

Principales aspectos educativos de la población de la Ciudad de Buenos Aires. EAH 2012

Junio de 2014



Informe
de resultados **701**

“2014 - Año de las letras argentinas”

Principales aspectos educativos de la población de la Ciudad de Buenos Aires. EAH 2012

Introducción

Este informe presenta una descripción de los principales aspectos educativos de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires sobre la base de los datos originados por la Encuesta Anual de Hogares (EAH), realizada por la Dirección General de Estadística y Censos (GCBA).

La EAH, al recoger información que da cuenta de la situación socioeconómica de la población, sus hogares y sus viviendas, elabora indicadores educativos para el total de la Ciudad, así como también para los distintos espacios geográficos y subpoblaciones de análisis que la componen, como las comunas, las zonas y los “dominios”. Dichos indicadores posibilitan estudiar la educación formal de la población en edad escolar y de la joven y adulta en relación -entre otras variables- con el sexo, la edad y la asistencia por sector de gestión (público o privado) de los establecimientos educativos.

En la primera parte de este informe se describe la evolución desde 2002 hasta 2012 de las tasas de escolarización de la población en edad de asistir a los niveles inicial, primario y medio. Se presenta, además, la tasa de asistencia escolar de 2012 desagregada por comuna.

En la segunda parte se expone la participación de la población escolarizada de 3 años y más de acuerdo con el sector de gestión al que asiste, poniendo de relieve las diferencias por comuna.

Por último, se exhiben indicadores que dan cuenta de los niveles de educación formal alcanzados por la población adulta, observando el fenómeno por comuna.

1. Escolarización de la población de 5 a 17 años

La tasa de asistencia escolar por grupo de edad y la tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza son dos indicadores básicos para el estudio de la escolarización de la población que, por su edad, debería asistir a la escuela¹.

El primero expresa la proporción de la población en edad de asistir que se encuentra efectivamente escolarizada, mientras que el segundo indica la proporción de la población escolarizada que se encuentra cursando el nivel de enseñanza teórico correspondiente a su edad.

A continuación se considerará, por un lado, la tasa de asistencia escolar en relación con su evolución temporal y observando su manifestación actual según sexo, comuna y dominio; por el otro, la tasa neta de escolarización según sexo y zona.

En el Cuadro 1 se aprecia que la tasa de asistencia de los niños de 5 años se mantuvo, durante el período 2002/2012, alrededor del 98%. Los niveles más altos se presentan entre 2003 y 2005 (98,9%), entre 2008 y 2009 (98,7%) y en 2010 (99,4%), mientras que los más bajos se registran en 2006 y 2012 (97,5%).

Por su lado, la tasa de asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años superó el 99% durante todo el período, alcanzando casi el 100% en 2003, 2004 y 2010 (Cuadro 1). La menor cobertura de los niños que tienen edad para asistir a la primaria se registra en 2002, 2007, 2008 y 2012, variando entre 99,2% y 99,3%.

Por último, se observa que la tasa de asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años fue, durante el período de referencia, la más baja de los grupos de edad observados, fluctuando entre 91,9% y 95,4% (Cuadro 1). Los niveles de asistencia más elevados se presentan en 2008 (94,6%), 2009 (94,4%) y 2011 (95,4%), y los más bajos en 2006 (92,3%) y 2007 (91,9%).

La **tasa de asistencia escolar** es el porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal -independientemente del nivel que cursa-, respecto del total de población de ese grupo de edad. Su complemento indica la proporción de la población que se encuentra fuera del sistema educativo.

