

# Encuesta Anual de Hogares. Aspectos educativos. Años 2010/2011

Octubre de 2013



Informe  
de resultados **582**

*“2013 - Año Internacional de la Estadística”*



# Índice

Introducción . . . . .	1
<b>1. Escolarización de la población de 5 a 17 años . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>2. Asistencia escolar y condiciones de vida de los hogares. . . . .</b>	<b>6</b>
<b>3. Inserción de la población escolarizada por sector de gestión (estatal o público y privado) . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>4. Educación formal de la población adulta. . . . .</b>	<b>11</b>
<b>A modo de síntesis . . . . .</b>	<b>15</b>



## Introducción

Este informe presenta el panorama bianual del perfil educativo de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires sobre la base de los datos originados por la Encuesta Anual de Hogares (EAH), realizada por la Dirección General de Estadística y Censos (GCBA).

La EAH, al recoger información que da cuenta de la situación socioeconómica de la población, sus hogares y sus viviendas, elabora indicadores educativos para el total de la Ciudad, así como también para los distintos espacios geográficos y subpoblaciones de análisis de la componen, como las comunas, las zonas y los “dominios”<sup>1</sup>. Por otra parte, dado que es básicamente una encuesta socioeconómica y demográfica, no capta las variables específicas del sistema educativo formal como, por ejemplo, matrícula, unidades educativas, cargos docentes, etc.; pero permite considerar las condiciones sociales en las que funciona dicho sistema y vincular la situación educativa de la población con las características socioeconómicas de la misma, complementando la información proveniente de otras fuentes.

Esta publicación, en principio, continúa con la orientación de las anteriores, estudiando la cobertura de la población en edad escolar y la educación formal de la joven y adulta en relación con variables tales como sexo, edad, inserción por sector de gestión (público o privado) y nivel de ingreso *per cápita* familiar. En la primera sección se describe la evolución entre 2002 y 2011 de la tasa de escolarización de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y por sexo. El estudio de la asistencia escolar se detiene particularmente en 2010 y 2011 con el objeto de observar las diversidades según comuna y dominio. Este trabajo, a diferencia de los anteriores, incorpora una sección, la segunda, que se concentra en la relación entre la asistencia escolar de dicha población y las condiciones de vida de los hogares que habita. En la tercera sección se expone la participación de la población escolarizada de 3 años y más por sector de gestión al que asiste, poniendo énfasis en las diferencias según comuna. Se exhibe también la asistencia de la población escolarizada de 5 a 17 años por sector de gestión, relacionando la opción por la educación pública o privada de acuerdo con el ingreso *per cápita* familiar y con el clima educativo del hogar. En la cuarta y última sección se presentan los niveles de educación formal alcanzados por la población adulta, observando el fenómeno

según sexo, grupo de edad, comuna y dominio. Asimismo, se muestran las desigualdades en los logros educativos de los adultos que asistieron en relación con el quintil de ingreso *per cápita* familiar actual. Por último, se presentan las heterogeneidades en los niveles de escolaridad media logrados por los adultos según comuna y dominio.

### 1. Escolarización de la población de 5 a 17 años

La tasa de asistencia escolar por grupo de edad y la tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza son dos indicadores básicos para el estudio de la escolarización de la población que, por su edad, debería asistir a la escuela<sup>2</sup>. El primero expresa la proporción de la población en edad de asistir que se encuentra efectivamente escolarizada, mientras que el segundo indica la proporción de la población escolarizada que se encuentra cursando el nivel de enseñanza teórico correspondiente a su edad. En esta sección se considerarán ambos indicadores a fin de dar cuenta de la cobertura y de la eficacia del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires.

La **tasa de asistencia escolar** es el porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal -independientemente del nivel que curse-, respecto del total de población de ese grupo de edad. Su complemento indica la proporción de la población que se encuentra fuera del sistema educativo.

En el Cuadro 1 se aprecia que la tasa de asistencia de los niños de 5 años se mantiene, durante el período 2002/2011, alrededor del 98%. La mayor cobertura de la tasa de asistencia de este grupo se presenta entre 2003 y 2005 (98,9%), entre 2008 y 2009 (98,7%) y en 2010 (99,4%), mientras que el menor porcentaje se registra en 2006 (97,5%).

El **nivel inicial** abarca la educación de los niños desde los cuarenta y cinco (45) días hasta los cinco (5) años de edad, siendo obligatorio este último año. En la Ciudad de Buenos Aires la educación inicial se organiza en cuatro salas por edad: para los niños de 0 a 2, de 3, de 4 y de 5 años de edad.

1 La EAH se realiza sobre la base de una muestra de viviendas particulares, estratificada en las 15 comunas en que se divide territorialmente la Ciudad. Asimismo, se definen tres dominios (subpoblaciones de análisis) en función de las características del medio ambiente: “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada”, “Villa” y “Resto” de las viviendas.

2 La Ley de Educación Nacional N° 26.206, aprobada por el Congreso de la Nación el 14 de diciembre de 2006, establece que la escolaridad obligatoria se extiende desde los cinco (5) años hasta la finalización de la escuela media.

Por su lado, la tasa de asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años supera el 99% durante todo el período, alcanzando casi el 100% en 2003, 2004 y 2010 (Cuadro 1). La menor cobertura de los niños que tienen edad para asistir a la primaria se registra en 2002 (99,3%), 2007 y 2008 (99,2%).

El **nivel primario** es obligatorio y comprende la educación de los niños desde los seis (6) hasta los doce (12) años de edad. En la Ciudad de Buenos Aires el nivel primario de la educación común está compuesto por siete grados, aunque en algunos establecimientos estatales también hay grados de nivelación y aceleración destinados a favorecer la plena inclusión educativa de los niños que nunca asistieron a la escuela o que tienen sobreedad.

El **nivel medio** es obligatorio y está destinado a los adolescentes entre trece (13) y diecisiete o dieciocho (17 ó 18) años de edad que finalizaron el nivel primario. En la Ciudad de Buenos Aires el nivel medio de la educación común comprende las modalidades Bachiller, Comercial y Técnica, que, a la vez, tienen diversas orientaciones y especializaciones. La enseñanza media está dividida en dos etapas: la primera, conformada por el Ciclo Básico común, que se extiende durante tres años; y la segunda, tiene una duración de dos años para las modalidades Bachiller y Comercial y de tres años para la Técnica. Una vez finalizado el tercer año se puede elegir la especialidad o cambiar de una modalidad a otra.

Por último, se observa que la tasa de asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años es, durante el período de referencia, la más baja de los grupos de edad observados, fluctuando entre 91,9% y 95,4% (Cuadro 1). Los niveles de asistencia más elevados se presentan en 2008 (94,6%), 2009 (94,4%) y 2011(95,4%), y los más bajos en 2006 (92,3%) y 2007 (91,9%).

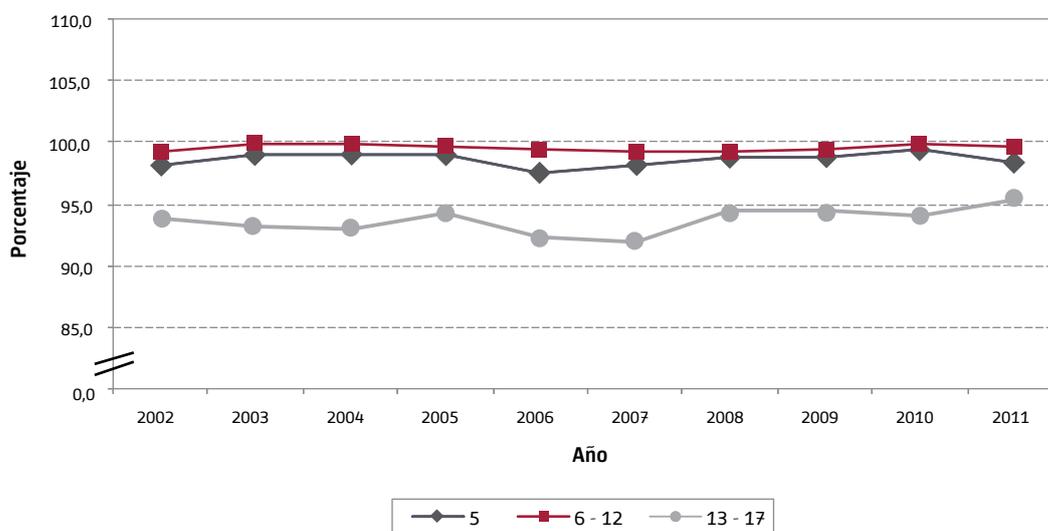
Merece destacarse cierta estabilidad, entre 2002 y 2011, en los valores de las tasas de asistencia escolar, a excepción de la del grupo de 13 a 17 años, que - pese a los descensos de 2006 y 2007- experimentó una mejora de 1,5 puntos porcentuales entre el principio y el final del período.

