10 casos; en segundo lugar se ubica la calle/barrio, con un 16,4%.
- La mitad de los entrevistados manifestaron haber sido discriminados por sus características físicas (peso, altura, color de piel, etcétera), cerca de un 15%, por su forma de vestir, y poco más de un 11% por su nivel socioeconómico.

## **La participación social de los jóvenes**

- Un 12,8% de los jóvenes participó en los últimos 12 meses en actividades en una iglesia o templo, en tanto un 4,3% lo hizo en una agrupación estudiantil y un 3,9% en una ONG o fundación, con mayor presencia de las mujeres.
- Entre los que no participaron, más de 5 de cada 10 declararon falta de interés, mientras que 3 de cada 10 declararon no haber tenido tiempo y 1 de cada 10 no conoce organizaciones en las que participar.

# Análisis descriptivo de resultados

## 1. Caracterización de la población

Se presenta a continuación una tabla que da cuenta de la estructura de la población bajo estudio: los jóvenes de 15 a 29 años.

Esta tabla muestra la distribución estimada de la población joven tanto en términos absolutos como en porcentajes, sirviendo a modo de referencia para la lectura de las tablas del resto del informe, que se expresan sólo con porcentajes.

**Tabla 1. Población de 15 a 29 años clasificada por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**

Sexo y grupo de edad		Frecuencia	Porcentaje
Total	Total	9.397.239	100,0
	15 a 19	3.339.648	35,5
	20 a 24	3.223.003	34,3
	25 a 29	2.834.588	30,2
Varón	Total	4.789.905	100,0
	15 a 19	1.755.485	36,6
	20 a 24	1.635.197	34,1
	25 a 29	1.399.223	29,2
Mujer	Total	4.607.334	100,0
	15 a 19	1.584.163	34,4
	20 a 24	1.587.806	34,5
	25 a 29	1.435.365	31,2

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

## 2. Transiciones hacia la adultez

Analizaremos en este apartado las transiciones de los jóvenes hacia la vida adulta, entendiéndolas como el proceso en el que se asumen determinados roles. Consideraremos para ello cinco eventos: la salida del hogar de origen, el primer hijo nacido vivo, la primera unión conyugal, la salida de la escuela media y el inicio de la vida laboral. En esta primera instancia presentaremos la ocurrencia de estos eventos, no así las edades en las que acontecieron ni su secuencia.

### 2.1 Autonomía del hogar de origen

Uno de los eventos fundamentales en la vida de los jóvenes es la salida del hogar de origen o la constitución de un domicilio propio e independiente diferente al de la familia parental o de origen.

Se considera como el *hogar de origen* del entrevistado a la persona o el conjunto de personas que lo criaron, por ejemplo, madre, padre, tutor u otro adulto responsable. Se presenta información respecto de la convivencia actual con el hogar de origen y las razones de salida del mismo.

La clasificación de los jóvenes en relación con la autonomía respecto de su hogar de origen está definida de la siguiente manera: es *nunca autónomo* quien vive en su hogar de origen y nunca lo dejó por un período mayor a 6 meses; es *actualmente no autónomo* quien vive en el



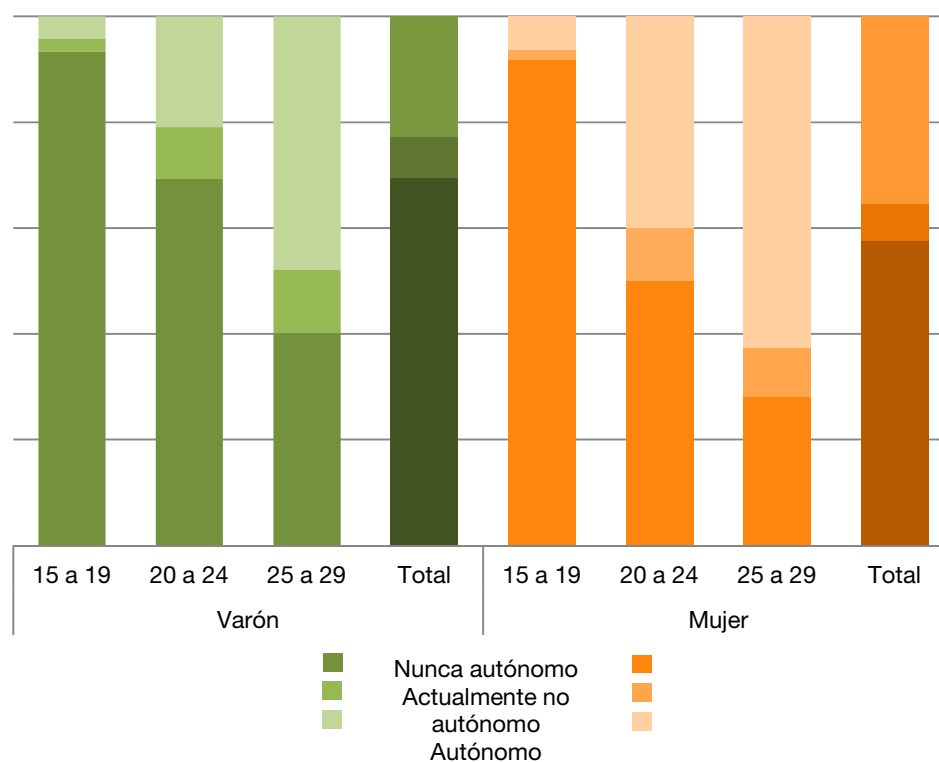
hogar de origen en la actualidad, pero alguna vez vivió fuera de él por más de 6 meses; y es *autónomo* quien no vive en el hogar de origen, es decir quien formó su propio hogar fuera de la residencia parental.

**Tabla 2. Autonomía del hogar de origen de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Autonomía del hogar de origen		
		Nunca autónomo	Actualmente no autónomo	Autónomo
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>63,7</b>	<b>7,4</b>	<b>29,0</b>
	<b>15 a 19</b>	<b>92,6</b>	<b>2,2</b>	<b>5,2</b>
	<b>20 a 24</b>	<b>59,8</b>	<b>9,9</b>	<b>30,3</b>
	<b>25 a 29</b>	<b>34,1</b>	<b>10,5</b>	<b>55,4</b>
Varón	Total	69,6	7,7	22,7
	15 a 19	93,3	2,4	4,3
	20 a 24	69,3	9,8	20,9
	25 a 29	40,2	11,9	48,0
Mujer	Total	57,5	7,0	35,5
	15 a 19	91,8	2,0	6,3
	20 a 24	50,0	10,0	40,0
	25 a 29	28,1	9,2	62,7

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 1. Autonomía del hogar de origen de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Poco más de 6 de cada 10 jóvenes de 15 a 29 años vive con las personas que lo criaron (63,7%), mientras que casi el 30% conformó su hogar fuera del de origen y el resto (7,4%) vive en su hogar de origen aunque alguna vez vivió fuera de él.

Al analizar la autonomía de la población joven por sexo, se observa que las mujeres son más autónomas que los varones: el 35,5% constituyó un domicilio diferente al parental, mientras que para los varones esta proporción es del 22,7%. Esta diferencia se verifica en todos los grupos de edad y es más amplia para el grupo de 20 a 24 años, con casi 20 puntos porcentuales a favor de las mujeres.

Como es de esperarse, los adolescentes (15 a 19 años) viven mayoritariamente en su hogar de origen.

En la ENJ se indagó también acerca de las razones por las que los jóvenes abandonan el hogar de origen.

**Tabla 3. Razón principal de salida del hogar de origen de la población autónoma de 15 a 29 años por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014.**  
En porcentaje por columna

<b>Razón de salida del hogar de origen</b>	<b>Varón</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Casamiento/pareja/embarazo	38,0	60,5	50,9
Razones de estudio	21,3	14,9	17,6
Deseo de independizarse	15,9	9,5	12,2
Razones de trabajo	11,9	5,0	7,9
Problemas familiares	8,7	6,9	7,7
Salida o fallecimiento de padres o tutores	2,0	2,8	2,4
Otra razón	1,6	0,2	0,8
Ns/nc	0,7	0,2	0,4

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

A nivel general, poco más de la mitad de los jóvenes autónomos (50,9%) salieron de su hogar de origen debido a que se casaron, se unieron en convivencia o por embarazo, aunque al analizarse estas proporciones por sexo se observa una diferencia de más de 20 puntos porcentuales entre varones y mujeres (38 % y 60 % respectivamente). La segunda razón con mayor peso es el conjunto de aquellas relacionadas con los estudios y la tercera el deseo de independizarse, aunque en ambos casos son los varones quienes declararon estos motivos en mayor proporción que las mujeres.

## **2.2 Inicio de la vida reproductiva**

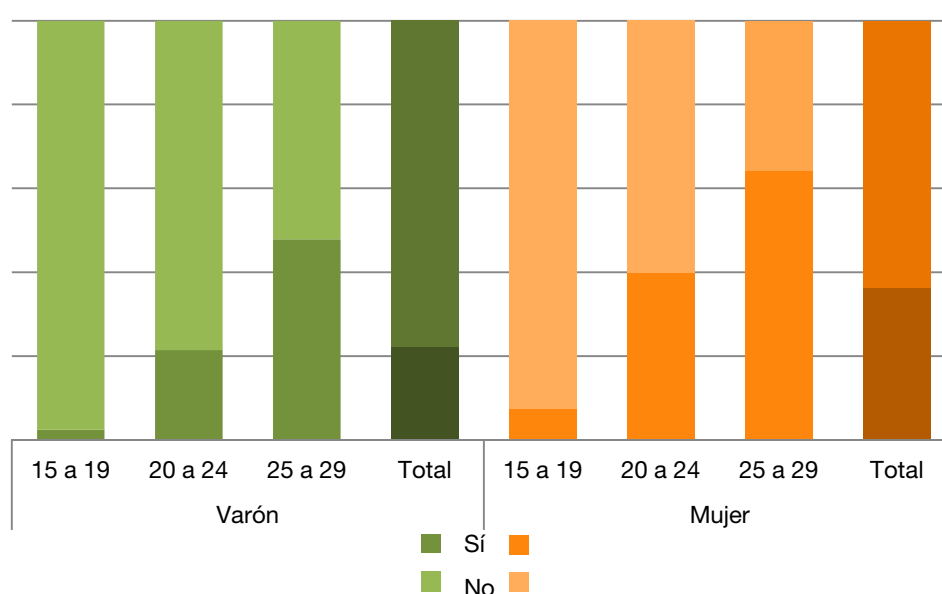
Otro aspecto relevante a tener en cuenta en el pasaje a la vida adulta es el inicio de la vida reproductiva, es decir tener hijos. Se presenta además información respecto de la convivencia de los jóvenes con uno o más hijos en caso de tenerlos.