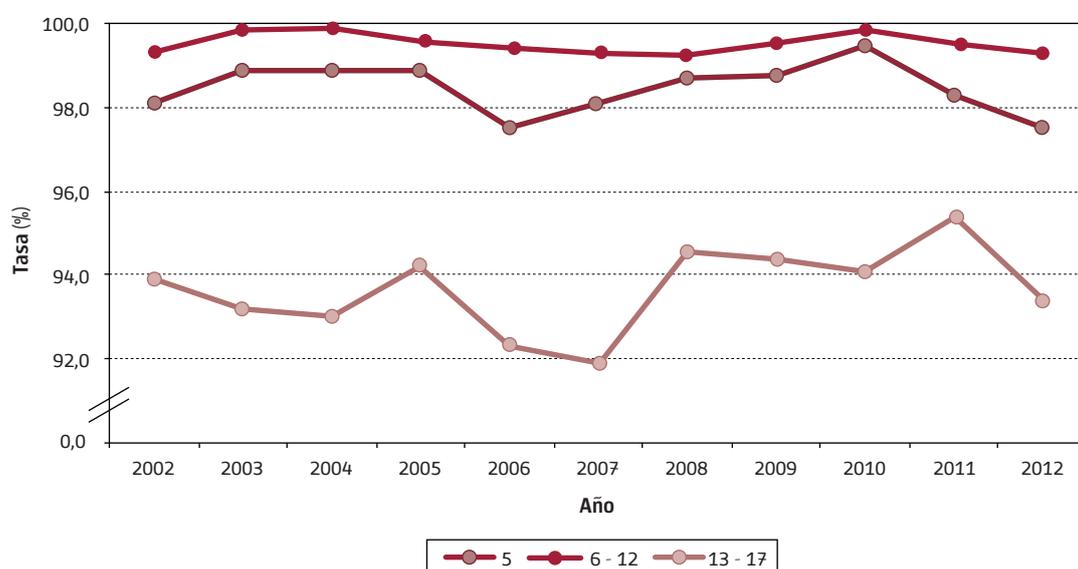
¹ La Ley de Educación Nacional N° 26.206, aprobada por el Congreso de la Nación el 14 de diciembre de 2006, establece que la escolaridad obligatoria se extiende desde los cinco (5) años hasta la finalización de la escuela media.

Cuadro 1 Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2012

Grupo de edad (años)	Tasa de asistencia escolar (%)										
	Año										
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total	97,1	96,9	96,9	97,3	96,4	96,4	97,3	97,4	97,4	97,7	96,9
5	98,1	98,9	98,9	98,9	97,5	98,1	98,7	98,7	99,4	98,3	97,5
6 - 12	99,3	99,8	99,9	99,6	99,4	99,3	99,2	99,5	99,8	99,6	99,3
13 - 17	93,9	93,2	93,0	94,2	92,3	91,9	94,6	94,4	94,1	95,4	93,5

Nota: tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2012.

Gráfico 1 Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2012



Nota: tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2012.

La asistencia escolar de la población de 5 a 17 años, durante el período 2002/2012, promedió el 97% (Cuadro 2). Sin embargo, entre 2006 y 2007 bajó a 96,4%, mientras que en 2011 subió a 97,7%, alcanzando la mayor cobertura del período. La asistencia escolar de los varones presenta una trayectoria irregular, destacándose dos descensos, en

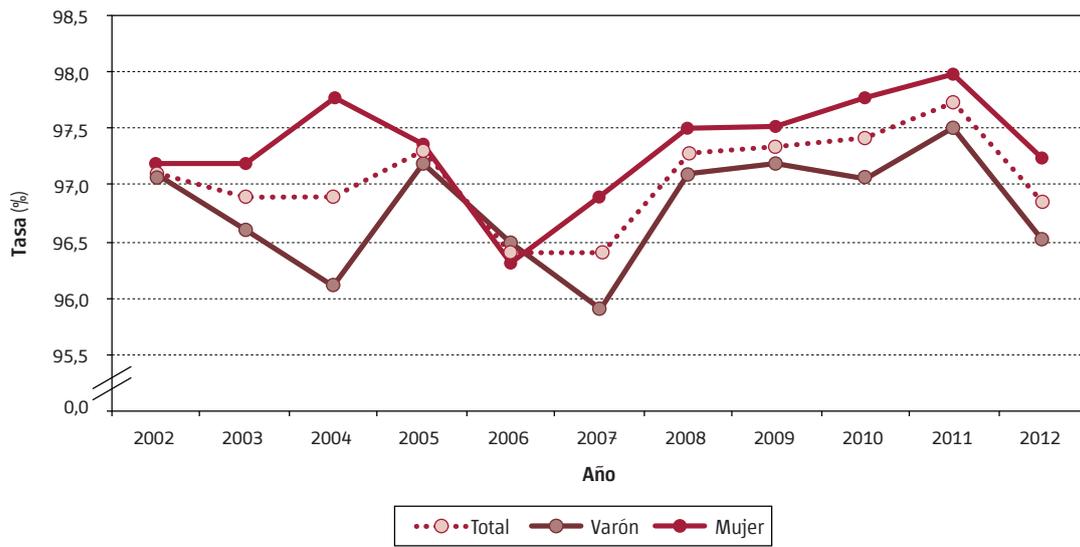
2004 y 2007, que rondan el 96%. La escolarización de las mujeres, por su parte, exhibe los porcentajes más bajos en 2006 y 2007 (96,3% y 96,9%, respectivamente). Por último, es relevante que la asistencia femenina, durante el lapso observado, a excepción de 2006, superó a la masculina (Gráfico 2).