**Cuadro 1** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011

Grupo de edad (años)	Tasa de asistencia escolar (%)									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Total</b>	<b>97,1</b>	<b>96,9</b>	<b>96,9</b>	<b>97,3</b>	<b>96,4</b>	<b>96,4</b>	<b>97,3</b>	<b>97,4</b>	<b>97,4</b>	<b>97,7</b>
5	98,1	98,9	98,9	98,9	97,5	98,1	98,7	98,7	99,4	98,3
6 - 12	99,3	99,8	99,9	99,6	99,4	99,3	99,2	99,5	99,8	99,6
13 - 17	93,9	93,2	93,0	94,2	92,3	91,9	94,6	94,4	94,1	95,4

**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.  
**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

**Gráfico 1** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011



**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.  
**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

Durante el período 2002/2011 la tasa de asistencia de la población con edad para asistir a la escuela experimentó un ascenso de 0,6 puntos porcentuales; siendo este más importante en las mujeres (0,8) que en los varones (0,4).

Se destaca la asistencia escolar femenina que, durante el lapso observado, a excepción de 2006, superó a la masculina (Gráfico 2).

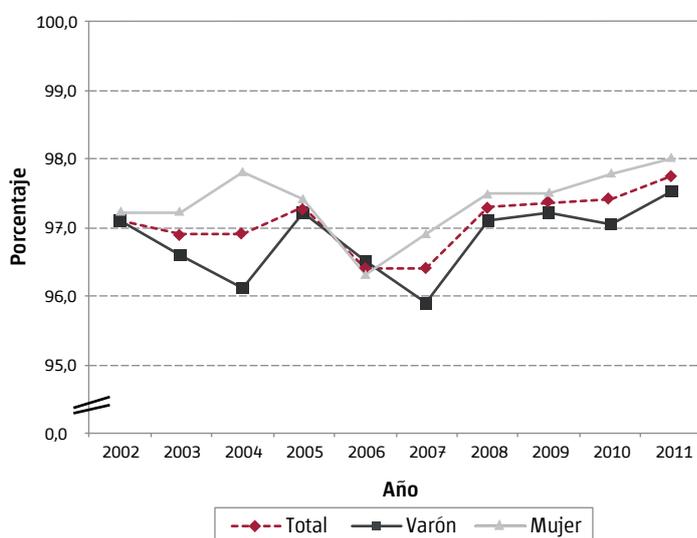
**Cuadro 2** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011

Sexo	Tasa de asistencia escolar (%)									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	97,1	96,9	96,9	97,3	96,4	96,4	97,3	97,4	97,4	97,7
Varón	97,1	96,6	96,1	97,2	96,5	95,9	97,1	97,2	97,1	97,5
Mujer	97,2	97,2	97,8	97,4	96,3	96,9	97,5	97,5	97,8	98,0

**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

**Gráfico 2** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011



**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

En el año 2011 el 97,7% de la población de 5 a 17 años residente en la Ciudad de Buenos Aires asiste a algún establecimiento de educación formal (Cuadro 1). La tasa de asistencia más importante se registra en el grupo de niños de 6 a 12 años (99,6%); en sentido contrario, se destacan los adolescentes de 13 a 17 años, cuyo nivel de escolarización indica que cerca del 5% de los mismos –a pesar de tener la obligación– no concurre a la escuela.

El Cuadro 3 muestra que en 2011 la tasa de asistencia de la población en edad escolar es ligeramente más elevada en las mujeres que en los varones (98,0% y 97,5%, respectivamente). En los grupos de niños de 5 años y de adolescentes de 13 a 17 años también es mayor la tasa de asistencia femenina, mientras que entre los niños de 6 a 12 años la asistencia de los varones supera levemente a la de las mujeres (99,9% y 99,1%, respectivamente).

**Cuadro 3** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Año y sexo	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>2010</b>	<b>97,4</b>	<b>99,4</b>	<b>99,8</b>	<b>94,1</b>
Varón	97,1	100,0 <sup>a</sup>	100,0	93,0
Mujer	97,8	98,8 <sup>a</sup>	99,7	95,2
<b>2011</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
Varón	97,5	97,3 <sup>a</sup>	99,9	95,4
Mujer	98,0	99,4 <sup>a</sup>	99,1	96,3

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

El análisis de la tasa neta escolarización muestra que en 2011 casi el 98% de los niños de 6 a 12 años asiste a la escuela primaria, lo que señala la amplia cobertura de esta enseñanza en la Ciudad de Buenos Aires (Cuadro 4). Por su parte, la asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años a la escuela secundaria se reduce al 91,3%. A pesar de que la tasa neta del nivel medio es la más baja de los grupos en edad escolar, es insoslayable el importante valor de la misma, que indica la proximidad a la universalización de la enseñanza secundaria en esta jurisdicción. Por último, resulta relevante que la mayoría de los jóvenes de 18 a 24 años residentes en la Ciudad asiste a algún establecimiento de educación superior (52,8%), aun sin tener la obligación de hacerlo<sup>3</sup>.

El Cuadro 4 muestra que en 2011 la asistencia de los niños de 6 a 12 años a la escuela primaria es prácticamente proporcional entre varones y mujeres. Por otro lado, la asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años y la de los jóvenes de 18 a 24 años a los niveles medio y superior, respectivamente, presentan diferencias que favorecen a las últimas (alrededor de 4 puntos porcentuales en cada nivel de enseñanza).

La tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza es el porcentaje de población escolarizada en cada nivel de enseñanza, y cuya edad coincide con la edad teórica del nivel que cursa, respecto del total de la población de ese grupo de edad. Su complemento indica tanto la proporción de la población que no se encuentra asistiendo al nivel teórico correspondiente a su edad como también la que se encuentra fuera del sistema educativo.

**Cuadro 4** Tasa neta de escolarización de la población de 5 a 24 años por nivel de enseñanza y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Año y sexo	Tasa neta de escolarización (%)			
	Nivel de enseñanza			
	Inicial (5 años) <sup>1</sup>	Primario (6 - 12 años)	Medio (13 - 17 años)	Superior (18 - 24 años)
<b>2010</b>	<b>92,6</b>	<b>99,0</b>	<b>89,1</b>	<b>51,9</b>
Varón	///	99,2	87,4	47,5
Mujer	///	98,7	90,8	56,0
<b>2011</b>	<b>92,0</b>	<b>97,8</b>	<b>91,3</b>	<b>52,8</b>
Varón	///	98,0	89,2	50,7
Mujer	///	97,6	93,6	54,7

<sup>1</sup> La tasa neta del nivel inicial se calcula como el cociente entre los niños de 5 años que asisten a Sala de 5 y el total de niños de ese grupo de edad, multiplicado por cien.

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

**Nota:** el nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. Tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

La asistencia escolar de la población que concurre a los niveles de enseñanza obligatorios (inicial, primario y medio), pese a que es elevada, presenta desigualdades según las distintas comunas de la Ciudad.

En el año 2011 la asistencia de la población de 5 a 17 años llega al 100% en las Comunas 2, 3, 5 y 6 (Cuadro 5). Los porcentajes de asistencia también son altos -aunque no alcanzan ese valor- en las Comunas 11, 12 y 15, variando entre 98,0% y 98,7%. Contrariamente, las Comunas 1, 4, y 7 exhiben las tasas más bajas, con valores que rondan el 96% (95,9%, 96,0% y 96,3%, respectivamente).

**Cuadro 5** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad según comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011

Comuna y dominio	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>Total</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
<b>Comuna</b>				
1	95,9	97,1 <sup>b</sup>	97,4 <sup>a</sup>	93,1 <sup>a</sup>
2	100,0 <sup>a</sup>	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	100,0 <sup>a</sup>
3	100,0 <sup>a</sup>	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	100,0 <sup>a</sup>
4	96,0	90,6 <sup>b</sup>	99,5	92,7 <sup>a</sup>
5	100,0	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	100,0 <sup>a</sup>
6	100,0	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	100,0 <sup>a</sup>
7	96,3	100,0 <sup>b</sup>	99,0 <sup>a</sup>	91,9 <sup>a</sup>
8	96,5	100,0 <sup>b</sup>	98,8	93,0
9	97,2	93,8 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	93,8 <sup>a</sup>
10	97,6	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	94,3 <sup>a</sup>
11	98,0	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	94,8 <sup>a</sup>
12	98,7	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	97,0 <sup>a</sup>
13	97,7 <sup>a</sup>	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	95,3 <sup>a</sup>
14	97,3 <sup>a</sup>	100,0 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	93,9 <sup>a</sup>
15	98,7	98,3 <sup>b</sup>	100,0 <sup>a</sup>	96,6 <sup>a</sup>
<b>Dominio</b>				
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	97,7	///	97,9 <sup>a</sup>	96,9 <sup>a</sup>
Villa	91,9	///	97,7	84,8 <sup>a</sup>
Resto	98,5	///	99,9	96,6

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

<sup>b</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera el 20%).