**Tabla 4. Tenencia de hijos y convivencia con uno o más hijos de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Tenencia de hijos		Convivencia con uno o más hijos (en caso de tenerlos)	
		Sí	No	Sí	No
Total	Total	29,1	70,9	89,2	10,8
	15 a 19	4,7	95,3	89,2	10,8
	20 a 24	30,5	69,5	85,9	14,1
	25 a 29	56,2	43,8	91,2	8,8
Varón	Total	22,2	77,8	74,8	25,2
	15 a 19	2,4	97,6	67,9	32,1
	20 a 24	21,4	78,6	63,2	36,8
	25 a 29	47,9	52,1	81,3	18,7
Mujer	Total	36,3	63,7	98,3	1,7
	15 a 19	7,3	92,7	96,9	3,1
	20 a 24	39,8	60,2	98,5	1,5
	25 a 29	64,3	35,7	98,3	1,7

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 2. Tenencia de hijos de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Los datos de la ENJ nos indican que cerca de 3 de cada 10 jóvenes tienen hijos en la actualidad y, de ellos, casi 9 de cada 10 conviven con sus hijos en el mismo hogar. Sin embargo, existe una diferencia significativa entre el porcentaje de mujeres que declaran tener hijos y el de varones (36,3% y 22,2% respectivamente). La evidencia sugiere que esta diferencia obedece a que los padres de los hijos de muchas de las mujeres de 15 a 29 años están fuera de ese mismo rango de edad.

En cuanto a los grupos de edad, el 4,7% de los jóvenes de 15 a 19 años declararon haber iniciado su vida reproductiva, proporción de poco más del 30% para aquellos de entre 20 y 24 años y de 56,2% para los de 25 a 29.

Se destaca además el hecho de que casi la totalidad de las mujeres jóvenes con hijos conviven con ellos (98,3%), mientras que para los varones lo hace alrededor del 75%, valor que -en este último caso- desciende en los grupos de edad menores.

### 2.3 Unión conyugal

Otra de las transiciones hacia la vida adulta es la conformación de un núcleo familiar propio, expresado en este caso como la convivencia en pareja por parte de los jóvenes, más allá del estado civil legal.

**Tabla 5. Convivencia en pareja alguna vez de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Convivencia en pareja alguna vez	
		Sí	No
Total	Total	34,9	65,1
	15 a 19	7,4	92,6
	20 a 24	36,2	63,8
	25 a 29	65,8	34,2
	Total	29,2	70,8
Varón	15 a 19	4,6	95,4
	20 a 24	28,5	71,5
	25 a 29	60,9	39,1
	Total	40,8	59,2
Mujer	15 a 19	10,5	89,5
	20 a 24	44,0	56,0
	25 a 29	70,6	29,4
	Total	40,8	59,2

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

En la tabla 5 se observa que poco más de 3 de cada 10 jóvenes convivieron con una pareja alguna vez, proporción que, como es esperable, aumenta a medida que se analizan los grupos de edad mayores. Se destaca la diferencia entre varones y mujeres: mientras que el 29,2% de los varones declararon haber convivido, este ratio es cercano al 41% para las mujeres. Esta diferencia por sexo es del doble en las personas de 15 a 19 años (4,6% de los varones y 10,5% de las mujeres de este rango etario).

### 2.4 Salida del sistema educativo formal

La salida del sistema educativo formal constituye otro de los eventos de importancia en el marco de las transiciones que experimentan los jóvenes. Examinamos en este informe la salida del sistema educativo hasta el nivel secundario, excluyendo el nivel terciario o universitario.

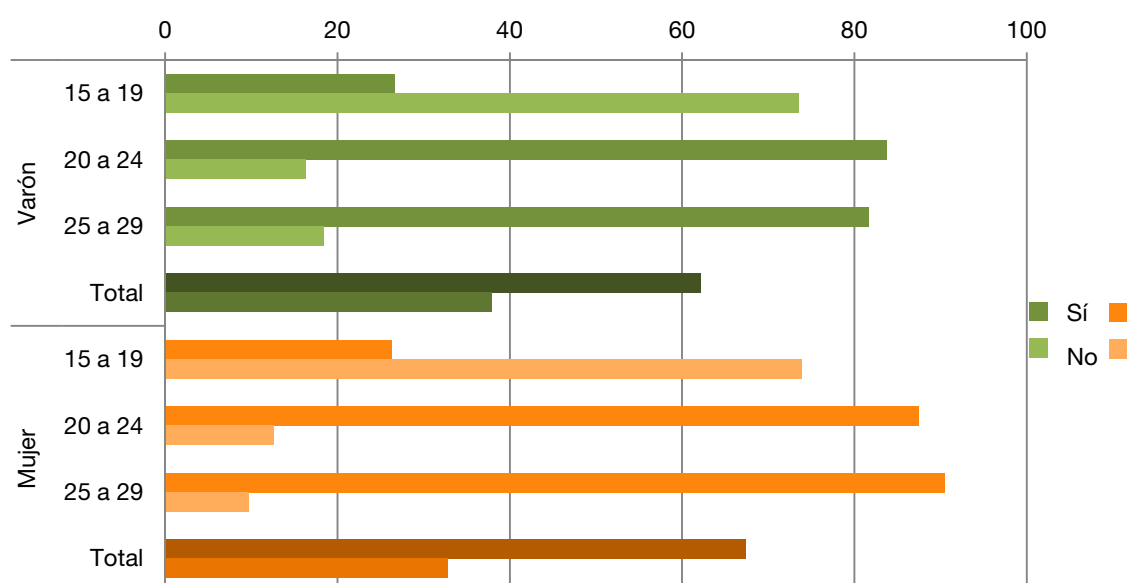
Operativamente, entonces, la salida está determinada por la finalización de la escuela secundaria o, en caso de que no se apruebe el nivel, la desafiliación del sistema o el abandono. Consideramos que no salieron del sistema educativo aquellos jóvenes que actualmente se encuentran cursando sus estudios, ya sea en el primario o en el secundario, quienes nunca asistieron a alguno de esos niveles o quienes asisten a establecimientos de educación especial.

**Tabla 6. Salida del sistema educativo formal de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Salida del sistema educativo formal	
		Sí	No
Total	Total	46,0	54,0
	15 a 19	15,1	84,9
	20 a 24	62,1	37,9
	25 a 29	64,1	35,9
Varón	Total	41,9	58,1
	15 a 19	13,5	86,5
	20 a 24	58,9	41,1
	25 a 29	57,7	42,3
Mujer	Total	50,3	49,7
	15 a 19	16,8	83,2
	20 a 24	65,5	34,5
	25 a 29	70,4	29,6

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 3. Salida del sistema educativo formal de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Cerca del 65% de los jóvenes finalizaron su paso por el nivel secundario, ya sea porque aprobaron o bien porque abandonaron dicho nivel. Esta proporción es cercana al 85% para aquellos de entre 20 y 29 años. Desde luego, el grupo de 15 a 19 años presenta porcentajes de salida cercanos al 26%, dado que parte de este subgrupo aún se encuentra en edad escolar.

La proporción de varones que finalizaron su paso por el sistema educativo formal -excluyendo el nivel terciario o universitario- es alrededor de 5 puntos porcentuales menor que la proporción de mujeres que lo hicieron. Esta diferencia entre varones y mujeres es relativamente mayor para el grupo de jóvenes de 25 a 29 años.

Profundizaremos sobre la relación de los jóvenes con la escuela secundaria en el capítulo *Educación*.

## 2.5 Ingreso al mercado de trabajo

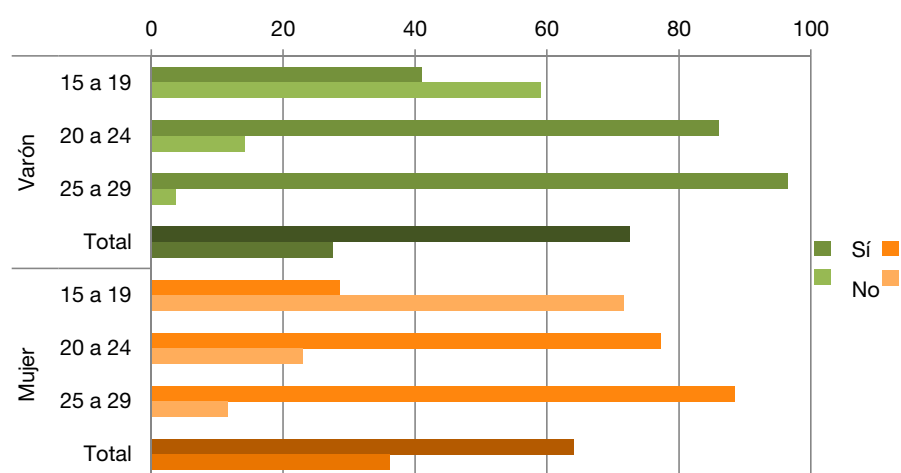
En relación con el mercado de trabajo, se presenta a continuación el porcentaje de jóvenes que alguna vez trabajaron por más de una semana recibiendo pago. Es importante tener en cuenta que este evento es independiente del hecho de que los jóvenes trabajen o no en la actualidad y puede remitir a entradas de corta duración.

**Tabla 7. Ingreso al mercado de trabajo de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Ingreso al mercado de trabajo	
		Sí	No
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>68,3</b>	<b>31,7</b>
	<b>15 a 19</b>	<b>35,0</b>	<b>65,0</b>
	<b>20 a 24</b>	<b>81,6</b>	<b>18,4</b>
	<b>25 a 29</b>	<b>92,4</b>	<b>7,6</b>
Varón	Total	72,5	27,5
	15 a 19	41,0	59,0
	20 a 24	85,9	14,1
	25 a 29	96,4	3,6
Mujer	Total	63,9	36,1
	15 a 19	28,4	71,6
	20 a 24	77,1	22,9
	25 a 29	88,4	11,6

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 4. Ingreso al mercado de trabajo de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Cerca de 7 de cada 10 jóvenes trabajaron alguna vez. Esta proporción es considerablemente menor para los jóvenes de 15 a 19 años (35%). En cambio, alrededor del 86% de los jóvenes de 20 a 29 años ingresaron al mercado de trabajo, más allá de cuál sea su condición de actividad actual.