Cuadro 2 Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2012

Sexo	Tasa de asistencia escolar (%)										
	Año										
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total	97,1	96,9	96,9	97,3	96,4	96,4	97,3	97,4	97,4	97,7	96,9
Varón	97,1	96,6	96,1	97,2	96,5	95,9	97,1	97,2	97,1	97,5	96,5
Mujer	97,2	97,2	97,8	97,4	96,3	96,9	97,5	97,5	97,8	98,0	97,2

Nota: tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2012.

Gráfico 2 Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2012



Nota: tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2012.

En 2012 el 96,9% de la población de 5 a 17 años residente en la Ciudad de Buenos Aires asiste a algún establecimiento de educación formal (Cuadro 3). La tasa de asistencia más importante se registra en el grupo de niños de 6 a 12 años (99,3%); en sentido contrario, se destacan los adolescentes de 13 a 17 años, cuyo nivel de escolarización (93,5%) indica que más del 6% de los mismos –a pesar de tener la obligación– no concurre a la escuela.

El Cuadro 3 muestra que la tasa de asistencia de la población en edad escolar es más elevada en las mujeres que en los varones (97,2% y 96,5%, respectivamente). En los grupos de niños de 5 años y de adolescentes de 13 a 17 años también es mayor la tasa de asistencia femenina, mientras que entre los niños de 6 a 12 años la concurrencia de los varones supera levemente a la de las mujeres (99,4% y 99,2%, respectivamente).

Cuadro 3 Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Sexo	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
Total	96,9	97,5	99,3	93,5
Varón	96,5	95,6 ^a	99,4	92,9
Mujer	97,2	100,0 ^a	99,2	94,1

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

Nota: tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

La escolarización de la población que cursa los niveles de enseñanza obligatorios (inicial, primario y medio), pese a que es elevada, presenta desigualdades según las distintas comunas de la Ciudad.

La asistencia escolar de la población de 5 a 17 años llega al 100% en las Comunas 5 y 6. Le siguen en importancia las Comunas 2 y 13 con el 98,9% y el 99,1%, respectivamente (Cuadro 4). En sentido contrario, se destaca la Comuna 4, cuya tasa de asistencia ronda el 92%. Las Comunas 1, 8 y 15 exhiben tasas que –aunque más altas– varían entre 94,7% y 95,9%.

La tasa de asistencia de los niños de 5 años alcanza el 100% en nueve de las quince comunas de la Ciudad. Asimismo, en las Comunas 1, 4, 7 y 8 oscila entre 95,8% y 98,2%. Por otra parte, en las Comunas 3 y 15 la proporción de escolarizados de este grupo de edad baja a 88,9% y a 80,9%, respectivamente.

La cobertura de los niños de 6 a 12 años es absoluta en la gran mayoría de las comunas de la Ciudad (Cuadro 4).

La asistencia escolar de los adolescentes de 13 a 17 años llega al 100% en las Comunas 5, 6 y 14 (Mapa 1). Sin embargo, en las Comunas 1, 4 y 8 presenta valores que indican que, en promedio, el 13% de este grupo etario no asiste a la escuela (88,1%, 83,1% y 89,2%, respectivamente). Por su parte, las Comunas 7, 9, 11, 12 y 15 muestran porcentajes que –aunque más elevados– no superan el 95,1% (90,6%, 92,2%, 95,1%, 94,8% y 91,5%).

Cuadro 4 Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad según comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Comuna y dominio	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
Total	96,9	97,5	99,3	93,5
Comuna				
1	94,7	98,2 ^b	98,9 ^a	88,1 ^a
2	98,9 ^a	100,0 ^b	100,0 ^a	97,4 ^a
3	98,2	88,9 ^b	100,0 ^a	97,6 ^a
4	91,8	95,8 ^b	98,0 ^a	83,1 ^a
5	100,0	100,0 ^b	100,0 ^a	100,0 ^a
6	100,0 ^a	100,0 ^b	100,0 ^a	100,0 ^a
7	96,6	96,8 ^b	100,0 ^a	90,6 ^a
8	95,2	96,7 ^a	99,6	89,2
9	96,8	100,0 ^b	100,0 ^a	92,2 ^a
10	98,4 ^a	100,0 ^b	98,9 ^a	97,7 ^a
11	98,3	100,0 ^b	100,0 ^a	95,1 ^a
12	98,1	100,0 ^b	100,0 ^a	94,8 ^a
13	99,1 ^a	100,0 ^b	100,0 ^a	98,2 ^a
14	96,7 ^a	100,0 ^b	94,6 ^a	100,0 ^b
15	95,9 ^a	80,9 ^b	100,0 ^a	91,5 ^a
Dominio				
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	90,9 ^a	///	99,5 ^a	81,7 ^a
Villa	92,1	///	98,8	81,4 ^a
Resto	97,8	///	99,3	95,7

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

^b Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera 20%).