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

**Nota:** tasa calculada con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

<sup>3</sup> El estudio de las tasas netas de escolarización se amplió a la población de 18 a 24 años por la importancia que asume la asistencia al nivel superior (terciario o universitario) -considerando que no es obligatorio- y por la magnitud de la participación femenina en el mismo.

En el año 2011 la cobertura de la tasa de asistencia de los grupos de 5 años y de 6 a 12 años es prácticamente absoluta en la gran mayoría de las comunas de la Ciudad (Cuadro 5). Se destaca la asistencia escolar de los niños de 5 años en la Comuna 4 (90,6%) y la del segmento de 6 a 12 años en la Comuna 1 (97,4%), donde se presentan las tasas más bajas de cada grupo etario.

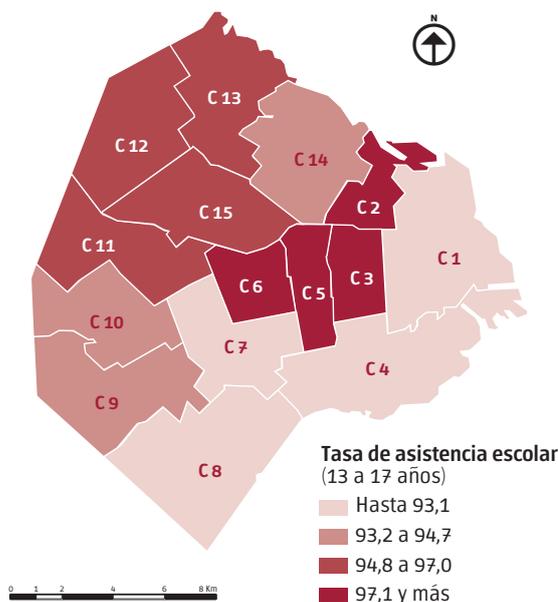
La asistencia escolar de los adolescentes de 13 a 17 años llega al 100% en las Comunas 2, 3, 5 y 6; sin embargo, en las Comunas 1, 4, 7 y 8 presenta valores que indican que alrededor del 7% de los mismos no asiste a la escuela (93,1%, 92,7%, 91,9% y 93,0%, en cada comuna, respectivamente). En el resto de las comunas de la Ciudad la proporción de escolarizados de dicho grupo no supera el 97% (Mapa 1).

La tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años también es desigual según los diferentes dominios de la Ciudad. En 2011 la población en edad escolar residente en “Villa” exhibe la tasa de asistencia más baja, de 91,9% -muy inferior al promedio de la Ciudad, 97,7%- , mientras que en “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada” asciende a 97,7% y en “Resto” a 98,5% (Cuadro 5).

La asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años presenta guarismos similares en los tres dominios de análisis, variando entre el 97,7% y el 99,9% (“Villa” y “Resto”, respectivamente). La escolarización de los adolescentes de 13 a 17 años, en cambio, presenta diferencias importantes según dominio: mientras que en “Resto” alcanza casi el 97%, en “Villa” apenas llega al 84,8%.

Por su parte, la tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza muestra que, en 2011, la asistencia de los niños de 6 a 12 años a la escuela primaria no varía sustantivamente entre las distintas zonas de la Ciudad<sup>4</sup> (Cuadro 6). La asistencia de los adolescentes de 13 a 17 años a la escuela secundaria es más baja en la Zona Sur (87,5%). Por último, se destaca significativamente la concurrencia de los jóvenes de 18 a 24 años al nivel superior en la Zona Norte (73,9%) y en la Zona Centro (50,8%).

**Mapa 1** Tasa de asistencia escolar de la población de 13 a 17 años por comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

**Cuadro 6** Tasa neta de escolarización de la población de 5 a 24 años por nivel de enseñanza y zona. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Año y zona	Tasa neta de escolarización (%)			
	Nivel de enseñanza			
	Inicial (5 años) <sup>1</sup>	Primario (6 - 12 años)	Medio (13 - 17 años)	Superior (18 - 24 años)
<b>2010</b>	<b>92,6</b>	<b>99,0</b>	<b>89,1</b>	<b>51,9</b>
Norte	///	99,8	96,2	72,3
Centro	///	99,1	89,9	50,8
Sur	///	98,3	84,5	31,6
<b>2011</b>	<b>92,0</b>	<b>97,8</b>	<b>91,3</b>	<b>52,8</b>
Norte	///	97,0	93,0	73,9
Centro	///	97,8	93,1	50,8
Sur	///	98,2	87,5	32,1

<sup>1</sup> La tasa neta del nivel inicial se calcula como el cociente entre los niños de 5 años que asisten a Sala de 5 y el total de niños de ese grupo de edad, multiplicado por cien.

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

**Nota:** Zona Norte: Comunas 2, 13 y 14; Zona Centro: Comunas 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12 y 15; Zona Sur: Comunas 4, 8, 9 y 10. El nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. Tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

4 El análisis de las tasas netas de escolarización, a diferencia del de las tasas de asistencia, se realizó según la distribución espacial en zonas con el fin de ampliar el intervalo de confianza.

## 2 Asistencia escolar y condiciones de vida de los hogares

En esta sección se vincula los niveles de escolarización de los niños y de los adolescentes con algunas características de los hogares donde habitan los mismos, tratando de reconocer la influencia de las diversas situaciones socioeconómicas en el acceso al sistema educativo y en la permanencia en el mismo. A tal fin se presentan las tasas de asistencia en relación con los ingresos de los hogares, su clima educativo, el nivel de enseñanza alcanzado por el jefe del hogar, la condición de actividad y la calificación de la ocupación del mismo.

En el año 2011 la tasa de asistencia de la población de 5 a 17 años presenta pequeñas diferencias por quintil de ingreso *per cápita* familiar. La asistencia escolar de los niños de 5 años es más elevada en la población de los hogares del tercero al quinto quintil de ingreso (Cuadro 7). Asimismo, esta diferencia se replica con menor intensidad en la tasa de asistencia del grupo de 6 a 12 años. La escolarización

de los adolescentes de 13 a 17 años también es un poco más alta en los hogares con mayores ingresos (95,5% en el primer quintil frente a 98% del tercero al quinto).

En cambio, en 2011, la tasa de asistencia de la población de 5 a 17 años varía sensiblemente de acuerdo con el clima educativo del hogar. Los niveles de escolarización de la población en edad de asistir suben a medida que aumenta el promedio de años de estudio del hogar: la tasa de asistencia de la población en hogares con clima educativo bajo es del 92,1%, mientras que la del segmento de hogares con clima educativo medio y alto asciende a 96,0% y a 99,3%, respectivamente.

Dicha desigualdad es más importante entre el grupo de 13 a 17 años. En efecto, los porcentajes de asistencia de los niños de 5 y de 6 a 12 años no presentan diferencias significativas

El **ingreso per cápita familiar** es el cociente entre el ingreso total que obtienen los hogares por todo concepto y la cantidad de miembros que lo integran. Los hogares se ordenan en forma ascendente en cinco grupos de igual tamaño según su ingreso *per cápita*. De esta forma, el primer quintil está compuesto por el 20% de los hogares que cuentan con menor ingreso *per cápita*, mientras que el último quintil está integrado por el 20% de los hogares que presentan mayor ingreso *per cápita*.

El **clima educativo del hogar** considera el promedio de los años de estudio aprobados por los miembros del hogar mayores de 25 años de edad. Se definieron tres grupos: *clima educativo bajo* (hasta 6,99 años de estudio aprobados en promedio por los miembros del hogar mayores de 25 años), *clima educativo medio* (desde 7 hasta 11,99 años de estudio aprobados en promedio por los miembros del hogar mayores de 25 años), y *clima educativo alto* (12 y más años de estudio aprobados en promedio por los miembros del hogar mayores de 25 años).