Al observar este evento por sexo se destacan algunas diferencias: cerca de 4 de cada 10 mujeres jóvenes nunca trabajaron recibiendo pago, mientras que entre los varones son menos de 3 de cada 10. Esta diferencia crece al examinarse el grupo de 15 a 19 años, indicándonos que los varones adolescentes trabajaron alguna vez en mayor medida que las mujeres del mismo grupo etario.

### 3. Educación

La asistencia y la finalización del nivel medio son algunos de los indicadores más representativos de la situación educativa de los jóvenes, puesto que determina el punto de corte de la escolarización obligatoria y, en consecuencia, la definición de diversas trayectorias educativas.

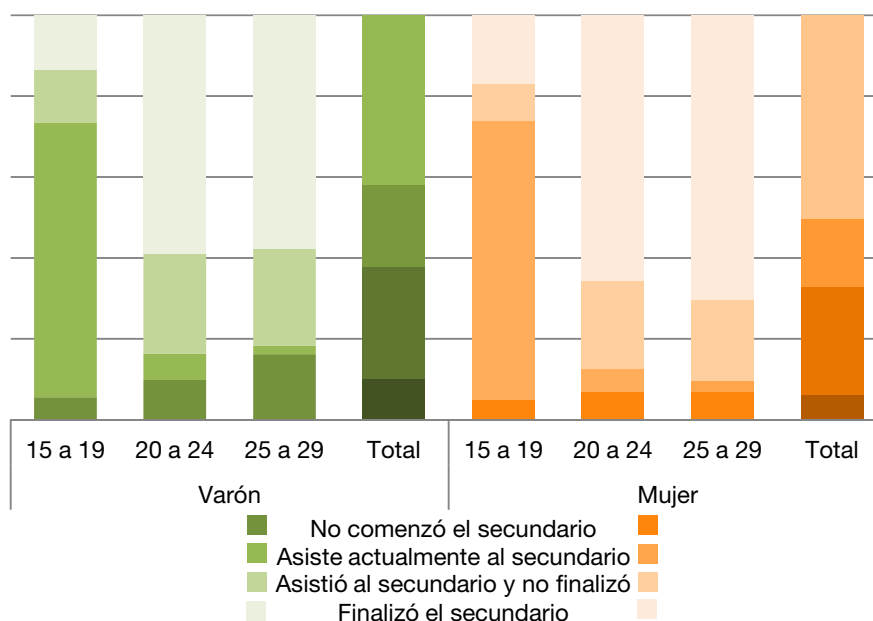
Se presenta un indicador que muestra las distintas situaciones de los jóvenes respecto del secundario, combinando la asistencia y la finalización. La categoría “no comenzó el secundario” comprende a quienes nunca asistieron al primario y/o al secundario y a quienes asisten o asistieron a establecimientos de educación especial.

**Tabla 8. Situación respecto del secundario de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Situación respecto del secundario			
		No comenzó el secundario	Asiste actualmente al secundario	Asistió al secundario y no finalizó	Finalizó el secundario
Total	Total	8,2	27,1	18,7	46,0
	15 a 19	5,3	68,3	11,3	15,1
	20 a 24	8,4	6,0	23,4	62,1
	25 a 29	11,5	2,4	22,0	64,1
Varón	Total	10,2	27,7	20,3	41,9
	15 a 19	5,6	67,9	13,0	13,5
	20 a 24	9,9	6,4	24,9	58,9
	25 a 29	16,2	2,2	24,0	57,7
Mujer	Total	6,2	26,5	17,0	50,3
	15 a 19	5,0	68,8	9,4	16,8
	20 a 24	6,9	5,6	21,9	65,5
	25 a 29	6,9	2,7	20,0	70,4

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 5. Situación respecto del secundario de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Según la ENJ, casi 3 de cada 10 jóvenes asisten actualmente al secundario, con una proporción similar de varones y mujeres; en el grupo de menor edad, de 15 a 19 años, son casi 7 de cada 10.

Los que al momento de la encuesta habían finalizado el secundario representan un 46% del total, siendo mujeres en mayor medida -con un 50,3% contra un 41,9% de los varones-. Como es esperable, el porcentaje de finalización aumenta según la edad, superando el 70% entre las mujeres de 25 a 29 años.

Entre los que asistieron al secundario alguna vez pero no lo finalizaron (un 18,7%) se observa una leve sobrerrepresentación de los varones y, entre ellos, los que tienen entre 20 y 29 años. Por último, un 8,2% nunca comenzó el secundario, número que se duplica entre las personas de 25 a 29 años (11,5%) respecto de los más jóvenes (5,3%), con mayor peso entre los varones (Tabla 8).

Las proporciones de abandono del secundario o de no inicio de ese nivel entre los grupos de más edad habla de mejoras en la capacidad de inclusión de los jóvenes en el sistema educativo, dato que también se refleja en otras fuentes estadísticas.



**Tabla 9. Razón principal por la que nunca asistió al secundario. Población de 15 a 29 años por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

<b>Razón de no asistencia</b>	<b>Varón</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Tuvo que trabajar	61,8	33,6	51,5
No le gustaba estudiar/no le servía	18,8	21,2	19,7
La escuela le quedaba lejos/no tenía dinero para libros, transporte, etcétera.	2,5	11,7	5,8
Por embarazo/maternidad/paternidad	0,1	12,0	4,4
Le iba mal en la escuela primaria	5,7	1,4	4,2
Tuvo que ayudar en su casa/por problemas familiares	3,5	4,9	4,0
Estaba enfermo o incapacitado	5,5	1,0	3,9
Otros	2,1	14,2	6,6

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

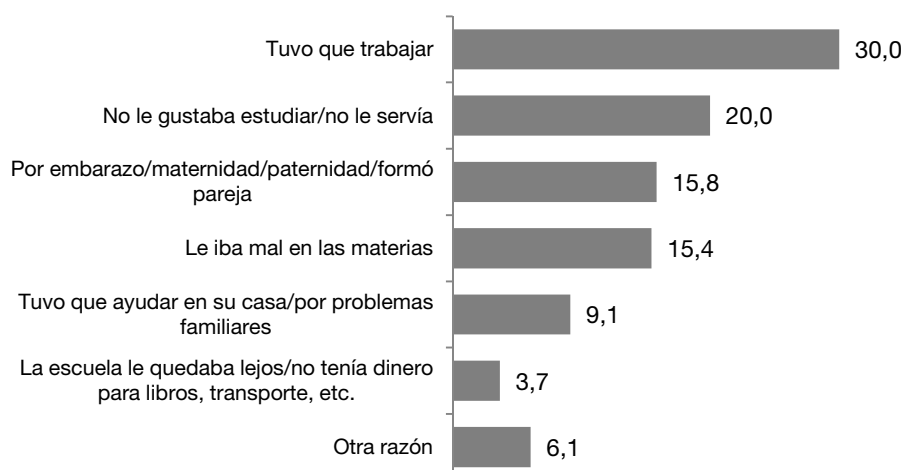
Entre las razones por las que los jóvenes nunca asistieron al secundario, poco más de la mitad manifiesta que tuvo que trabajar, y 2 de cada 10, que no le gustaba estudiar o no le servía. El 30% de los casos restantes se distribuyen en distintos motivos como la lejanía de la escuela, no tener dinero para libros, transporte, útiles, embarazo, maternidad o paternidad, mal rendimiento en la primaria, problemas familiares, etcétera (Tabla 9).

**Tabla 10. Razón principal por la que no finalizó el secundario. Población de 15 a 29 años que no finalizó el secundario por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

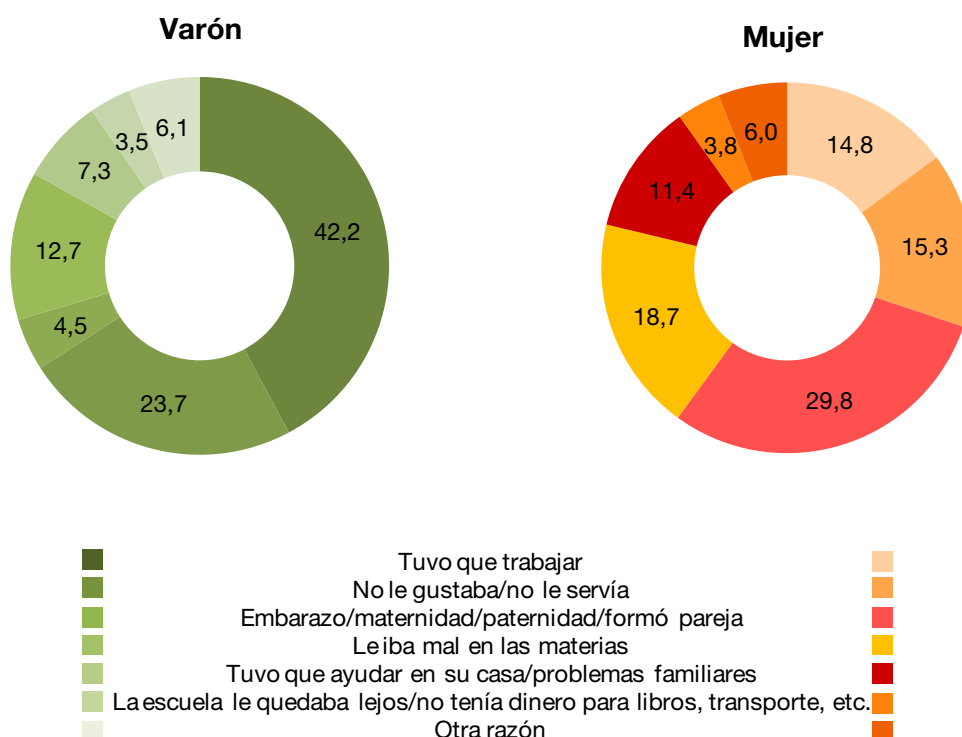
<b>Razón principal por la que no finalizó el secundario</b>	<b>Sexo</b>		
	<b>Total</b>	<b>Varón</b>	<b>Mujer</b>
Tuvo que trabajar	30,0	42,2	14,8
No le gustaba estudiar/no le servía	20,0	23,7	15,3
Por embarazo/maternidad/paternidad/formó pareja	15,8	4,5	29,8
Le iba mal en las materias	15,4	12,7	18,7
Tuvo que ayudar en su casa/por problemas familiares	9,1	7,3	11,4
La escuela le quedaba lejos/no tenía dinero para libros, transporte, etc.	3,7	3,5	3,8
Otra razón	6,1	6,1	6,0

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 6. Razón principal por la que no finalizó el secundario. Población de 15 a 29 años que no finalizó el secundario. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



**Gráfico 7. Razón principal por la que no finalizó el secundario. Población de 15 a 29 años que no finalizó el secundario por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Por otra parte, 3 de cada 10 jóvenes que no finalizaron el secundario expresaron haber tenido que trabajar, y 2 de cada 10, que no les gustaba estudiar o no les servía. Luego se ubican el embarazo, la maternidad o la paternidad (15,8%) y el mal desempeño en las materias (15,4%), triplicando estos dos últimos motivos su peso relativo respecto de los que nunca asistieron al nivel medio (Tabla 10).