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

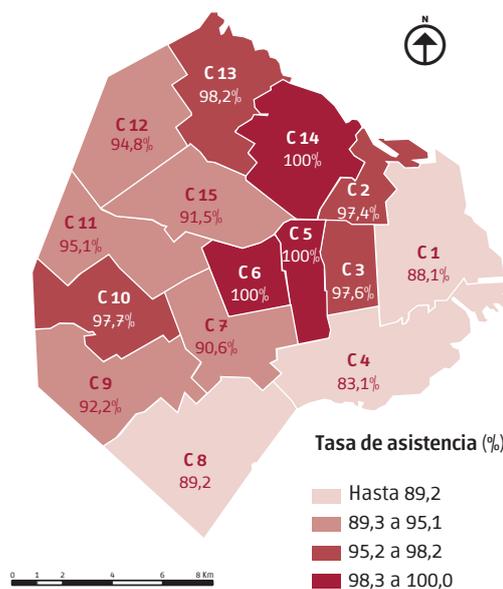
Nota: tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

La tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años también es desigual entre los diferentes dominios de la Ciudad². En 2012 la población en edad escolar residente en “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada” exhibe la tasa de asistencia más baja, de 90,9%, mientras que en “Villa” asciende a 92,1% y en “Resto” a 97,8% (Cuadro 4).

2 La EAH se realiza sobre la base de una muestra de viviendas particulares, estratificada en las 15 comunas en que se divide territorialmente la Ciudad. Asimismo, se definen tres dominios (subpoblaciones de análisis) en función de las características del medio ambiente: “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada”, “Villa” y “Resto” de las viviendas.

Mapa 1 Tasa de asistencia escolar de la población de 13 a 17 años por comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

La asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años presenta valores similares en los tres dominios de análisis, variando entre 98,8% y 99,5% (“Villa” y “Resto”, respectivamente). Finalmente, la concurrencia de los adolescentes de 13 a 17 años que habitan en “Villa” y en “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada” apenas llega al 81,4% y al 81,7%, respectivamente, mientras que la de los que residen en “Resto” alcanza el 95,7%.

La observación de la tasa neta por nivel de enseñanza muestra que, en 2012, el 98,1% de los niños de 6 a 12 años asiste a la escuela primaria, lo que señala la amplia cobertura de esta enseñanza en la Ciudad de Buenos Aires (Cuadro 5). Por su parte, la asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años a la escuela secundaria se reduce al 88,8%. Por último, resulta relevante que la mayoría de los jóvenes de 18 a 24 años residentes en la Ciudad asiste a algún establecimiento de educación superior (53,4%), pese a que no tienen la obligación de hacerlo³.

3 El estudio de las tasas netas de escolarización se amplió a la población de 18 a 24 años por la importancia que asume la asistencia al nivel superior (terciario o universitario) -considerando que no es obligatorio- y por la magnitud de la participación femenina en el mismo.

La **tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza** es el porcentaje de población escolarizada en cada nivel de enseñanza, y cuya edad coincida con la edad teórica del nivel que cursa, respecto del total de la población de ese grupo de edad. Su complemento indica tanto la proporción de la población que no se encuentra asistiendo al nivel teórico correspondiente a su edad como también la que se encuentra fuera del sistema educativo.

Cuadro 5 Tasa neta de escolarización de la población de 5 a 24 años por nivel de enseñanza y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Sexo	Tasa neta de escolarización (%)			
	Nivel de enseñanza			
	Inicial (5 años) ¹	Primario (6 - 12 años)	Medio (13 - 17 años)	Superior (18 - 24 años)
Total	90,8	98,1	88,8	53,4
Varón	///	98,0	87,9	48,0
Mujer	///	98,2	89,7	58,8

¹ La tasa neta del nivel inicial se calcula como el cociente entre los niños de 5 años que asisten a Sala de 5 y el total de niños de ese grupo de edad, multiplicado por cien.

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

Nota: el nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. Tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

El Cuadro 5 muestra que la asistencia de los niños de 6 a 12 años a la escuela primaria es prácticamente igual entre varones y mujeres (98,0% y 98,2%). Por otro lado, la asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años al nivel medio presenta una diferencia de 1,8 puntos porcentuales que favorece a las mujeres. Se distingue la concurrencia de las mujeres de 18 a 24 años a instituciones de educación superior, que aventaja significativamente a la de los varones del mismo grupo etario (58,8% y 48,0%, respectivamente).

La tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza muestra que la asistencia de los niños de 6 a 12 años a la escuela primaria, si bien no varía sustancialmente entre las distintas zonas de la Ciudad, es más elevada en el Centro, donde se acerca al 99% (Cuadro 6). En cambio, la asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años a la escuela secundaria exhibe una fluctuación entre zonas que oscila entre 82,1% y 95,7%: la tasa neta más baja se observa en la Zona Sur y la más alta en la Norte. Por último, se destaca la concurrencia de los jóvenes de 18 a 24 años al nivel superior en las Zonas Norte (72,1%) y Centro (52,7%).

Cuadro 6 Tasa neta de escolarización de la población de 5 a 24 años por nivel de enseñanza y zona. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Zona	Tasa neta de escolarización (%)			
	Nivel de enseñanza			
	Inicial (5 años) ¹	Primario (6 - 12 años)	Medio (13 - 17 años)	Superior (18 - 24 años)
Total	90,8	98,1	88,8	53,4
Norte	///	96,1	95,7 ^a	72,1
Centro	///	98,9	90,7	52,7
Sur	///	97,7	82,1	34,4

¹ La tasa neta del nivel inicial se calcula como el cociente entre los niños de 5 años que asisten a Sala de 5 y el total de niños de ese grupo de edad, multiplicado por cien.

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

Nota: Zona Norte: Comunas 2, 13 y 14; Zona Centro: Comunas 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12 y 15; Zona Sur: Comunas 4, 8, 9 y 10. El nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. Tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

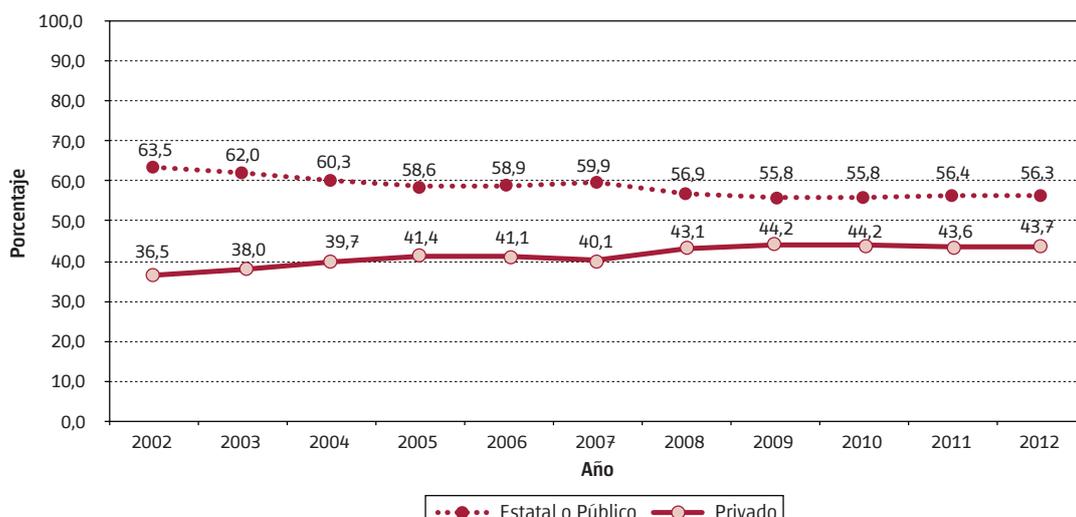
2. Inserción de la población escolarizada por sector de gestión (estatal o público y privado)

Durante todo el período 2002/2012 la demanda educativa de la población de 3 años y más fue mayor sobre el sector estatal o público que sobre el privado. Sin embargo, como se observa en el Gráfico 3, durante dicho lapso, el peso relativo de la demanda sobre el sector estatal disminuyó alrededor de 7 puntos porcentuales.

El sector de gestión alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. **Estatal:** servicios administrados directamente por el Estado. **Privado:** servicios administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser o no subvencionados por el Estado.

En 2012 la demanda educativa se orienta mayoritariamente hacia el sector estatal (56,3%). Asimismo, en once de las quince comunas de la Ciudad prevalece la demanda sobre dicho sector, siendo más acentuada en las Comunas 4 y 8 donde la población que concurre a escuelas públicas representa el 75,2% y el 70,5%, respectivamente. Se distinguen las Comunas 2, 6, 13 y 14 por la relevancia de la demanda sobre la gestión privada, que ronda el 58% (Cuadro 7).