**Cuadro 7** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y quintil de ingreso *per cápita* familiar (IPCF). Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Quintil de IPCF	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>Año 2010</b>	<b>97,4</b>	<b>99,4</b>	<b>99,8</b>	<b>94,1</b>
1° y 2°	96,4	99,0 <sup>a</sup>	99,8	91,7
3°	97,7	100,0 <sup>b</sup>	100,0	93,9 <sup>a</sup>
4° y 5°	98,1	100,0 <sup>b</sup>	99,2	95,7 <sup>a</sup>
<b>Año 2011</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
1° y 2°	97,6	97,7 <sup>a</sup>	99,3	95,5
3°	99,2	100,0 <sup>b</sup>	100,0	98,0 <sup>a</sup>
4° y 5°	99,3	100,0 <sup>b</sup>	100,0	98,2

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

<sup>b</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera 20%).

**Nota:** Zona Norte: Comunas 2, 13 y 14; Zona Centro: Comunas 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12 y 15; Zona Sur: Comunas 4, 8, 9 y 10. Tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias. Excluye la población en hogares con declaración nula o parcial de ingresos, pero no en el total de la ciudad. Incluye la población en hogares sin ingresos. Se asignó a cada individuo el quintil de ingreso correspondiente a su hogar.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

**Cuadro 8** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y clima educativo del hogar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Clima educativo del hogar (promedio de años de estudio)	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>Año 2010</b>	<b>97,4</b>	<b>99,4</b>	<b>99,8</b>	<b>94,1</b>
Bajo (0 - 6,99)	90,0 <sup>a</sup>	93,5 <sup>b</sup>	100,0 <sup>b</sup>	76,7 <sup>b</sup>
Medio (7 - 11,99)	96,2	100,0	99,7	91,7
Alto (12 - 17 y más)	98,9	99,8	99,8	97,6
<b>Año 2011</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
Bajo (0 - 6,99)	92,1 <sup>a</sup>	97,2 <sup>b</sup>	96,2 <sup>b</sup>	86,3 <sup>a</sup>
Medio (7 - 11,99)	96,0	96,8 <sup>a</sup>	99,3	92,3
Alto (12 - 17 y más)	99,3	99,3 <sup>a</sup>	99,9	98,4

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

<sup>b</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera 20%).

**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias. Excluye los hogares con un miembro sin información sobre años de escolaridad o que no tienen miembros mayores de 17 años de edad, pero no en el total de la ciudad.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

según el clima educativo del hogar, pero el Cuadro 8 muestra, en 2011, una diferencia de alrededor de 12 puntos porcentuales entre la asistencia de los adolescentes de hogares con clima educativo bajo (86,3%) y la de los de hogares con alto promedio de años de estudio (98,3%).

Otra forma de caracterizar el ambiente educativo doméstico del grupo poblacional de estudio es centrandolo en el análisis en ciertas características del jefe del hogar, como el nivel de enseñanza alcanzado o su inserción en el mercado de trabajo (condición de actividad y calificación ocupacional). En el año 2011 la tasa de asistencia escolar de los niños y adolescentes de 5 a 17 años que residen en hogares cuyos jefes completaron como mínimo el nivel medio ronda el 99%, mientras que la de los que habitan en hogares con jefes que no lograron completarlo es del 95,0%. Asimismo, en cada uno de los tres grupos etarios que componen la población en edad escolar son superiores los porcentajes de asistencia del segmento que reside en hogares cuyos jefes finalizaron la escuela media. Una vez más, es relevante señalar la diferencia notable en las tasas de escolaridad de los adolescentes según habiten en hogares cuyos jefes completaron como mínimo el secundario o no: en el primer caso la asistencia llega al

98,3%, mientras que en el segundo baja a 90,3% (Cuadro 9). Por otro lado, la asistencia escolar de la población de 5 a 17 años es más alta en el grupo que habita en hogares cuyos jefes están ocupados, alcanzando, en 2011, el 98,0%; mientras que en hogares con jefes desocupados o inactivos varía entre el 93,6% y el 95,9%, respectivamente. Los porcentajes de asistencia de los niños de 6 a 12 años son más elevados en la población que reside en hogares cuyos jefes están ocupados o inactivos (99,7% y 100,0%, respectivamente). Por su parte, sobresale la baja tasa de asistencia de los adolescentes que habitan en hogares con jefes inactivos, ubicándose alrededor del 91% (Cuadro 10).

La **condición de actividad** clasifica la población de 10 años y más en *ocupados* (los que trabajan), *desocupados* (los que buscan activamente trabajo) e *inactivos* (los que no buscan trabajo ni están disponibles para trabajar). Los ocupados y los desocupados componen la población económicamente activa (PEA); los inactivos conforman la población económicamente inactiva.

**Cuadro 9** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y nivel de enseñanza alcanzado por el jefe del hogar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Nivel de enseñanza alcanzado por el jefe	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>Año 2010</b>	<b>97,4</b>	<b>99,4</b>	<b>99,8</b>	<b>94,1</b>
Hasta secundario incompleto	95,4	98,8 <sup>a</sup>	99,7	89,9
Secundario completo y más	98,6	99,8 <sup>a</sup>	99,9	96,7
<b>Año 2011</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
Hasta secundario incompleto	95,0	96,4 <sup>a</sup>	98,8	90,3
Secundario completo y más	99,2	99,3 <sup>a</sup>	99,9	98,3

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

**Cuadro 10** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y condición de actividad del jefe del hogar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Condición de actividad del jefe	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>Año 2010</b>	<b>97,4</b>	<b>99,4</b>	<b>99,8</b>	<b>94,1</b>
Ocupado	97,6	99,5	99,8	94,4
Desocupado	96,8	///	100,0 <sup>a</sup>	94,2 <sup>a</sup>
Inactivo	95,8	///	99,7 <sup>a</sup>	90,9 <sup>a</sup>
<b>Año 2011</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
Ocupado	98,0	98,6	99,7	95,8
Desocupado	93,6	///	94,4 <sup>b</sup>	94,4 <sup>a</sup>
Inactivo	95,9	///	100,0 <sup>a</sup>	91,7 <sup>a</sup>

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

<sup>b</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera 20%).

/// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

La comparación de los niveles de escolarización del total de niños y adolescentes con la calificación del empleo de los jefes de hogar ocupados refleja que, en 2011, la asistencia es mayor en la población que reside en hogares cuyos jefes tienen una ocupación profesional o técnica (alrededor del 99%).

La tasa de asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años es un poco más baja en el grupo que habita en hogares cuyos jefes tienen una ocupación no calificada (98,2%). Por su parte, los porcentajes de escolarización de los adolescentes de 13 a 17 años descienden a medida que baja la calificación de la ocupación del jefe del hogar: 97,8% de los jóvenes que residen en hogares cuyos jefes tienen un empleo profesional, frente a 93,1% de los que habitan en hogares cuyos jefes tienen una ocupación no calificada (Cuadro 11).

La **calificación ocupacional** alude a la complejidad de los procesos de trabajo. Se establece a partir de la relación entre las actividades o acciones desarrolladas, los instrumentos utilizados (desde las herramientas más simples hasta la maquinaria más desarrollada y compleja) y los objetos de trabajo o materias primas. Esta dimensión califica el grado de complejidad de las ocupaciones y no de las personas. Se desagrega en cuatro categorías: *calificación profesional*: se realizan tareas múltiples, diversas y de secuencia cambiante que requieren conocimientos teóricos de orden general y específico; *calificación técnica*: se realizan tareas generalmente múltiples, diversas y de secuencia cambiante que requieren habilidades manipulativas y conocimientos teóricos de orden específico; *calificación operativa*: se realizan tareas de cierta secuencia y variedad que requieren atención, rapidez y habilidades manipulativas así como algunos conocimientos específicos; *no calificadas*: se realizan tareas de escasa diversidad, utilizando objetos e instrumentos simples o el propio cuerpo del trabajador.

### 3 Inserción de la población escolarizada por sector de gestión (estatal o público y privado)

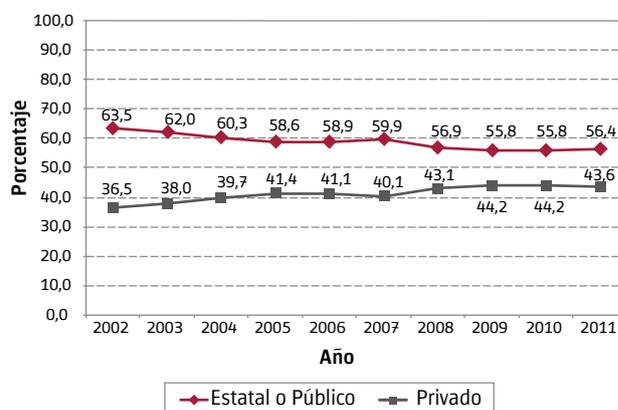
Durante todo el período 2002/2011 la demanda educativa de la población de 3 años y más fue mayor sobre el sector estatal o público que sobre el privado. Sin embargo, como se observa en el Gráfico 3, durante dicho lapso, el peso relativo de la demanda sobre el sector estatal disminuyó alrededor de 7 puntos porcentuales.