Tanto para la razón de no asistencia al secundario como para la de no finalización cabe destacar algunas diferencias relevantes. En ambos casos, las razones “tuvo que trabajar” y “embarazo/maternidad/paternidad” presentan proporciones bien diferenciadas por sexo:

mientras que más de 6 de cada 10 varones nunca asistieron al secundario porque tuvieron que trabajar, algo más de 3 de cada 10 mujeres no lo hicieron por este motivo. A su vez, el 12% de las jóvenes no asistieron a la educación media por embarazo o maternidad y casi ningún varón declaró no haber asistido por embarazo o paternidad. En cuanto a quienes no finalizaron este nivel, una vez más la incorporación al mundo del trabajo aparece como la razón principal declarada por los varones (42,2%), proporción considerablemente menor entre las mujeres (14,8%). La razón “embarazo/maternidad/formó pareja” fue la principal para casi 3 de cada 10 mujeres, mientras que para los varones fue de apenas 4,5%.

**Tabla 11. Intención de finalizar el secundario de la población de 15 a 29 años que no lo finalizó por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Intención de finalizar el secundario	
		Sí	No
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>78,9</b>	<b>21,1</b>
	<b>15 a 19</b>	<b>89,8</b>	<b>10,2</b>
	<b>20 a 24</b>	<b>79,3</b>	<b>20,7</b>
	<b>25 a 29</b>	<b>71,8</b>	<b>28,2</b>
Varón	Total	77,5	22,5
	15 a 19	89,0	11,0
	20 a 24	78,3	21,7
	25 a 29	68,6	31,4
Mujer	Total	80,6	19,4
	15 a 19	91,1	8,9
	20 a 24	80,4	19,6
	25 a 29	75,6	24,4

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

Entre los entrevistados que abandonaron el secundario se indagó sobre la intención de retomarlo y finalizarlo. Un 78,9% respondió “sí” a esta pregunta, con una mínima diferencia entre el total de varones y mujeres. Sin embargo, al analizar por grupo de edad, entre las personas de 15 a 19 años que abandonaron, 9 de cada 10 piensan en finalizar; en cambio entre los que tienen 25 a 29 años son 7 de cada 10. Por otra parte, en el grupo de más edad se amplía la brecha entre varones y mujeres, siendo estas últimas las que manifestaron en mayor medida su intención de terminar el secundario (75,6%), contra un 68,6% de los varones (Tabla 11).

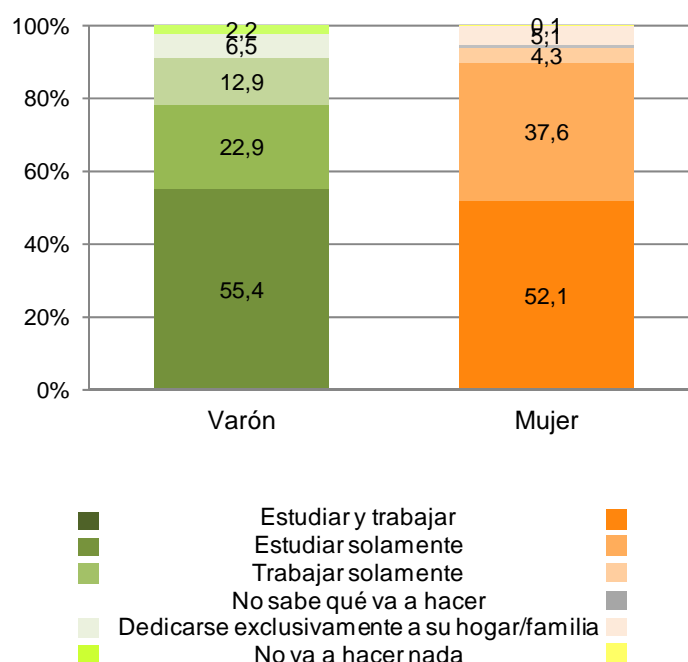
Por otra parte, para los jóvenes que asisten actualmente al secundario se presenta información sobre sus planes inmediatos al finalizar el nivel medio.

**Tabla 12. Planes al finalizar el secundario de la población de 15 a 29 años que asiste al secundario en la actualidad por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Planes al finalizar el secundario	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Estudiar y trabajar	53,8	55,4	52,1
Estudiar solamente	29,9	22,9	37,6
Trabajar solamente	8,8	12,9	4,3
Dedicarse exclusivamente a su hogar/familia	0,4	0,1	0,8
No sabe qué va a hacer	5,8	6,5	5,1
No va a hacer nada	1,2	2,2	0,1

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014..

**Gráfico 8. Planes al finalizar el secundario de la población de 15 a 29 años que asiste al secundario en la actualidad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Más de la mitad de los jóvenes declararon que piensan estudiar y trabajar a la vez; 3 de cada 10 proyectan estudiar solamente y sólo 1 de cada 10 tiene pensado sólo trabajar. En este sentido, se observan diferencias significativas por sexo: un 37,6% de las mujeres planea sólo estudiar, mientras que entre los varones representa un 22,9%. Al mismo tiempo, el porcentaje de los varones que proyectan trabajar solamente triplica al de las mujeres.

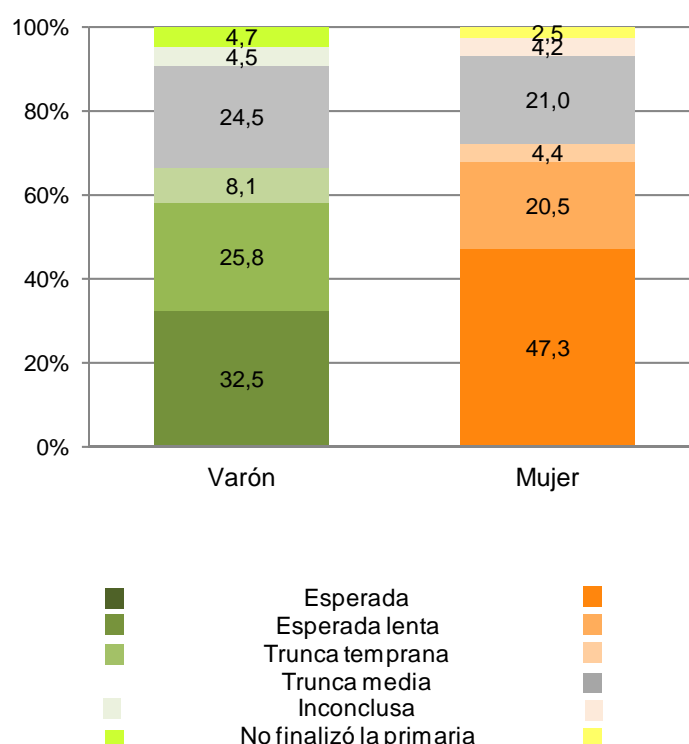
Como medida resumen para la población de 20 a 29 años -que superan la edad teórica establecida para la finalización de la escuela secundaria- se construyó un indicador que muestra la trayectoria educativa. Así, la tipología define cinco trayectorias educativas según dos parámetros: la aprobación del nivel medio y el tiempo que se empleó en hacerlo.

**Tabla 13. Trayectoria educativa de la población de 20 a 29 años por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Trayectoria educativa	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Esperada	39,9	32,5	47,3
Esperada lenta	23,2	25,8	20,5
Trunca temprana	6,2	8,1	4,4
Trunca media	22,7	24,5	21,0
Inconclusa	4,4	4,5	4,2
No finalizó la primaria	3,6	4,7	2,5

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 9. Trayectoria educativa de la población de 20 a 29 años por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



La *trayectoria esperada* representa a casi el 40% de la población de 20 a 29 años, que finaliza la educación media en el tiempo previsto, es decir sin repitencia en el primario ni en el secundario. La *trayectoria esperada lenta* corresponde al 23,2% de los jóvenes de este rango etario, quienes terminan la educación media con rezago en alguno de los dos niveles o en ambos. En la *trayectoria trunca temprana* están incluidos aquellos que finalizan la primaria, pero no comienzan el secundario y representa al 6,2% de los jóvenes del grupo analizado. La *trayectoria trunca media* comprende al 22,7% y clasifica a quienes inician el secundario, pero abandonan antes de finalizar el nivel. La *trayectoria inconclusa* representa a las personas de 20 a 29 años que asisten actualmente al secundario y es del 4,4%. Por último, se presenta una categoría residual que incluye a quienes nunca asistieron a la primaria, a los que asistieron pero no la finalizaron y a los que asisten o asistieron a establecimientos de educación especial, que reúne un 3,6% de los casos (Tabla 13).

Además de su asistencia pasada o actual a un establecimiento educativo formal e independientemente de su nivel educativo alcanzado, en la ENJ se indagó respecto de la asistencia en el último año a algún curso para tener más oportunidades de trabajo, como informática, idiomas, oficios, arte, música, danza u otras capacitaciones vinculadas con el mundo laboral.

**Tabla 14. Asistencia a cursos para tener más oportunidades de trabajo de la población de 15 a 29 años que asistió a algún establecimiento educativo por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Educación informal	
		Sí	No
Total	Total	76,6	23,4
	15 a 19	80,1	19,9
	20 a 24	75,3	24,7
	25 a 29	73,9	26,1
	Total	78,3	21,7
Varón	15 a 19	82,4	17,6
	20 a 24	75,8	24,2
	25 a 29	75,9	24,1
	Total	74,9	25,1
Mujer	15 a 19	77,5	22,5
	20 a 24	74,8	25,2
	25 a 29	72,0	28,0
	Total	74,9	25,1

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

La tabla 14 muestra una altísima proporción de jóvenes que asistieron a este tipo de cursos: casi 8 de cada 10 jóvenes se capacitaron con el objetivo de mejorar sus competencias laborales.

Aunque no se observan diferencias relevantes por sexo, el porcentaje de jóvenes que realizó alguno de estos cursos desciende levemente a medida que aumenta la edad, y es más significativo entre los varones de entre 15 a 19 años, donde alcanza un 82,4%.