Gráfico 3 Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2012



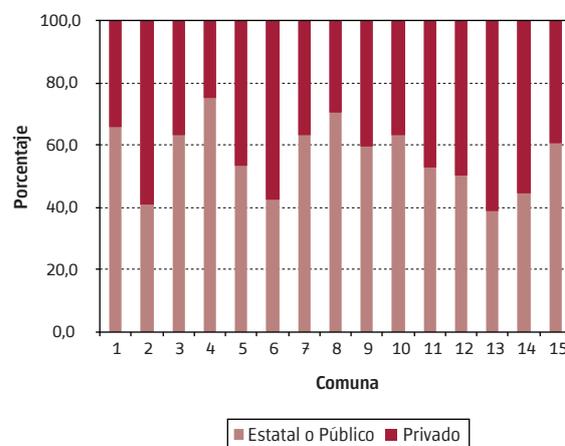
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2012.

Cuadro 7 Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento, según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Comuna	Total	Sector de gestión (%)	
		Estatal o Público	Privado
Total	100,0	56,3	43,7
1	100,0	66,0	34,0
2	100,0	41,1	58,9
3	100,0	63,1	36,9
4	100,0	75,2	24,8
5	100,0	53,3	46,7
6	100,0	42,4	57,6
7	100,0	63,2	36,8
8	100,0	70,5	29,5
9	100,0	59,6	40,4
10	100,0	63,3	36,7
11	100,0	53,1	46,9
12	100,0	50,2	49,8
13	100,0	39,1	60,9
14	100,0	44,7	55,3
15	100,0	60,7	39,3

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

Gráfico 4 Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento, según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

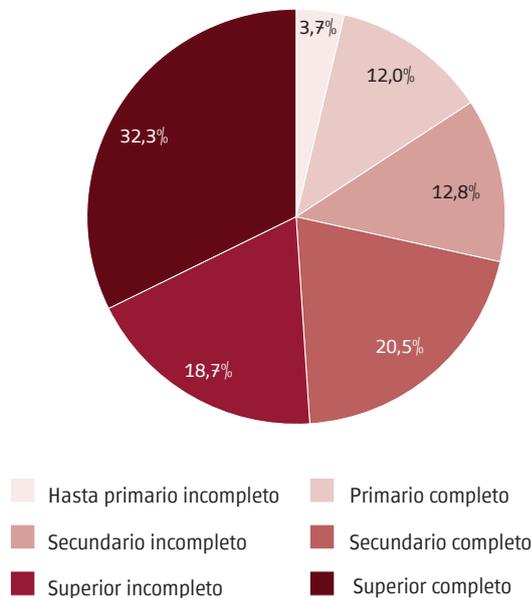
3. Educación formal de la población adulta

El estudio cuantitativo de la educación formal alcanzada por los adultos residentes en la Ciudad de Buenos Aires remite a la observación de la población de 25 años y más, dado que permite comparar los años de estudio de las personas que, por su edad, pudieron haber terminado el nivel de enseñanza superior no universitario o universitario.

En 2012 más de dos tercios de la población de 25 años y más completaron como mínimo la escuela secundaria (Gráfico 5). Asimismo, casi un tercio completó el nivel superior no universitario o universitario, asumiendo el valor más alto entre los grupos observados (32,3%).

El máximo nivel de enseñanza alcanzado por la población de 25 años y más es la distribución porcentual de la población adulta según el máximo nivel de enseñanza alcanzado, ya sea que lo haya completado o no.

Gráfico 5 Distribución porcentual de la población de 25 años y más por máximo nivel de enseñanza alcanzado. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

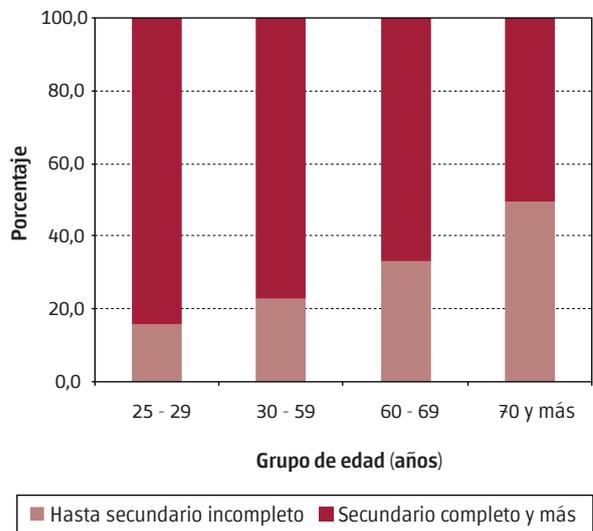


Nota: el nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. El nivel superior completo incluye posgrado incompleto o completo. Excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

La distribución de la población adulta por nivel educativo alcanzado permite analizar la participación relativa, en cada grupo de edad, de las personas que completaron como mínimo el nivel secundario y de las que no lo lograron⁴.