**Cuadro 11** Tasa de asistencia escolar de la población de 5 a 17 años por grupo de edad y calificación de la ocupación del jefe del hogar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Calificación de la ocupación del jefe	Tasa de asistencia escolar (%)			
	Grupo de edad (años)			
	5 - 17	5	6 - 12	13 - 17
<b>Año 2010</b>	<b>97,4</b>	<b>99,4</b>	<b>99,8</b>	<b>94,1</b>
Profesional	99,0	///	99,6	98,0
Técnico	99,0	///	100,0	97,8
Operativo	96,8	///	99,9	92,1
No calificado	96,6	///	99,9	92,3
<b>Año 2011</b>	<b>97,7</b>	<b>98,3</b>	<b>99,6</b>	<b>95,4</b>
Profesional	99,0	///	100,0	97,8
Técnico	98,8	///	100,0	97,2
Operativo	97,9	///	99,9	95,2
No calificado	96,0	///	98,2	93,1

/// Dato no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.  
**Nota:** tasas calculadas con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.  
**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

**Gráfico 3** Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011



**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

El **sector de gestión** alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Estatal: servicios administrados directamente por el Estado. Privado: servicios administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser o no subvencionados por el Estado.

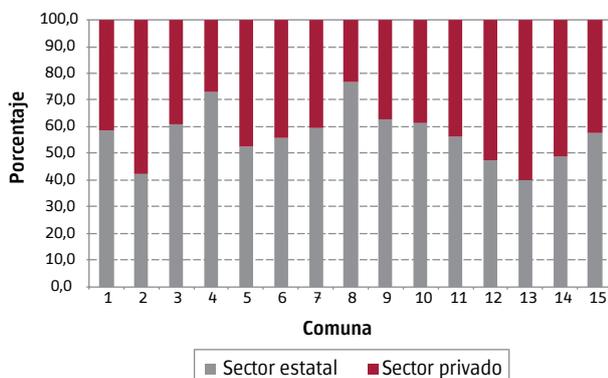
En los años 2010 y 2011 la demanda educativa se orienta, en mayor medida, hacia el sector estatal (55,8 y 56,4%, respectivamente). Además, en la mayoría de las comunas de la Ciudad prevalece la demanda sobre dicho sector, siendo más acentuada en las Comunas 4 y 8 donde la población que concurre al mismo representa, en ambos años, el 73% y el 76,8%, respectivamente. Se distinguen las Comunas 2 y 13 por la relevancia de la demanda sobre la gestión privada que, tanto en 2010 como en 2011, se sitúa alrededor del 58% (Cuadro 12).

**Cuadro 12** Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento, según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2010

Comuna	Total	Sector de gestión (%)	
		Estatal o Público	Privado
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>55,8</b>	<b>44,2</b>
1	100,0	62,4	37,6
2	100,0	41,8	58,2
3	100,0	56,2	43,8
4	100,0	73,1	26,9
5	100,0	54,4	45,6
6	100,0	48,4	51,6
7	100,0	62,1	37,9
8	100,0	76,8	23,2
9	100,0	58,3	41,7
10	100,0	56,8	43,2
11	100,0	47,0	53,0
12	100,0	44,5	55,5
13	100,0	42,8	57,2
14	100,0	50,4	49,6
15	100,0	62,2	37,8

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010.

**Gráfico 4** Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento, según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

Si se acota el universo escolarizado a la población con edad para asistir a los niveles inicial, primario y medio (5 a 17 años) se confirma la propensión de la demanda educativa hacia el sector estatal o público durante el lapso 2002/2011. No obstante, la participación relativa de la demanda sobre el sector privado –sin alcanzar la mayoría– experimentó un incremento de 5,6 puntos porcentuales (Cuadro 13).

**Cuadro 13** Distribución porcentual de la población de 5 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011

Año	Total	Sector de gestión (%)	
		Estatal o Público	Privado
2002	100,0	58,9	41,1
2003	100,0	58,7	41,3
2004	100,0	55,9	44,1
2005	100,0	55,5	44,5
2006	100,0	56,6	43,4
2007	100,0	57,1	42,9
2008	100,0	55,2	44,8
2009	100,0	53,1	46,9
2010	100,0	51,8	48,2
2011	100,0	53,3	46,7

Nota: el análisis fue realizado con la edad al 30/6.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

En el año 2011 algo más de la mitad de la demanda educativa se dirige hacia el sector estatal (53,3%). Asimismo, como se exhibe en el Cuadro 14, en nueve de las quince comunas predomina la demanda sobre dicho sector, con mayor influencia en las Comunas 4 y 8, donde alcanza el 72,4% y 74,2%, respectivamente. Por el contrario, en las Comunas 2, 13 y 14 sobresale la demanda sobre la gestión privada, superando el 66% (73,5%, 66,5% y 67,1%).

El análisis según dominio muestra que entre los estudiantes residentes en los dominios “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada” y “Villa” la demanda educativa sobre la gestión estatal es prácticamente absoluta (83,7% y 91,1%, respectivamente), mientras que entre los que habitan en “Resto” desciende a 46,2%.

**Cuadro 14** Distribución porcentual de la población de 5 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión al que pertenece el establecimiento según comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011

Comuna y dominio	Total	Sector de gestión (%)	
		Estatal o Público	Privado
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>53,3</b>	<b>46,7</b>
<b>Comuna</b>			
1	100,0	59,1 <sup>a</sup>	40,9 <sup>a</sup>
2	100,0	26,5 <sup>a</sup>	73,5 <sup>a</sup>
3	100,0	60,2 <sup>a</sup>	39,8 <sup>a</sup>
4	100,0	72,4	27,6 <sup>a</sup>
5	100,0	44,3 <sup>a</sup>	55,7 <sup>a</sup>
6	100,0	45,8 <sup>a</sup>	54,2 <sup>a</sup>
7	100,0	53,4 <sup>a</sup>	46,6 <sup>a</sup>
8	100,0	74,2	25,8 <sup>a</sup>
9	100,0	62,2 <sup>a</sup>	37,8 <sup>a</sup>
10	100,0	55,9 <sup>a</sup>	44,1 <sup>a</sup>
11	100,0	51,2 <sup>a</sup>	48,8 <sup>a</sup>
12	100,0	43,1 <sup>a</sup>	56,9 <sup>a</sup>
13	100,0	33,5 <sup>a</sup>	66,5 <sup>a</sup>
14	100,0	32,9 <sup>a</sup>	67,1
15	100,0	59,1 <sup>a</sup>	40,9 <sup>a</sup>
<b>Dominio</b>			
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	100,0	83,7	16,3 <sup>b</sup>
Villa	100,0	91,1	8,9 <sup>b</sup>
Resto	100,0	46,2	53,8

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

<sup>b</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera 20%).

**Nota:** el análisis fue realizado con la edad al 30/6.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

La opción por la enseñanza pública o privada se encuentra influida por diversos factores materiales y culturales, entre otros, la posibilidad económica de acceder a la educación privada, la distribución geográfica de la oferta educativa por sector de gestión y la valoración cultural sobre la calidad educativa de una u otra gestión.

Con los datos que brinda la Encuesta Anual de Hogares es posible proporcionar una somera aproximación a algunos de los móviles que intervienen en dicha opción mediante la caracterización de la población escolarizada de acuerdo con el ingreso *per cápita* familiar y con el clima educativo del hogar. A tal efecto se presentan dos cuadros: el primero, relaciona la participación por sector de gestión con el quintil de ingreso del hogar al que pertenece el escolarizado; el segundo, con el clima educativo del hogar.

En el año 2011 el 70,6% de la población escolarizada de hogares del primero y del segundo quintil de ingreso asiste a escuelas del sector estatal o público. Como contrapartida, el 55,5% de los escolarizados de hogares del tercer quintil, y el 76,6% de los del cuarto y del quinto, concurre a establecimientos privados (Cuadro 15).