#### 4. Trabajo en el mercado laboral

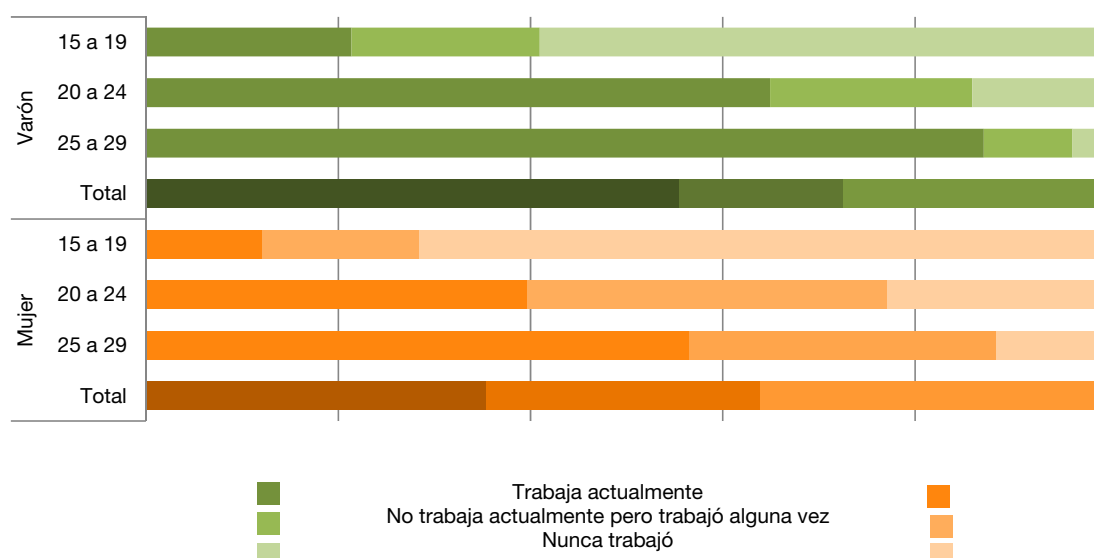
Además del evento del inicio laboral, en la ENJ se distingue si los jóvenes trabajan o no en la actualidad, definido como haber trabajado al menos una hora recibiendo pago la semana anterior al momento de la entrevista, o a no haber trabajado por encontrarse de licencia o vacaciones en su empleo.

**Tabla 15. Situación ocupacional de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Situación ocupacional		
		Trabaja actualmente	No trabaja actualmente pero trabajó alguna vez	Nunca trabajó
Total	Total	45,6	22,7	31,7
	15 a 19	17,0	18,0	65,0
	20 a 24	52,5	29,2	18,4
	25 a 29	71,7	20,7	7,6
Varón	Total	55,5	17,0	27,5
	15 a 19	21,4	19,6	59,0
	20 a 24	64,9	21,0	14,1
	25 a 29	87,2	9,2	3,6
Mujer	Total	35,4	28,5	36,1
	15 a 19	12,1	16,3	71,6
	20 a 24	39,6	37,5	22,9
	25 a 29	56,6	31,8	11,6

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 10. Situación ocupacional de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



En la tabla 15 se observa que el 45,6% de los jóvenes trabaja en la actualidad. Mientras que para los varones esta proporción es de 6 de cada 10; poco más de 3 de cada 10 mujeres declararon estar trabajando.

Como se mencionó en el capítulo de transiciones, el 36,1% de las mujeres nunca trabajó. Sin embargo casi el 30% de las mujeres no trabaja, pero sí lo hizo en el pasado. Este porcentaje es considerablemente menor para los varones: el 17% trabajó alguna vez pero no trabaja en la actualidad.

## Los jóvenes que no trabajan

Para el universo de jóvenes que nunca trabajaron, se indagó sobre las principales razones que los mantienen en estas circunstancias, relevándose información que muestra una heterogeneidad de motivos, muchos de ellos estrechamente vinculados al sexo, a la edad y a su situación actual dentro del sistema educativo.

**Tabla 16. Razón principal por la que la población de 15 a 29 años que nunca trabajó no lo hizo por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Razón principal por la que nunca trabajó	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Está estudiando	64,9	71,5	59,7
Obligaciones familiares	7,9	1,4	13,1
Es muy joven	7,8	5,8	9,4
No le interesa/no quiere	6,5	6,9	6,2
No encontró trabajo	5,1	7,8	3,0
Está buscando trabajo	4,6	5,2	4,2
Embarazo/maternidad/paternidad	1,4	0,0	2,5
Enfermo o incapacitado	1,4	0,9	1,7
Los sueldos son bajos	0,2	0,2	0,2
Otra razón	0,2	0,3	0,0

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

Al analizar la razón principal por la que los jóvenes nunca trabajaron observamos que una amplia mayoría declaró que está estudiando, proporción de mayor peso para los varones que para las mujeres (71,5% y 59,7% respectivamente). Cabe destacar que algo más del 13% de las mujeres nunca trabajaron debido a obligaciones familiares posiblemente asociadas a tareas de cuidado, dimensión que analizaremos más adelante.

Con porcentajes considerablemente inferiores, y similares entre varones y mujeres, el 6,5% de los jóvenes declararon que nunca trabajaron porque no les interesa o no quieren hacerlo, y el 7,8% porque considera que es muy joven para ello.

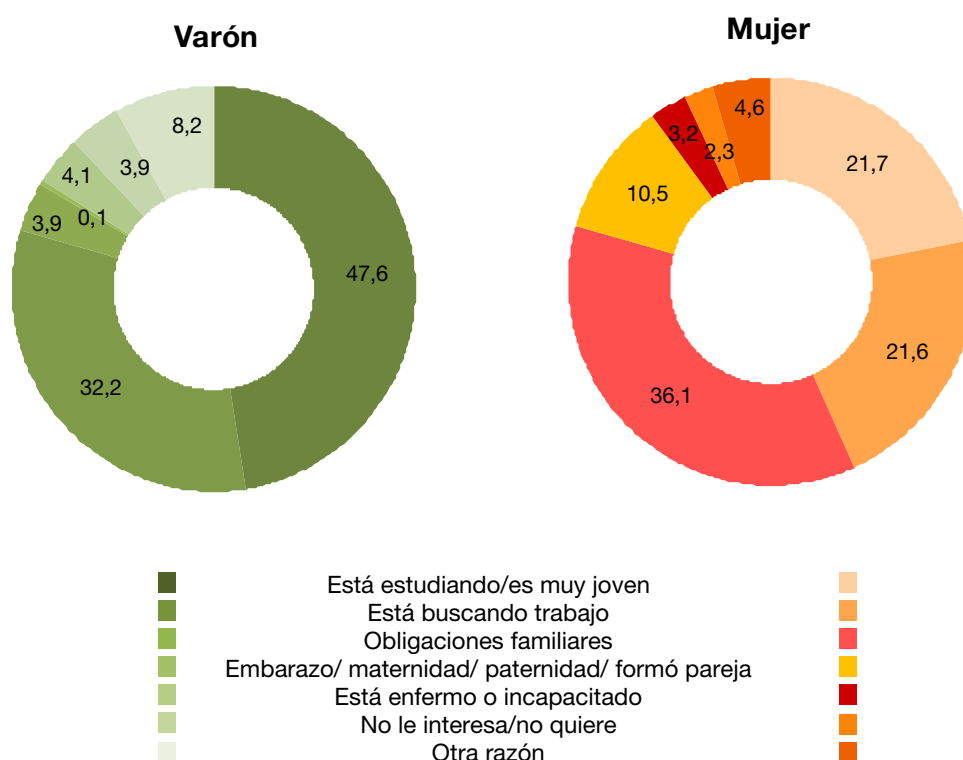
**Tabla 17. Razón principal por la que no trabajó la semana pasada la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Razón principal por la que no trabajó la semana pasada	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Está estudiando/es muy joven	31,6	47,6	21,7
Está buscando trabajo	25,7	32,2	21,6
Obligaciones familiares	23,7	3,9	36,1
Embarazo/maternidad/paternidad	6,5	0,1	10,5
Está enfermo o incapacitado	3,5	4,1	3,2
No le interesa/no quiere	2,9	3,9	2,3
Otra razón	6,0	8,2	4,6

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.



**Gráfico 11. Razón principal por la que no trabajó la semana pasada la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Entre los jóvenes que no trabajan actualmente, pero trabajaron alguna vez, la razón principal es mayoritariamente estar estudiando (31,6%) y estar buscando trabajo (25,7%), seguidas de las obligaciones familiares (23,7%), aunque esta última es casi en su totalidad manifestada por las mujeres: el 36,1% de las mujeres que no trabajan en la actualidad pero lo han hecho alguna vez, declararon no hacerlo por esta causa. Asimismo, el 10,5% de las mujeres no trabajaron por embarazo o maternidad.

En contraposición, casi la mitad de los varones (47,6%) que no trabajan atribuyeron no hacerlo debido a encontrarse estudiando, seguido de la búsqueda de trabajo (32,2%).

El resto de los jóvenes declararon diferentes razones en porcentajes considerablemente menores, como estar enfermos o incapacitados, no estar interesados en trabajar, considerar que los sueldos son muy bajos, encontrarse de licencia, de vacaciones o suspendidos con pago o contar con un trabajo temporario y que no lo llamaran.

### El primer trabajo

Otro de los aspectos relevantes de esta dimensión es el modo en el que los jóvenes acceden a su primer trabajo, en tanto caracteriza su proceso de inserción laboral.

**Tabla 18. Canal de obtención del primer trabajo de la población de 15 a 29 años que trabajó alguna vez, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Canal de obtención del primer trabajo	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Conocidos/amigos/familiares	78,9	81,9	75,4
Contactó al empleador	10,5	7,7	13,7
Anuncios en el diario/lugar de trabajo	3,1	2,2	4,2
Negocio/empresa era de parientes o conocidos	2,5	2,4	2,7
Colegio/universidad	1,6	2,1	1,1
Decidió desarrollar su propia actividad	1,3	1,6	0,9
Agencias de empleo	0,8	1,1	0,6
Internet	0,8	0,8	0,7
Otro	0,5	0,2	0,8

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

Los contactos personales aparecen, para ambos sexos, como el canal predominante de acceso al primer trabajo: casi 8 de cada 10 jóvenes declararon haberlo obtenido a través de conocidos, amigos o familiares.