En las edades más jóvenes (25 a 29 años y 30 a 59 años) las personas que completaron como mínimo la escuela media representan la amplia mayoría (84,4% y 77,0%, respectivamente). Por su parte, en el grupo de 60 a 69 años esta proporción, aunque disminuye, es superior a la mitad (66,7%). Finalmente, en el segmento de 70 años y más, el porcentaje de adultos que completó como mínimo el nivel secundario se reduce al 50% (Gráfico 6).

Gráfico 6 Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012



Nota: excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

El nivel educativo alcanzado por los adultos presenta heterogeneidades entre las distintas comunas de la Ciudad. En las Comunas 2, 13 y 14 (de la Zona Norte) y en la 6 (incluida en la Zona Centro) los adultos que completaron como mínimo el nivel secundario oscilan entre 83,6% y 88,8%, superando el promedio de la Ciudad (71,5%). Asimismo, en las Comunas 5, 11, 12 y 15 (de la Zona Centro) dicho grupo representa alrededor del 74%. Como contrapartida, en la Comuna 4 la población adulta que completó como mínimo la secundaria compone el 51,9% y en la Comuna 8 no llega a la mitad (46,0%).

⁴ En adelante, con el fin de ampliar el intervalo de confianza, el máximo nivel educativo se presentará dicotomizado en dos niveles de enseñanza: “hasta secundario incompleto” y “secundario completo y más”. El primero comprende los grupos de población adulta que alcanzaron como máximo alguno de los niveles “hasta primario incompleto”, “primario completo” o “secundario incompleto”; el segundo, los grupos de dicha población que alcanzaron como máximo alguno de los niveles “secundario completo”, “superior no universitario o universitario incompleto”, “superior no universitario o universitario completo” o “postgrado incompleto o completo”.

Las diferencias en los niveles educativos de los adultos se acentúan mediante la observación según dominio. La proporción de adultos residentes en “Villa” que completó como mínimo el secundario se limita al 27,8%. Por su parte, en “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada”, la participación de dicho grupo, aunque asciende a 40,2%, también es baja (considerando el promedio de la Ciudad, que ronda el 71%). En contraste, en el dominio “Resto”, el segmento que finalizó como mínimo la escuela media alcanza el 74,6% (Cuadro 8).

Cuadro 8 Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Comuna y dominio	Total	Nivel de enseñanza alcanzado (%)	
		Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más
Total	100,0	28,5	71,5
Comuna			
1	100,0	36,6	63,4
2	100,0	11,2 ^a	88,8
3	100,0	33,9	66,1
4	100,0	48,1	51,9
5	100,0	25,6	74,4
6	100,0	16,0 ^a	84,0
7	100,0	32,8	67,2
8	100,0	54,0	46,0
9	100,0	40,7	59,3
10	100,0	27,8	72,2
11	100,0	26,5	73,5
12	100,0	25,9	74,1
13	100,0	15,8	84,2
14	100,0	16,4	83,6
15	100,0	27,0	73,0
Dominio			
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	100,0	59,8	40,2
Villa	100,0	72,2	27,8 ^a
Resto	100,0	25,4	74,6

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

Nota: excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

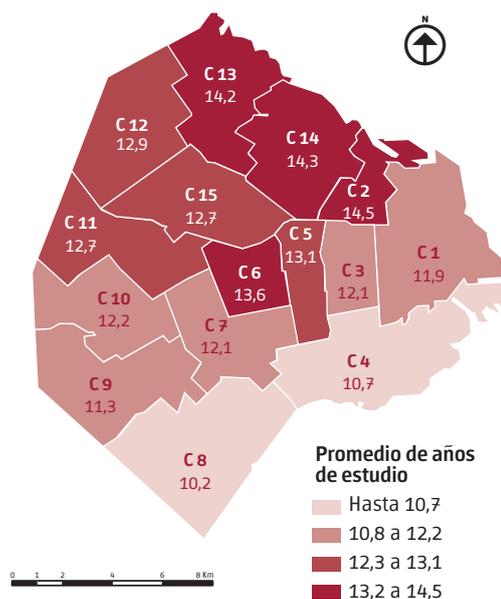
Otro modo de analizar el nivel de escolarización, dentro del sistema de educación formal, es mediante el promedio de años de estudio de la población de 25 años y más.

La población residente en la Ciudad de Buenos Aires de 25 años y más promedia los 12,7 años de estudio. Si se considera que este valor es teóricamente equivalente a la duración de la enseñanza primaria y media, podría afirmarse que la población adulta, en promedio, concluye el nivel secundario (Cuadro 9).