**Cuadro 15** Distribución porcentual de la población de 5 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión según quintil de ingreso *per cápita* familiar (IPCF). Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Quintil de IPCF	Total	Sector de gestión (%)			
		Año 2010		Año 2011	
		Estatal o Público	Privado	Estatal o Público	Privado
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>41,0</b>	<b>59,8</b>	<b>40,2</b>
1° y 2°	100,0	71,9	28,1	70,6	29,4
3°	100,0	32,8 <sup>a</sup>	67,2	44,5	55,5
4° y 5°	100,0	20,9 <sup>a</sup>	79,1	23,4 <sup>a</sup>	76,6

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

**Nota:** el análisis fue realizado con la edad al 30/6. Excluye la población en hogares con declaración nula o parcial de ingresos. Incluye la población en hogares sin ingresos. Se asignó a cada individuo el quintil de ingreso correspondiente a su hogar.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

Como se aprecia en el Cuadro 16, en 2011, la amplia mayoría de los escolarizados que son miembros de hogares con clima educativo bajo y medio concurre a escuelas de gestión estatal (89,1% y 73,7%, respectivamente), mientras que los que integran hogares con clima educativo alto asisten principalmente a establecimientos privados (63,2%).

**Cuadro 16** Distribución porcentual de la población de 5 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo por sector de gestión según clima educativo del hogar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Clima educativo del hogar (promedio de años de estudio)	Total	Sector de gestión (%)			
		Año 2010		Año 2011	
		Estatal o Público	Privado	Estatal o Público	Privado
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>51,8</b>	<b>48,2</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>
Bajo (0 - 6,99)	100,0	93,7 <sup>a</sup>	6,3 <sup>b</sup>	89,1 <sup>a</sup>	10,9 <sup>b</sup>
Medio (7 - 11,99)	100,0	78,6	21,4	73,7	26,3
Alto (12 - 17 y más)	100,0	30,8	69,2	36,8	63,2

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

<sup>b</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación supera 20%).

**Nota:** el análisis fue realizado con la edad al 30/6. Excluye los hogares con un miembro sin información sobre años de escolaridad o que no tienen miembros mayores de 17 años de edad.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

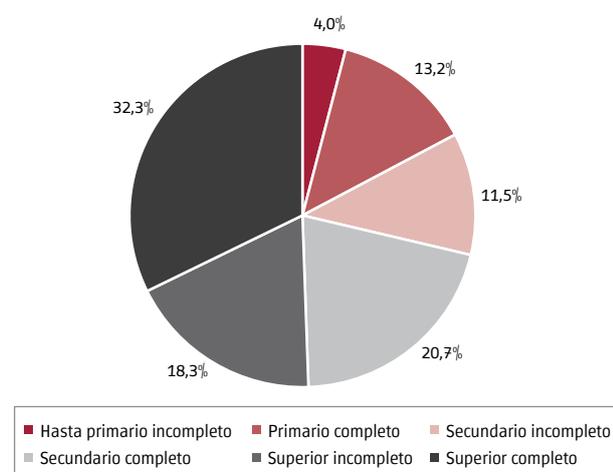
El análisis de la participación relativa por sector de gestión de la población escolarizada según el quintil de ingreso *per cápita* familiar evidencia una asociación entre la asistencia al sector estatal y los escolarizados que pertenecen a los hogares de menores ingresos (70,6%), e inversamente, entre la opción por la gestión privada y los estudiantes que componen los hogares de mayores ingresos (76,6%).

Por otro lado, al observar la participación sectorial de los escolarizados de acuerdo con el clima educativo del hogar, se constata una correspondencia entre la concurrencia a establecimientos estatales y un clima educativo bajo o medio en los hogares de esos alumnos (89,1%). No obstante esta tendencia, merece destacarse que una proporción altamente mayoritaria de hogares con clima educativo medio (73,7%) y otra no desdeñable de hogares con clima educativo alto (alrededor del 37%) opta por la educación estatal o pública.

#### 4 Educación formal de la población adulta

El estudio cuantitativo de la educación formal alcanzada por los adultos residentes en la Ciudad de Buenos Aires remite a la observación de la población de 25 años y más, dado que permite comparar los años de estudio de las personas que, por su edad, pudieron haber terminado el nivel de enseñanza superior no universitario o universitario. En el año 2011 más de dos tercios de la población de 25 años y más completaron como mínimo la escuela secundaria (Gráfico 5). Asimismo, casi un tercio completó el nivel no universitario o universitario, asumiendo el porcentaje más alto entre los agrupamientos graficados (32,3%).

**Gráfico 5** Distribución porcentual de la población de 25 años y más por máximo nivel de enseñanza alcanzado. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011



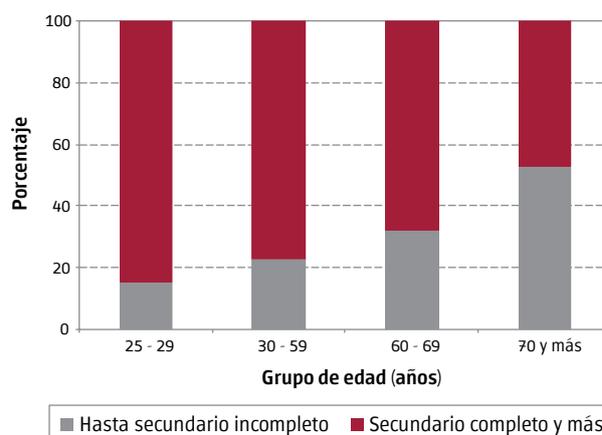
**Nota:** el nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. El nivel superior completo incluye posgrado incompleto o completo. Excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.  
**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

El máximo nivel de enseñanza alcanzado por la población de 25 años y más es la distribución porcentual de la población adulta según el máximo nivel de enseñanza alcanzado, ya sea que lo haya completado o no.

La distribución de la población adulta por nivel educativo alcanzado permite analizar la participación relativa, en cada grupo de edad, de aquellos que completaron como mínimo el nivel secundario y de aquellos que no lo lograron<sup>5</sup>.

En el año 2011 se observa que en las edades más jóvenes (25 a 29 años y 30 a 59 años) las personas que completaron como mínimo la escuela media representan la amplia mayoría (84,7% y 77,1%, respectivamente). En relación inversa, en el grupo de 70 años y más, algo más de la mitad alcanzó como máximo el secundario incompleto (55,0%).

**Gráfico 6** Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011



**Nota:** excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.  
**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

<sup>5</sup> En adelante, con el fin de ampliar el intervalo de confianza, el máximo nivel educativo se presentará dicotomizado en dos niveles de enseñanza: “hasta secundario incompleto” y “secundario completo y más”. El primero comprende los grupos de población adulta que alcanzaron como máximo alguno de los niveles “hasta primario incompleto”, “primario completo” o “secundario incompleto”; el segundo, los grupos de dicha población que alcanzaron como máximo alguno de los niveles “secundario completo”, “superior no universitario o universitario incompleto”, “superior no universitario o universitario completo” o “posgrado incompleto o completo”.

Al observar el fenómeno por sexo y grupo de edad se aprecia –como se describió arriba– que en 2011 (Cuadro 17) alrededor del 70% de la población adulta residente en la Ciudad completó al menos la escuela secundaria, siendo este porcentaje apenas más alto en los varones (71,7%) que en las mujeres (71,0%). Sin embargo, la proporción de mujeres que finalizó como mínimo el nivel medio es mayor que la de varones en los grupos de 25 a 29 años y de 30 a 59 años. La diferencia en desmedro de las mujeres se verifica en el grupo de 70 y más años, dado que la mayoría no alcanzó a completar la secundaria (56,9%).

El análisis del nivel de enseñanza alcanzado por la población adulta que asistió permite señalar los distintos resultados en la participación de la distribución del ingreso según el nivel educativo de la misma.

El nivel de enseñanza alcanzado por la población adulta que asistió, del primero y del quinto quintil de ingreso, según grupo de edad, evidencia que el peso relativo de aquellos que completaron como mínimo el nivel secundario en cada grupo etario varía sustancialmente de acuerdo con el ingreso *per cápita* familiar actual.

En el año 2011, en el primer quintil de ingreso la mayoría de los adultos de 25 a 59 años no concluyó el nivel secundario (53,2%), mientras que en el quinto esa proporción desciende

al 5,6%. Del mismo modo, en tanto que en el quintil de menor ingreso casi el 70% de los adultos de 60 años y más no finalizó la escuela media, en el de mayor ingreso el 86,3% completó como mínimo el secundario (Cuadro 18). En el año 2011 el nivel educativo alcanzado presenta heterogeneidades entre las distintas comunas de la Ciudad. En las Comunas 2, 13 y 14 (de la Zona Norte) los adultos que completaron como mínimo el nivel secundario oscilan entre el 85,1% y el 89,3%, superando ampliamente el promedio de la Ciudad (71,3%). Asimismo, en las Comunas 6, 11, 12 y 15 (de la Zona Centro) dicho grupo representa alrededor del 75%. Como contrapartida, en la Comuna 4 la población adulta que completó como mínimo la secundaria compone el 51,1% y en la Comuna 8 no llega a la mitad (43,6%).

