

**UNIDAD DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN - UIMYE -**

**UNIDAD DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN - UIMYE -**

**Serie Informes de Condiciones de Vida**

**Documento Nro. 7**

**Apuntes sobre la primera infancia en la Ciudad de Buenos Aires**

## **MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL**



Coordinación General

**Lic. Irene Novacovsky**

Coordinación del Equipo de Trabajo

**Lic. María Eva Hadida**

Equipo de trabajo:

**Lic. Victoria Arinci; Lic. Mabel Ariño; Lic. Luciana Castronuovo; Lic. Elisa Epstein; Lic. Andrea Federico; Lic. Laura Guardia; Lic. Claudia Sobrón; Lic. Naomi Wermus; Lic. Marcelo Yangosian.**

*Somos culpables de muchos errores y faltas,  
pero nuestro peor crimen es el abandono de los niños,  
descuidando la fuente de la vida.  
Muchas de las cosas que necesitamos pueden esperar.  
El niño no. Ahora es el momento en que sus huesos  
se están formando, su sangre se está haciendo  
y sus sentidos se están desarrollando. A él no  
podemos contestarle "mañana", su nombre es hoy.*  
**Gabriela Mistral.**

## 1. Introducción

La **primera infancia** contempla la franja poblacional desde la gestación hasta los primeros seis años de vida. Esta etapa constituye el inicio del desarrollo, en el cual el vínculo familiar, el cuidado, el afecto y la estimulación para la supervivencia y el desarrollo de los niños y niñas resultan vitales.

Los primeros años de vida son cruciales para el futuro, allí se afirman las bases para las capacidades y las oportunidades que se tendrán en el curso de la vida. El desarrollo del cerebro tiene lugar tempranamente en la vida de los niños y emociones como la confianza, la curiosidad y la capacidad para relacionarse y comunicarse dependen de los cuidados que reciban en esta temprana etapa. Asimismo, esta etapa es de trascendental importancia para la supervivencia ya que en ella el riesgo enfermedad y muerte a causa de enfermedades infecciosas es elevado.

En la ciudad de Buenos Aires, que se caracteriza por el fuerte envejecimiento de su población, el peso relativo de los niños es congruentemente bajo; los niños de 0 a 5 años suman poco más de 200 mil personas y representan el 7% de la población total.

- La distribución de estos pequeños en el territorio de la ciudad no es homogénea, y permite observar que su presencia alcanza el mayor peso relativo en la Zona C, constituida por las Comunas 4y 8, que son las que tienen las mayores carencias en cuanto a infraestructura urbana, calidad de vivienda y en donde se asientan los hogares con menores recursos.

**Cuadro 1: Niños de 0 a 5 años por zona. Ciudad de Buenos Aires. 2008.**

Zonas	Niños de 0 a 5 años	
	Absolutos	% en el total de la población
Total	192.898	7,1
A	42.535	5,5
B	24.066	6,5
Z	38.541	10,1
D	32.565	6,9
E	55.191	7,7

**Fuente:** Elaboración propia de la UIMyE. Los números absolutos son estimaciones realizadas para el año 2008 en base a las proyecciones de población por sexo y edad realizadas por INDEC.

- Las comunas de menores recursos son las que presentan una tasa de crecimiento que supera ampliamente a la de la ciudad en su conjunto: se estima que la tasa de crecimiento anual entre 2005 y 2010 para la ciudad rondará 2,65 por mil habitantes, en la comuna 4 la tasa se estima en 8,1 y en la comuna 8 en 11,37.

- Los indicadores referidos al comportamiento reproductivo de las mujeres residentes en la CABA dan cuenta de realidades heterogéneas. Comparando los resultados para el conjunto de la ciudad y para las comunas donde se asientan los sectores de menores recursos se observan diferencias notorias:

**Relación niños/ mujer:** Relación entre el n° de niños y el de mujeres en edad de procrear.

**CABA: 26.8**

Comuna 4: 35.4

Comuna 8: 38.4

**Tasa de fecundidad general:** Cantidad de nacimientos por cada mil mujeres en edad de procrear.

**CABA: 57.5**

Comuna 4: 81.2

Comuna 8: 81.0

**Paridez media final:** n° medio de hijos tenido por las mujeres al final de su vida reproductiva.

**CABA: 2.1**

Comuna 4: 3.0

Comuna 8: 2.9

- El nivel educativo de la madre y el número de hijos evidencian una fuerte asociación: las mujeres que no han completado la escuela primaria alcanzan una paridez media final de 3,9 hijos, que baja abruptamente a 2.5 hijos entre las que completaron la escolaridad primaria o alcanzaron a iniciar el ciclo secundario aunque no lo hayan terminado. Las mujeres que han completado el nivel terciario o universitario tienen en promedio 1.8 hijos al finalizar su ciclo fértil.
- Las mujeres que residen en villas de emergencia tienen en promedio 4.6 hijos al finalizar la etapa reproductiva, las que residen en inquilinatos y hoteles, alcanzan a 3.1 hijos por mujer, mientras que las que residen en el resto de la ciudad tienen en promedio 1.9 hijos por mujer.
- Las diferencias señaladas en el comportamiento reproductivo cristaliza en la distribución de la población de niños de 0 a 5 años en las distintas zonas de la ciudad.
- En la Ciudad de Buenos Aires el 5,8% de los hogares son pobres, sin embargo cuando nos circunscribimos al universo de los hogares con niños menores de 6 años, se estima que en el primer trimestre de 2008 el 9,3% es pobre.
- El 12,5 % de los hogares de CABA tienen entre sus integrantes a niños de 0 a 5 años, pero si se considera al conjunto de los hogares pobres se constata que el 35% de ellos tienen niños en la primera infancia.
- Casi 1 de cada 10 niños en la primera infancia integra un hogar pobre, o dicho de otro modo el 9,3<sup>1</sup> % de los niños que viven en la Ciudad transcurre esta etapa vital en condiciones de

---

<sup>1</sup> Dato estimado sobre la base de los datos de la EPH – Primer semestre 20078 - Cuarto trimestre 2007/Primer trimestre 2008.

pobreza, y el 12,0% en condiciones de indigencia (Cuarto trimestre 2007/Primer trimestre 2008).

- El tamaño medio de los hogares con niños es de 4 personas, pero se incrementa a 5,3 entre los hogares en situación de pobreza.
- En los hogares en situación de pobreza el desempleo del jefe de hogar es un dato relevante: entre los jefes indigentes el 27% está desocupado y entre los pobres no indigentes el 11% sufre esta situación.
- El 80% de los hogares con integrantes en la primera infancia son familias nucleares completas, el 16.3% son familias monoparentales, y el resto familias extensas.
- El 89,0% de los niños de 3 a 5 años que viven en la Ciudad de Buenos Aires concurre a establecimientos educativos.
- Si se considera a los niños de 3 a 5 años provenientes de hogares pobres el porcentaje desciende al 72,8. **Es decir que 1 de cada tres niños pobres está fuera del sistema educativo en la CABA.**
- La educación durante la primera infancia, además de constituir un derecho inalienable, constituye una contribución fundamental para mejorar las condiciones de vida de los pequeños y para asegurar un mejor proceso de aprendizaje en el ciclo primario y secundario.
- El Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, en una lectura ampliada de lo estipulado en la Convención sobre los Derechos del Niño (N.U., 1989) respecto al derecho a la educación primaria de buena calidad, interpreta que todo niño tiene derecho a la educación desde el nacimiento, sin discriminaciones de ningún tipo y en forma gratuita, ya que ello se vincula al derecho a un máximo desarrollo.
- La ley de educación de la Ciudad de Buenos Aires comprende en el "nivel inicial" la asistencia educativa a niños de 45 días a 5 años, con el objetivo fijado en el Art. 20 de dicha ley de *"promover el aprendizaje y desarrollo de todos los niños/ñas desde los 45 días hasta los 5 años, como sujetos de derecho y partícipes activos de un proceso de formación integral, miembros de una familia y de una comunidad"*.
- La asistencia a la educación formal durante la primera infancia aumenta con la edad: a los 3 años solo asiste el 79,5% de los niños, al llegar a los 4 años concurre a la escuela el 90,7% y desde el momento en que la escolaridad es obligatoria- a partir de los 5 años - el 97,5% de los niños de la ciudad asisten a la escuela.
- Si bien la concurrencia escolar de los niños de 3 años es baja, se observan importantes diferencias entre pobres y no pobres. En efecto, el 82,8% de los niños de 3 años no pobres concurren a algún establecimiento educativo. El nivel de asistencia desciende al 55,8% entre los pobres. Se evidencia que la situación de pobreza extrema se constituye en un impedimento para el acceso al sistema educativo, situación de privación que se ve agravada por la escasez de la oferta dirigida a este tramo etario
- La situación de los niños de 4 años es algo diferente en la medida en que la cobertura aumenta y no es tan profunda la brecha entre población vulnerable y población no pobre. Sin embargo, la asistencia para los niños de 4 años no pobres es del 96,2%, frente al 70,4 para los niños en situación vulnerable.
- La cobertura estatal para la educación inicial en los primeros dos años de vida es escasa. Según datos de la Dirección General de Estadística y Censos del GCBA, la oferta de Jardines Maternales en la Ciudad de Buenos Aires se ha ido incrementando desde su creación. En 1980

existían ocho jardines, en la actualidad hay 31 establecimientos que tienen sala para niños menores de 1 año, según la información obtenida en la página web del Gobierno de la Ciudad, cifra que desciende a 29 establecimientos para niños de 1 año y llega a 51 para los de 2 años.

- Un tercio de los niños porteños de 0 a 5 años solo cuenta con el sector público como efector de salud. La situación es claramente diferencial por sector social: entre los pobres el 87% cuenta únicamente con el servicio público de salud, entre los no pobres las cifras se invierten, el 82,8% de los niños no pobres tiene cobertura de salud de Obra Social o Prepaga.