El segundo canal más declarado por los jóvenes es el contacto directo al empleador. Se destaca aquí una diferencia entre varones y mujeres, en tanto casi el 14% de las mujeres utilizaron esta vía, mientras que para los varones el porcentaje fue del 7,7%.

El resto de los canales de obtención presentan porcentajes por debajo del 4% para el total de la población bajo estudio.

Por otra parte, se indagó acerca del aspecto motivacional a la hora de la inserción laboral, específicamente la razón principal por la que los jóvenes comenzaron a trabajar.

**Tabla 19. Razón principal por la que comenzó a trabajar de la población de 15 a 29 años que trabajó alguna vez, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Razón principal por la que comenzó a trabajar	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Tener su propio dinero	64,9	65,5	64,3
Ayudar con dinero en su casa	25,3	22,9	28,1
Obtener experiencia/formación	3,9	4,2	3,5
No le gustaba estudiar	1,9	3,1	0,5
Embarazo/maternidad/paternidad	1,9	1,9	1,9
Otra	2,1	2,5	1,6

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

En la tabla 19 se destacan dos grandes motivaciones para el ingreso al mercado de trabajo: en primer lugar, y predominantemente contar con dinero propio (64,9%) y en segundo lugar brindar ayuda económica al propio hogar (25,3%).

Al examinar los resultados por sexo no se observan grandes diferencias, más allá del hecho de que el porcentaje de mujeres que dicen haber comenzado a trabajar para ayudar con dinero en su casa es algo superior al de los varones (28,1% y 22,9% respectivamente).

Como tercera motivación, con apenas el 3,9%, se encuentra la obtención de experiencia o de formación.

## El trabajo actual

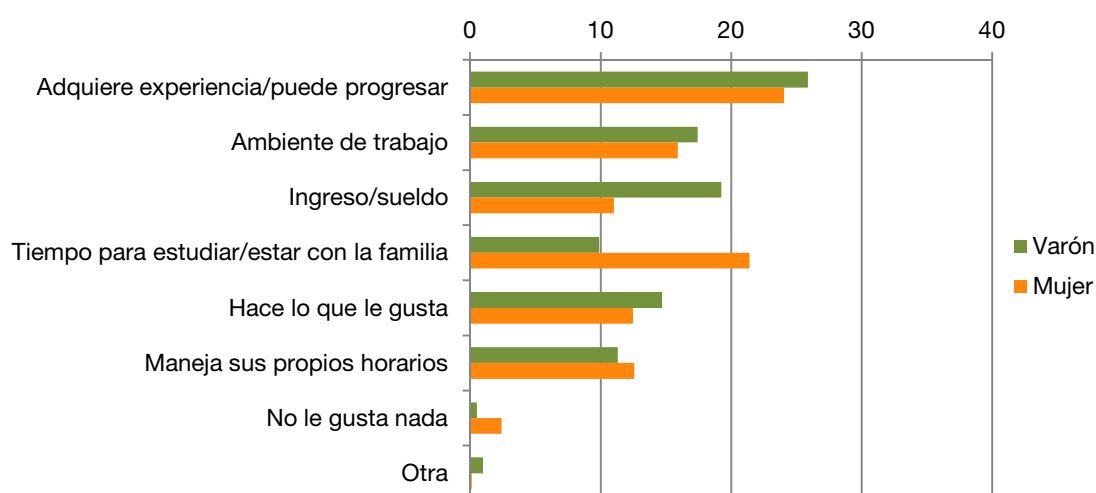
A la hora de caracterizar el trabajo de los jóvenes que trabajan en la actualidad -que puede o no ser su primer trabajo-, se indagó sobre aquello que más y menos les gusta de su ocupación actual.

**Tabla 20. Característica que más le gusta de su trabajo actual de la población de 15 a 29 años que trabaja actualmente, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Característica que más le gusta de su trabajo actual	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Adquiere experiencia/puede progresar	25,2	25,9	24,0
Ambiente de trabajo	16,9	17,4	15,9
Ingreso/sueldo	16,1	19,3	11,0
Tiempo para estudiar/estar con la familia	14,3	9,9	21,4
Hace lo que le gusta	13,9	14,7	12,5
Maneja sus propios horarios	11,8	11,3	12,6
No le gusta nada	1,2	0,5	2,4
Otra	0,7	1,0	0,1

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 12. Característica que más le gusta de su trabajo actual de la población de 15 a 29 años que trabaja actualmente, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Uno de cada cuatro jóvenes declaró que la característica preferida de su trabajo es que le permite adquirir experiencia o “progresar”, proporción similar para varones y mujeres.

El hecho de que su trabajo le dé tiempo para estudiar o para estar con su familia parece ser más valorado por las mujeres que por los varones: en relación a estos últimos, más del doble

de las mujeres declararon que es lo que más le gusta de su trabajo actual (21,4% contra un 9,9% para los varones).

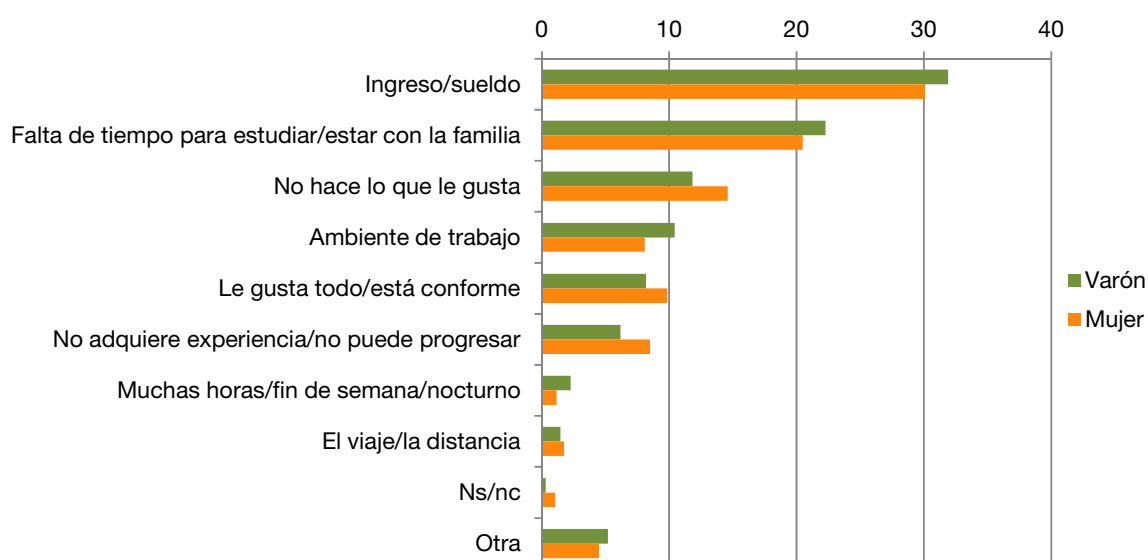
Por otra parte, el ingreso o sueldo aparece como valorado en mayor medida entre los varones: casi el 20% declaró que es lo que más les gusta, contra un 11% de las mujeres. Con proporciones similares para ambos sexos, es de destacar que cerca del 14% de los jóvenes manifestaron que hacen lo que les gusta en su trabajo, mientras que alrededor del 17% valora el ambiente de trabajo y poco menos del 12% la flexibilidad horaria.

**Tabla 21. Característica que menos le gusta de su trabajo actual de la población de 15 a 29 años que trabaja actualmente, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Característica que menos le gusta de su trabajo actual	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Ingreso/sueldo	31,2	31,9	30,1
Falta de tiempo para estudiar/estar con la familia	21,6	22,3	20,5
No hace lo que le gusta	12,9	11,8	14,6
Ambiente de trabajo	9,5	10,4	8,1
Le gusta todo/está conforme	8,8	8,2	9,8
No adquiere experiencia/no puede progresar	7,1	6,2	8,5
Muchas horas/fin de semana/nocturno	1,8	2,3	1,2
El viaje/la distancia	1,6	1,5	1,7
Otra	4,9	5,2	4,5
Ns/nc	0,6	0,3	1,0

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 13. Característica que menos le gusta de su trabajo actual de la población de 15 a 29 años que trabaja actualmente, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Al indagar sobre lo que menos les gusta a los jóvenes de su trabajo, predomina el ingreso percibido que, a diferencia de lo que se observó para la característica preferida, pesa de manera similar para los varones y para las mujeres (31,9% y 30,1% respectivamente). En segundo lugar aparece la falta de tiempo para el estudio y la familia, que también es valorada

en proporciones similares por ambos sexos (22,3% y 20,5% respectivamente) y en tercer lugar se ubica no hacer lo que le gusta, característica negativa que mencionó alrededor del 13% de los jóvenes. El ambiente de trabajo fue identificado como otro factor negativo por el 9,5% de la población bajo estudio.

Cabe destacar también que cerca del 9% de los jóvenes no pudo identificar aspectos de su trabajo que no le gusten y declararon estar conformes con él.

## 5. Cuidados

En la ENJ se relevó información respecto del cuidado de niños y de adultos mayores, atendiendo al peso del trabajo doméstico no remunerado sobre las mujeres, y especialmente sobre las jóvenes, y su impacto sobre otras actividades, como el trabajo o el estudio.

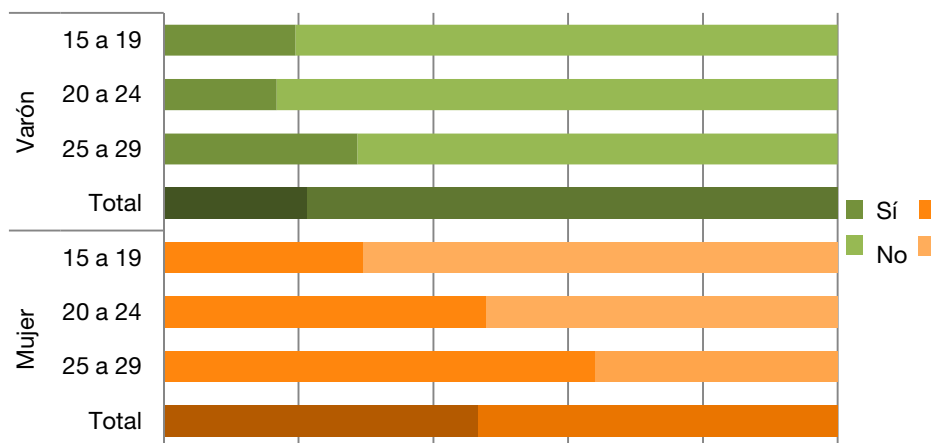
Se presenta en la tabla 22 la proporción de jóvenes que cuida niños habitualmente y el promedio de horas por semana que le dedican a esa tarea, en caso de hacerlo. Se presenta también la proporción de jóvenes que dejó de trabajar o estudiar o que tuvo que trabajar menos horas debido a esas actividades de cuidado.