Las diferencias en los niveles educativos alcanzados por la población de 25 años y más se acentúan mediante la observación según dominio. En 2011 la proporción de adultos residentes en “Villa” que completó como mínimo el secundario es limitada (25,2%). Por su parte, en “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada”, la participación de dicho grupo, aunque asciende a 43,4%, también es baja (considerando el promedio de la Ciudad, que ronda el 71%). En contraste, en el dominio “Resto”, el segmento que finalizó al menos la escuela secundaria supera el 74% (Cuadro 19).

**Cuadro 17** Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según sexo y grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Sexo y grupo de edad (años)	Total	Nivel de enseñanza alcanzado (%)			
		Año 2010		Año 2011	
		Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más	Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>30,1</b>	<b>69,9</b>	<b>28,7</b>	<b>71,3</b>
25 - 29	100,0	17,7	82,3	15,3	84,7
30 - 59	100,0	24,2	75,8	22,9	77,1
60 - 69	100,0	34,8	65,2	32,2	67,8
70 y más	100,0	51,9	48,1	52,5	47,5
<b>Varón</b>	<b>100,0</b>	<b>30,2</b>	<b>69,8</b>	<b>28,3</b>	<b>71,7</b>
25 - 29	100,0	21,9	78,1	17,5	82,5
30 - 59	100,0	27,1	72,9	25,4	74,6
60 - 69	100,0	34,8	65,2	32,1	67,9
70 y más	100,0	44,6	55,4	45,3	54,7
<b>Mujer</b>	<b>100,0</b>	<b>30,0</b>	<b>70,0</b>	<b>29,0</b>	<b>71,0</b>
25 - 29	100,0	13,6	86,4	13,1 <sup>a</sup>	86,9
30 - 59	100,0	21,8	78,2	20,8	79,2
60 - 69	100,0	34,8	65,2	32,3	67,7
70 y más	100,0	56,5	43,5	56,9	43,1

<sup>a</sup> Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

**Nota:** excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

**Cuadro 18** Distribución porcentual de la población de 25 años y más que no asiste pero asistió a un establecimiento educativo, del primero y del quinto quintil de ingreso *per cápita* familiar (IPCF), por nivel de enseñanza alcanzado según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Grupo de edad (años)	Quintil de IPCF				
	Total	1°		5°	
		Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más	Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más
<b>Año 2010</b>	<b>100,0</b>	<b>60,1</b>	<b>39,9</b>	<b>8,6<sup>a</sup></b>	<b>91,4</b>
25 - 59	100,0	57,2	42,8	5,0 <sup>a</sup>	95,0
60 y más	100,0	68,8	31,2 <sup>a</sup>	16,3 <sup>a</sup>	83,7
<b>Año 2011</b>	<b>100,0</b>	<b>56,6</b>	<b>43,4</b>	<b>8,2<sup>a</sup></b>	<b>91,8</b>
25 - 59	100,0	53,2	46,8	5,6 <sup>a</sup>	94,4
60 y más	100,0	67,5	32,5	13,7 <sup>a</sup>	86,3

<sup>a</sup>Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

**Nota:** excluye los que asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. Excluye la población en hogares con declaración nula o parcial de ingresos. Incluye la población en hogares sin ingresos. Se asignó a cada individuo el quintil de ingreso correspondiente a su hogar. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

**Cuadro 19** Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Comuna y dominio	Total	Nivel de enseñanza alcanzado (%)			
		Año 2010		Año 2011	
		Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más	Hasta secundario incompleto	Secundario completo y más
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>30,1</b>	<b>69,9</b>	<b>28,7</b>	<b>71,3</b>
<b>Comuna</b>					
1	100,0	39,4	60,6	35,4	64,6
2	100,0	10,5 <sup>a</sup>	89,5	10,7	89,3
3	100,0	29,4	70,6	32,8	67,2
4	100,0	49,3	50,7	48,9	51,1
5	100,0	30,0	70,0	27,5	72,5
6	100,0	20,6	79,4	21,9	78,1
7	100,0	33,7	66,3	30,1	69,9
8	100,0	56,4	43,6	56,4	43,6
9	100,0	41,4	58,6	41,6	58,4
10	100,0	36,4	63,6	32,1	67,9
11	100,0	25,0	75,0	26,1	73,9
12	100,0	26,4	73,6	26,4	73,6
13	100,0	20,2	79,8	14,9	85,1
14	100,0	14,8	85,2	14,7	85,3
15	100,0	32,7	67,3	24,4	75,6
<b>Dominio</b>					
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	100,0	59,9	40,1	56,6	43,4
Villa	100,0	79,2	20,8 <sup>a</sup>	74,8	25,2 <sup>a</sup>
Resto	100,0	26,8	73,2	25,6	74,4

<sup>a</sup>Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre 10% y 20%).

**Nota:** excluye los que asisten o asistieron como máximo a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

Otro modo de analizar el nivel educativo, dentro del sistema formal de educación, es a través del promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más. Durante el período 2002/2011 la escolaridad media de la población adulta aumentó de 11,8 a 12,6 años estudio. Aun-

que el promedio de años de escolarización de los varones es un poco más elevado que el de las mujeres, durante el lapso observado, la escolaridad femenina creció a mayor ritmo que la masculina, por lo que la brecha entre ambos sexos se redujo de 0,7 a 0,3 años de estudio (Cuadro 20).

**Cuadro 20** Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2011

Sexo	Promedio de años de estudio									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	11,8	11,9	12,0	12,2	12,2	12,2	12,4	12,5	12,5	12,6
Varón	12,2	12,2	12,4	12,4	12,5	12,5	12,6	12,7	12,7	12,8
Mujer	11,5	11,6	11,8	12,0	11,9	12,0	12,1	12,3	12,4	12,5

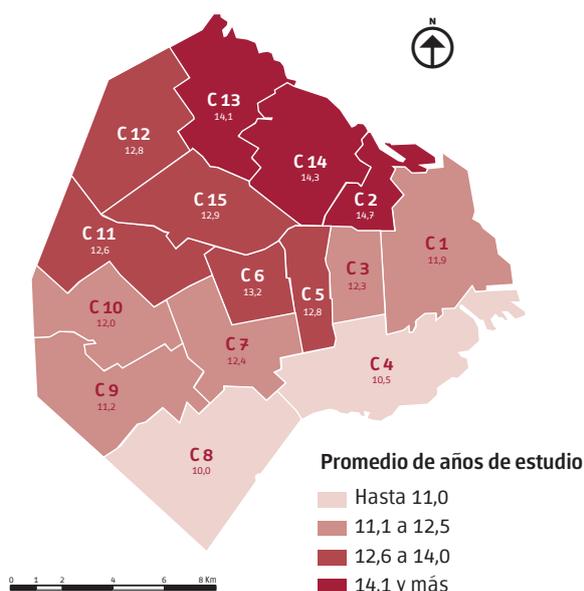
**Nota:** excluye los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2002/2011.

En el año 2011 la población de 25 años y más residente en la Ciudad de Buenos Aires promedia los 12,6 años de estudio. Si se considera que este valor es teóricamente equivalente a la duración de la enseñanza primaria y media, podría afirmarse que la población adulta, en promedio, concluye el nivel secundario.

La escolaridad media de los adultos tampoco es uniforme según comuna y dominio. Como figura en el Mapa 2, en siete de las quince comunas, los niveles de escolarización están por debajo de la media de la Ciudad (Comunas 1, 3, 4, 7, 8, 9 y 10), con mayor desventaja en las Comunas 4 y 8 (de la Zona Sur), donde la población promedia los 10 años de estudio. Por el contrario, en las Comunas 2, 13 y 14 la escolaridad media supera los 14 años de estudio, lo que implicaría la completación y superación del secundario.