Sin embargo, la escolaridad media de los adultos no se manifiesta de manera uniforme en las distintas comunas de la Ciudad. Como se observa en el Mapa 2, en siete de las quince comunas el promedio de años de escolarización está por debajo de la media de la Ciudad, con mayor desventaja en las Comunas 4 y 8, donde dicho promedio se sitúa alrededor de los 10 años de estudio (10,7 y 10,2 años, respectivamente). Por el contrario, en las Comunas 2, 6, 13 y 14 la escolaridad media oscila entre 13,6 y 14,5 años de estudio (14,5, 13,6, 14,2 y 14,3 años, en cada caso), lo que implicaría la completación y superación del secundario.

El promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más es el cociente entre la suma de los años de escolarización aprobados por la población de 25 años y más, y el total de la población de ese grupo de edad.

Mapa 2 Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

Por último, se observa que los niveles de escolaridad de los adultos también presentan diferencias de acuerdo con el dominio de análisis. La población de 25 años y más que reside en “Resto” y “Villa” difiere, en promedio, en más de 4 años de escolarización, con desventaja para este último (13,0 y 8,4 años de estudio, respectivamente).

Cuadro 9 Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Año 2012

Comuna y dominio	Promedio de años de estudio
Total	12,7
Comuna	
1	11,9
2	14,5
3	12,1
4	10,7
5	13,1
6	13,6
7	12,1
8	10,2
9	11,3
10	12,2
11	12,7
12	12,9
13	14,2
14	14,3
15	12,7
Dominio	
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	9,4
Villa	8,4
Resto	13,0

Nota: excluye los casos en los que no puede determinarse la cantidad de años de escolaridad exacta y los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2012.

Conclusiones

La observación de los principales aspectos educativos de la población residente en la Ciudad evidencia que prácticamente el 97% de los niños y adolescentes de 5 a 17 años concurre a la escuela, siendo la asistencia de las mujeres apenas mayor que la de los varones (97,2% y 96,5%, respectivamente). A pesar de que la asistencia de la población en edad escolar es elevada, presenta desigualdades espaciales: en las Comunas 5 y 6 llega al 100%, mientras que en la Comuna 4 ronda el 92%.

Se destaca la asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años, cuyo alcance es prácticamente universal (99,3%). En sentido contrario, la de los adolescentes de 13 a 17 años se limita al 93,5%, indicando que el 6,5% de los mismos queda fuera del sistema educativo.

La demanda educativa de la población escolarizada de 3 años y más recae mayormente sobre el sector estatal o público (56,3%), replicándose en la amplia mayoría de las comunas de la Ciudad, con una mayor incidencia en las localizadas al sur (Comunas 4 y 8).

A pesar de que la mayor parte de la demanda educativa de la población escolarizada de 3 años y más se dirige hacia el sector estatal, durante el período 2002/2012, el peso relativo de la demanda sobre dicho sector sufrió un descenso de alrededor de 7 puntos porcentuales (Gráfico 3).

El estudio del perfil educativo de la población adulta evidencia que el 71,5% de las personas de 25 años y más completó como mínimo la escuela secundaria. No obstante, se observa que la participación relativa de las personas que concluyeron como mínimo el nivel medio disminuye a medida que aumenta la edad. Asimismo, el nivel educativo alcanzado por los adultos presenta heterogeneidades territoriales. En las comunas de la Zona Norte (2, 13 y 14) las personas que completaron como mínimo el secundario superan el 83%; como contrapartida, en la Comuna 8 (localizada en la Zona Sur) esa proporción no llega a la mitad (46,0%).

La población adulta residente en la Ciudad promedia los 12,7 años de estudio, lo que significaría que la misma concluye, en promedio, la escuela secundaria. Sin embargo, en prácticamente la mitad de las comunas de la Ciudad el promedio de años de estudio es más bajo que la media de la Ciudad. A la inversa, en las Comunas 2, 13 y 14 dicho valor ronda los 14 años de estudio.

Finalmente, los niveles de escolaridad de los adultos también presentan diferencias de acuerdo con el dominio de análisis. La población de 25 años y más que reside en “Resto” y “Villa” difiere, en promedio, en más de 4 años de estudio, con desventaja para este último (13,0 y 8,4 años, respectivamente).

También es posible acceder a información estadística sobre la Ciudad de Buenos Aires en **www.estadistica.buenosaires.gob.ar**
Para consultas dirijase al Departamento Documentación y Atención al Usuario a **cdocumentacion_estadistica@buenosaires.gob.ar**



[estadisticaba](https://www.facebook.com/estadisticaba)



[@estadisticaba](https://twitter.com/estadisticaba)