**Tabla 22. Cuidado de niños, promedio de horas por semana y reducción del tiempo dedicado al trabajo y/o al estudio de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo y grupo de edad		Habitualmente cuida niños		Promedio de horas por semana	Dejó de trabajar o estudiar			
		Sí	No		Sí	Cantidad de horas que cuida niños		Cantidad de horas que cuida niños
						No		
Total	Total	33,7	66,3	56	32,7	89	67,3	40
	15 a 19	24,3	75,7	22	8,0	51	92,0	20
	20 a 24	32,1	67,9	63	44,5	88	55,5	42
	25 a 29	46,6	53,4	71	38,7	95	61,3	56
Varón	Total	21,3	78,7	30	12,9	64	87,1	25
	15 a 19	19,6	80,4	15	3,2	14	96,8	16
	20 a 24	16,8	83,2	37	33,4	70	66,6	20
	25 a 29	28,8	71,2	39	7,3	67	92,7	36
Mujer	Total	46,6	53,4	68	42,1	93	57,9	50
	15 a 19	29,5	70,5	27	11,6	58	88,4	23
	20 a 24	47,9	52,1	72	48,5	93	51,5	52
	25 a 29	64,0	36,0	86	52,4	97	47,6	73

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

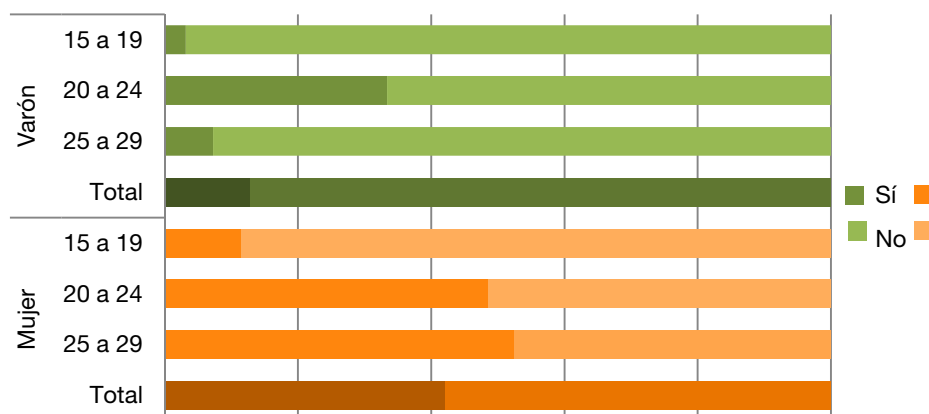
**Gráfico 14. Cuidado de niños de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Cerca de un 34% de los jóvenes cuida niños habitualmente. Al analizar el indicador por sexo se observa una importante diferencia entre varones y mujeres: mientras que el 46,6% de las mujeres cuida niños, sólo lo hace un 21,3% de los varones. A su vez, este porcentaje aumenta junto con la edad, ampliándose también la brecha entre varones y mujeres al interior de cada grupo de edad. Es interesante destacar que, entre los varones, la participación en el cuidado de niños presenta una variación de sólo 9 puntos porcentuales entre los extremos de los grupos de edad, mientras que entre las mujeres esta variación es cercana a los 35 puntos, influida probablemente por la maternidad.

La cantidad de horas semanales dedicadas a esta actividad muestra la misma tendencia. En el total, los jóvenes cuidan niños un promedio de 56 horas semanales. Sin embargo, para todos los grupos de edad, las mujeres duplican la cantidad de horas respecto de los varones, llegando a un promedio de 72 horas semanales en el caso de las mujeres de 20 a 24 años, y de 86 horas entre las de 25 a 29 años: es decir, una dedicación de tiempo completo de 10 horas diarias o más, en promedio.

**Gráfico 15. Reducción del tiempo dedicado al trabajo y/o al estudio por realizar cuidado de niños de la población de 15 a 29 años por sexo y grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



En relación con el impacto del cuidado de niños sobre la vida cotidiana de los jóvenes, poco más de 3 de cada 10 entrevistados que cuidan niños dejaron de trabajar, de estudiar o tuvieron que trabajar menos horas para realizar esta tarea. Nuevamente se observa una clara diferencia por sexo entre quienes debieron abandonar otras tareas para ejercer el cuidado: entre las mujeres alcanzan el 42,1% y entre los varones el 12,9%. Además del esperable aumento del porcentaje en los grupos de mayor edad, la brecha entre varones y mujeres se amplía significativamente entre quienes tienen 25 a 29 años, donde el 52,4% de las mujeres dejó de trabajar o de estudiar para cuidar a un niño, mientras que entre los varones representa un 7,3%. En los varones el porcentaje máximo se ubica entre los 20 y 24 años, donde más de 3 de cada 10 resignaron trabajar o estudiar por esta razón.

La comparación entre la cantidad de horas dedicadas a esta tarea, entre quienes manifestaron haber dejado de trabajar o de estudiar para ejercer actividades de cuidado y quienes no lo hicieron es significativa: para los primeros, esta ocupación abarca el doble e incluso casi el triple de horas respecto de los segundos. En el total, los que dejaron de trabajar o estudiar destinan en promedio 89 horas semanales al cuidado de niños, mientras que el resto de los cuidadores destina un promedio de 40 horas. Como se mencionó, y siguiendo la tendencia en este aspecto, las mujeres de los grupos de edad mayores, superan las 90 horas a la semana, estimándose más de 12 horas diarias.

## 6. Violencias

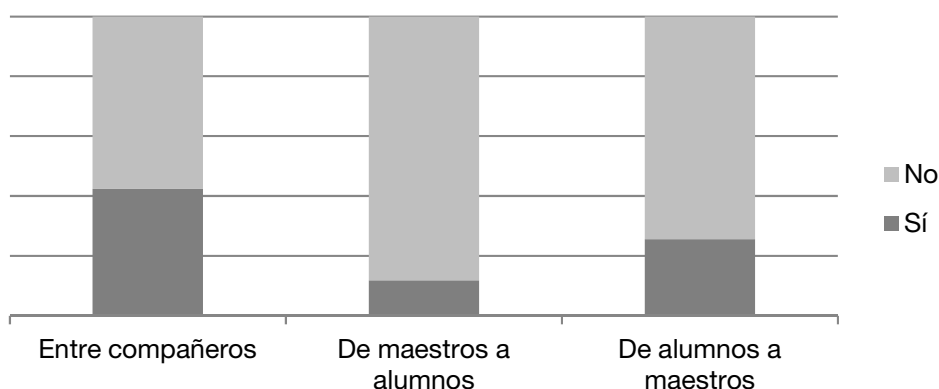
En esta encuesta se relevó, a través de distintas preguntas, la percepción por parte de los jóvenes de la existencia de diversas situaciones de violencia y/o discriminación, tanto en la escuela como en otros ámbitos y, aunque no pretende ser exhaustiva, recoge información de relevancia sobre esta problemática. Se indagó en dos niveles: sobre la percepción de violencia en el entorno escolar, haya sido parte o no, y sobre la ocurrencia o participación del propio entrevistado en dichas situaciones.

**Tabla 23. Tipo de situación de violencia en la escuela percibida por la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014.**  
En porcentaje por columna

Tipo de situación de violencia		Sexo		
		Total	Varón	Mujer
Entre compañeros	Sí	42,3	44,4	40,2
	No	57,7	55,6	59,8
De maestros a alumnos	Sí	11,8	10,4	13,3
	No	88,2	89,6	86,7
De alumnos a maestros	Sí	25,6	23,4	27,8
	No	74,4	76,6	72,2

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 16. Percepción de situaciones de violencia en la escuela de la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



En la escuela un 42,3% de los jóvenes percibió situaciones de violencia entre compañeros, un 11,8% de los maestros hacia los alumnos y un 25,6% de los alumnos hacia los maestros. Al analizar por sexo no se presentan diferencias muy significativas, aunque se observa que los varones tienden a percibir más violencia entre sus pares -compañeros- y las mujeres, de los maestros hacia los alumnos y a la inversa (Tabla 23).

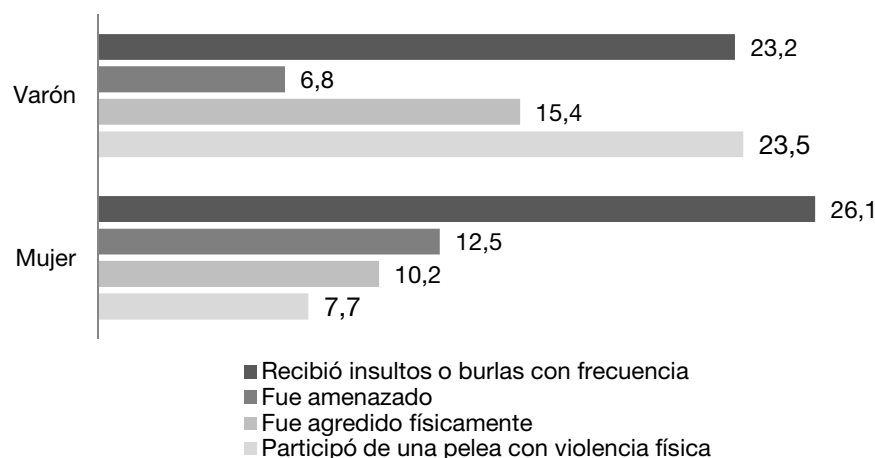
**Tabla 24. Tipo de situación de violencia en la escuela en las que estuvo involucrado de la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Tipo de situación de violencia	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Recibió insultos o burlas con frecuencia	24,6	23,2	26,1
Fue amenazado	9,6	6,8	12,5
Fue agredido físicamente	12,9	15,4	10,2
Participó de una pelea con violencia física	15,7	23,5	7,7

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.



**Gráfico 17. Existencia de situaciones de violencia en la escuela en las que estuvo involucrado de la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



En relación a las situaciones concretas de violencia psíquica en la escuela, casi un 25% de los jóvenes recibieron insultos y burlas con frecuencia y casi un 10% fue amenazado; esta última situación fue manifestada más por las mujeres que por los varones.

La participación -pasiva o activa- en eventos de violencia física tiene mayor presencia entre los varones: un 15,4% fue agredido físicamente, contra un 10,2% de las mujeres, y un 23,5% participó de una pelea que incluía violencia física, triplicando al porcentaje de mujeres que formó parte de esta situación (Tabla 24).