**Mapa 2** Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011



**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

**Cuadro 21** Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por comuna y dominio. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

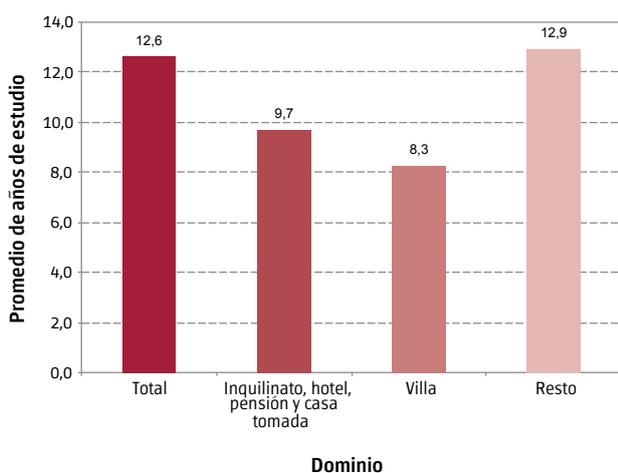
Comuna y dominio	Promedio de años de estudio	
	2010	2011
<b>Total</b>	<b>12,5</b>	<b>12,6</b>
<b>Comuna</b>		
1	11,7	11,9
2	14,8	14,7
3	12,4	12,3
4	10,4	10,5
5	12,4	12,8
6	13,4	13,2
7	12,0	12,4
8	9,9	10,0
9	11,3	11,2
10	12,0	12,0
11	12,7	12,6
12	12,8	12,8
13	13,7	14,1
14	14,3	14,3
15	12,4	12,9
<b>Dominio</b>		
Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada	9,6	9,7
Villa	7,7	8,3
Resto	12,8	12,9

**Nota:** excluye los casos en los que no puede determinarse la cantidad de años de escolaridad exacta y los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

Al comparar los años de estudio de los adultos por dominio las diferencias son más notorias. En 2011 la población residente en “Villa” e “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada” supera escasamente la cantidad teórica de años previstos en la educación primaria (8,3 y 9,7 años de estudio, respectivamente). Por su parte, la población residente en “Resto” -cuyo promedio de años de estudio supera a la media de la Ciudad- difiere de la que habita en “Villa” en casi 5 años de escolaridad, en detrimento de esta última (Gráfico 7).

**Gráfico 7** Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por dominio. Ciudad de Buenos Aires. Año 2011



**Nota:** excluye los casos en los que no puede determinarse la cantidad de años de escolaridad exacta y los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2011.

Los diferentes niveles de escolaridad media logrados por la población adulta que integra cada quintil de ingreso señalan situaciones de inequidad asociadas con una inclusión desigual en el sistema educativo.

El promedio de años de escolaridad de la población adulta presenta asimetrías según el nivel de ingreso *per cápita* familiar actual. En 2011, entre el primero y el último quintil, se observa una significativa diferencia de 5 años de estudios que favorece al segmento de población de más alto ingreso. En cuanto a los años de estudio de varones y mujeres, aunque no se presentan diferencias sustanciales entre ambos sexos por quintil de ingreso, se observa que el promedio es apenas mayor en las mujeres de los quintiles de ingreso más alto, situación que se invierte en los primeros quintiles.

Si bien no puede establecerse una relación de causalidad entre el promedio de años de escolarización alcanzado por la población adulta y su nivel de ingreso actual, los años de estudio de dicha población condicionan las oportunidades de acceso al mercado de trabajo y, por ende, las posibilidades de movilidad social ascendente que permiten superar las situaciones de pobreza y una adecuada inserción social.

**Cuadro 22** Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por quintil de ingreso *per cápita* familiar (IPCf) y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Años 2010/2011

Sexo	Promedio de años de estudio				
	Quintil de IPCf				
	1°	2°	3°	4°	5°
<b>Año 2010</b>	<b>9,7</b>	<b>10,8</b>	<b>12,0</b>	<b>13,4</b>	<b>15,1</b>
Varón	9,8	10,9	12,2	13,3	15,1
Mujer	9,6	10,8	11,9	13,5	15,2
<b>Año 2011</b>	<b>10,0</b>	<b>11,1</b>	<b>12,1</b>	<b>13,4</b>	<b>15,3</b>
Varón	10,2	11,1	12,2	13,3	15,2
Mujer	9,9	11,1	12,0	13,4	15,3

**Nota:** excluye los casos en los que no puede determinarse la cantidad de años de escolaridad exacta y los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. Excluye la población en hogares con declaración nula o parcial de ingresos. Incluye la población en hogares sin ingresos. Se asignó a cada individuo el quintil de ingreso correspondiente a su hogar. El análisis fue realizado con la edad declarada.

**Fuente:** Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2010/2011.

### A modo de síntesis

El estudio de la situación educativa de la población residente en la Ciudad evidencia que casi toda la población de 5 a 17 años (97,7% en 2011) concurre a la escuela, siendo la asistencia de las mujeres apenas mayor que la de los varones (98,0% y 97,5%, respectivamente). A pesar de que la asistencia de la población en edad escolar es elevada, presenta desigualdades espaciales: mientras en las Comunas 2, 3, 5 y 6 alcanza el 100%, en las Comunas 1, 4 y 7 exhibe valores que rondan el 96%.

Es destacable la asistencia escolar de los niños de 6 a 12 años, con una cobertura prácticamente universal (99,6% en 2011). En sentido contrario, la de los adolescentes de 13 a 17 años se reduce al 95,4%, indicando que casi el 5% de los mismos queda fuera del sistema educativo. Por su parte, la mayoría (52,8%) de los jóvenes de 18 a 24 años cursa, sin tener la obligación de hacerlo, el nivel de enseñanza superior (no universitario o universitario).

La demanda educativa de la población escolarizada de 3 años y más recae mayormente sobre el sector estatal o público (56,4% en 2011), replicándose en la mayoría de las comunas de la Ciudad, con una mayor incidencia en las localizadas al sur (Comunas 4 y 8).

Algo similar sucede con la población en edad escolar, ya que el 53,3% de los escolarizados de 5 a 17 años concurre a establecimientos estatales o públicos. Sin embargo, en las Comunas 2, 13 y 14 (Zona Norte) alrededor del 70% de la demanda educativa se orienta hacia el sector privado. Por otra parte, la observación por dominio ilustra que algo más del 80% de los estudiantes que residen en “Inquilinato, hotel, pensión y casa tomada” y en “Villa” asisten a escuelas estatales.

Si bien la mayor parte de la demanda educativa de la población escolarizada de 3 años y más se dirige hacia el sector estatal, durante el período 2002/2011, la misma sufrió un descenso de 7 puntos porcentuales.

La caracterización de la población de 5 a 17 años que asiste de acuerdo con el ingreso *per cápita* familiar refleja que, en 2011, concurren a las escuelas del sector estatal alrededor del 70% de los escolarizados de hogares del 1° y del 2° quintil de ingreso, mientras que, por el contrario, asisten a los establecimientos de gestión privada entre el 55,5% y el 76,6% de los estudiantes de hogares del 3° al 5° quintil. Por otro lado, la representación de dicha población de acuerdo con el clima educativo del hogar muestra que la gran mayoría de los alumnos de hogares con clima educativo medio (73,7%) y una proporción no desdeñable de los de hogares con clima educativo alto (36,8%) asiste a la escuela pública.

El estudio del perfil educativo de la población adulta evidencia que, en 2011, el 71% de las personas de 25 años y más completó como mínimo la escuela secundaria. No obstante, la participación relativa de las personas que concluyeron como mínimo el nivel medio disminuye a

medida que aumenta la edad. Además, el peso relativo de los adultos que no completaron el nivel secundario, en cada grupo etario, varía de acuerdo con el ingreso *per cápita* familiar: en 2011 la gran mayoría (86,3%) de los adultos de 60 años y más del quinto quintil de ingreso finalizó como mínimo la escuela media.

La población adulta residente en la Ciudad promedia los 12,6 años de estudio, lo que significaría que la misma concluye, en promedio, la escuela secundaria. Asimismo, la escolaridad media de los varones es un poco más elevada que las de las mujeres, aunque durante el período 2002/2011 esta creció a mayor ritmo que aquella.

Finalmente, los niveles de escolaridad de los adultos presentan diferencias de acuerdo con el quintil de ingreso *per cápita* familiar y con el dominio. En 2011, entre el primero y el último quintil de ingreso *per cápita* familiar, existe una diferencia de 5 años de estudio que favorece al segmento de población de más alto ingreso (10,0 y 15,2 años de estudio, respectivamente). Por último, los adultos que residen en los dominios “Resto” y “Villa” difieren en casi 5 años de escolaridad, con desventaja para este último (12,9 y 8,3 años de estudio, respectivamente).

También es posible acceder a información estadística sobre la Ciudad de Buenos Aires en [www.estadistica.buenosaires.gob.ar](http://www.estadistica.buenosaires.gob.ar)

Para consultas diríjase al Departamento Documentación y Atención al Usuario a [cdocumentacion\\_estadistica@buenosaires.gob.ar](mailto:cdocumentacion_estadistica@buenosaires.gob.ar)

 [estadisticaba](https://www.facebook.com/estadisticaba)

 [@estadisticaba](https://twitter.com/estadisticaba)