**Tabla 25. Percepción de discriminación de la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por fila**

Sexo	Percepción de discriminación	
	Sí	No
Total	21,4	78,6
Varón	18,2	81,8
Mujer	24,6	75,4

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Tabla 26. Ámbito principal de discriminación de la población de 15 a 29 años que se sintió discriminada alguna vez, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

<b>Ámbito principal de discriminación</b>	
Escuela/colegio	61,2
Calle/barrio	16,4
Trabajo	4,8
Comercio/shopping	4,6
Boliche/bar/fiesta	4,0
Familia	4,0
Organismo público	1,7
Cancha	0,6
Otro	2,5

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

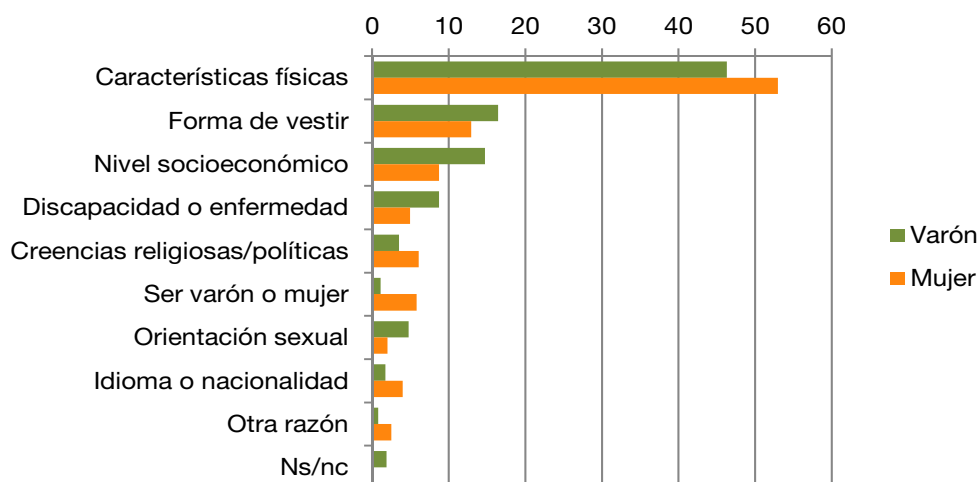
Extendiéndose más allá del entorno de la escuela, 2 de cada 10 jóvenes se sintieron discriminados alguna vez, siendo las mujeres quienes más expresaron haber sido víctimas de discriminación. Sin embargo el ámbito principal en el que manifestaron haberse sentido discriminados continúa siendo la escuela, concentrando un 61,2% de los casos. En segundo lugar se ubica la calle/barrio, con un 16,4% y luego, con alrededor de un 5% o menos, el resto de los ámbitos (Tablas 25 y 26).

**Tabla 27. Razón principal de discriminación de la población de 15 a 29 años que se sintió discriminada alguna vez, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

<b>Razón principal de discriminación</b>	<b>Sexo</b>		
	<b>Total</b>	<b>Varón</b>	<b>Mujer</b>
Características físicas	50,1	46,3	53,0
Forma de vestir	14,5	16,5	12,9
Nivel socioeconómico	11,3	14,7	8,7
Discapacidad o enfermedad	6,6	8,7	4,9
Creencias religiosas/políticas	5,0	3,5	6,1
Ser varón o mujer	3,8	1,1	5,8
Orientación sexual	3,2	4,8	2,0
Idioma o nacionalidad	3,0	1,7	4,0
Otra razón	1,8	0,8	2,5
Ns/nc	0,9	1,9	0,1

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 18. Razón principal de discriminación de la población de 15 a 29 años que se sintió discriminada alguna vez, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



La mitad de los entrevistados manifestaron haber sido discriminados por sus características físicas (peso, altura, color de piel, etcétera); cerca de un 15%, por su forma de vestir, y poco más de un 11% por su nivel socioeconómico. El resto de los motivos se distribuyen con porcentajes menos significativos.

Respecto de las diferencias entre varones y mujeres en cada uno de los motivos, las mujeres manifestaron haber sido más discriminadas que los varones por sus características físicas, por ser varón o mujer y por sus creencias religiosas o políticas; en cambio, los varones percibieron más discriminación respecto de las mujeres por razones como su forma de vestir, su nivel socioeconómico y una discapacidad o enfermedad (Tabla 27).

## 7. Participación

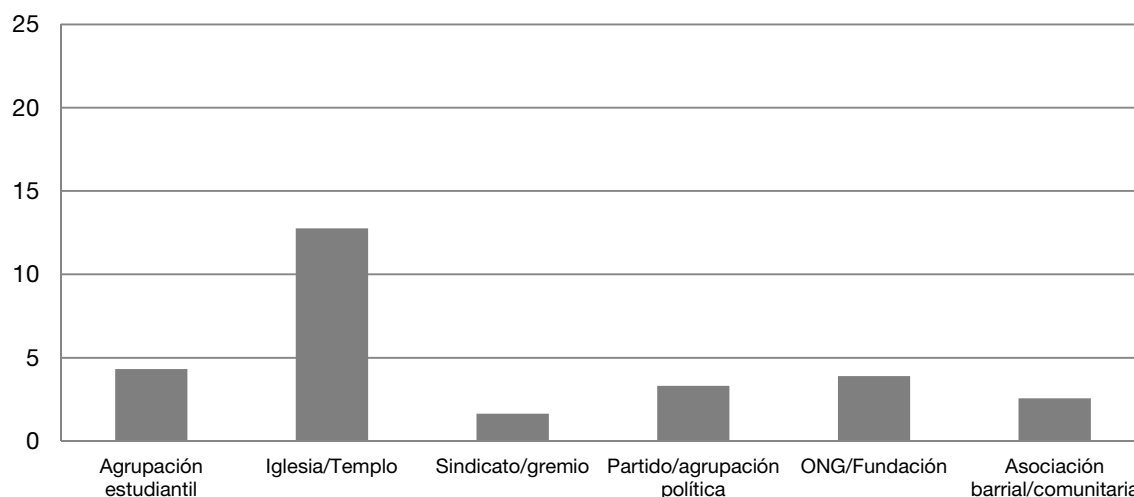
Un 12,8% de los jóvenes participó en los últimos 12 meses en actividades en una iglesia o templo, con una mayor participación femenina, en tanto un 4,3% lo hizo en una agrupación estudiantil y un 3,9% en una ONG o fundación, siendo también las mujeres quienes más se incorporaron a estas actividades.

**Tabla 28. Participación en los últimos 12 meses de la población de 15 a 29 años, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Ámbito de participación		Sexo		
		Total	Varón	Mujer
Iglesia/templo	Sí	12,8	10,0	15,6
	No	87,2	90,0	84,4
Agrupación estudiantil	Sí	4,3	3,8	4,8
	No	95,7	96,2	95,2
ONG/fundación	Sí	3,9	2,3	5,5
	No	96,1	97,7	94,5
Partido/agrupación política	Sí	3,3	3,1	3,6
	No	96,7	96,9	96,4
Asociación barrial/comunitaria	Sí	2,6	3,1	2,1
	No	97,4	96,9	97,9
Sindicato/gremio	Sí	1,6	2,0	1,2
	No	98,4	98,0	98,8

**Fuente:** Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 19. Participación en los últimos 12 meses de la población de 15 a 29 años. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Sin embargo, un alto número de jóvenes manifiesta no haber participado de ninguna de estas organizaciones. Entre las razones expresadas, más de 5 de cada 10 declararon falta de interés, mientras que 3 de cada 10 declararon no haber tenido tiempo y 1 de cada 10 no las conocen.

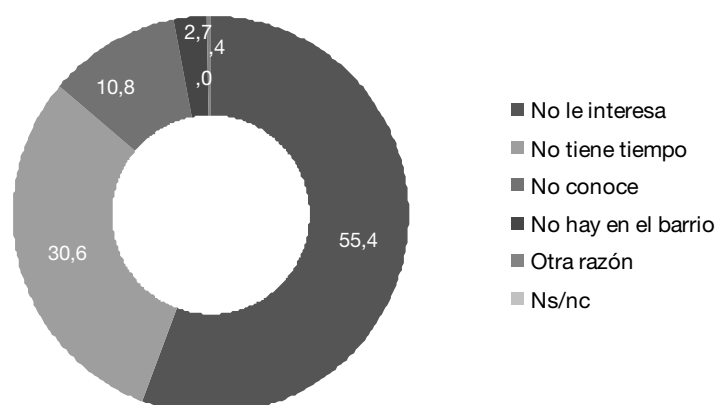
Al observar la información por sexo, los varones respondieron “no me interesa” con mayor frecuencia que las mujeres, mientras que ellas superan a los varones en los motivos “no tiene tiempo” y “no conoce”.

**Tabla 29. Razón de no participación de la población de 15 a 29 años que no participó en los últimos 12 meses, por sexo. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Razón de no participación	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
No le interesa	55,4	60,9	49,4
No tiene tiempo	30,6	28,1	33,5
No conoce	10,8	8,9	12,9
No hay en el barrio	2,7	1,8	3,8
Otra razón	0,4	0,3	0,4
Ns/nc	0,0	0,1	0,0

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.

**Gráfico 20. Razón de no participación de la población de 15 a 29 años que no participó en los últimos 12 meses. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014**



Por otra parte, si se realiza una lectura por grupo de edad, entre los jóvenes de 15 a 19 años, 6 de cada 10 respondieron que no les interesa, proporción que desciende a menos de 5 de cada 10 en el grupo de 25 a 29 años. A la inversa, la respuesta “no tiene tiempo” aumenta de acuerdo con la edad, llegando a un 38,3% entre los jóvenes de 25 a 29 años.

**Tabla 30. Razón de no participación de la población de 15 a 29 años que no participó en los últimos 12 meses por grupo de edad. Localidades de 2.000 y más habitantes. Total del país. Noviembre de 2014. En porcentaje por columna**

Razón de no participación	Grupo de edad			
	Total	15 a 19	20 a 24	25 a 29
No le interesa	55,4	61,7	55,1	48,8
No tiene tiempo	30,6	22,7	31,8	38,3
No conoce	10,8	11,9	10,7	9,7
No hay en el barrio	2,7	3,4	2,2	2,7
Otra razón	0,4	0,3	0,3	0,5
Ns/nc	0,0	0,0	0,0	0,0

Fuente: Encuesta Nacional de Jóvenes 2014.