

ENCUESTA ANUAL DE HOGARES 2005 USO DEL TIEMPO

La utilización del tiempo de las mujeres y los varones.

La Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires, que se realizara en el marco de la Encuesta Anual de Hogares 2005¹, permite conocer el uso del tiempo de mujeres y varones de entre 15 y 74 años que habitan en la Ciudad. La misma utilizó como instrumento de recolección de la información un diario de actividades del día de ayer.

Debido a su formato, el diario de actividades permite identificar la realización de actividades simultáneas, es decir, de actividades que se realizan al mismo tiempo o en paralelo con otras y que, por su carácter (pasividad, baja intensidad, bajo valor social, etc.) son difícilmente captadas con otros instrumentos de relevamiento².

El diario de actividades posibilita también la identificación de ritmos de actividades diarios, al mostrar no sólo cuanto tiempo se dedica a cada una de las actividades, sino también a qué hora se realizan las mismas.

Actividades simultáneas de mujeres y varones

El cuadro 1 muestra las tasas de participación en los grandes grupos de actividades, el **tiempo simple** promedio por participante y el **tiempo con simultaneidad** promedio por participante. El tiempo con simultaneidad es el tiempo completo dedicado a cada actividad, más allá de que este tiempo se dedique de manera simultánea a otra actividad. Así, dos actividades simultáneas registradas en un mismo bloque horario del diario de actividades (como por ejemplo “lavar la ropa” y al mismo tiempo “cuidar a los chicos”, ó “trabajar para el mercado” y al mismo tiempo “escuchar la radio”) suman, cada una de ellas, treinta minutos³.

¹ Ver Dirección General de Estadística y Censos, G.C.B.A, Informe de Resultados N° 328 Buenos Aires, 26 de septiembre de 2007.

² Cada diario de actividades contiene 48 bloques horarios de 30 minutos cada uno, en los que puede consignarse hasta tres actividades no jerarquizadas. Cada actividad puede ser la única en un bloque horario, o desarrollarse de manera simultánea ó sucesiva con relación a otra actividad dentro del mismo bloque. Las actividades, consideradas de a pares, sólo pueden ser simultáneas o sucesivas, es decir, no puede haber actividades que se superpongan parcialmente.

³ La existencia de tres actividades en un mismo bloque horario complica el análisis, ya que las actividades pueden ser todas simultáneas; todas sucesivas; una simultánea con otras dos que a su vez se realizaron sucesivamente; dos simultáneas seguidas de otra sucesiva; etc. Todas las combinaciones posibles se consideraron en la asignación del tiempo con simultaneidad a cada actividad.

Cuadro 1 Tasas de participación, tiempo simple promedio por participante y tiempo con simultaneidad por participante, según sexo.

Actividades de lunes a domingo	Población total						Mujeres			Varones				
	Tiempo por participante		Tiempo con simultaneidad por participante ³		Tasa de participación ¹		Tiempo por participante			Tiempo por participante				
	Tiempo simple por participante ²	Tiempo con simultaneidad por participante ³	Tiempo simple por participante ²	Tiempo con simultaneidad por participante ³	Tasa de participación ¹	Tiempo simple por participante ²	Tiempo con simultaneidad por participante ³	Tasa de participación ¹	Tiempo simple por participante ²	Tiempo con simultaneidad por participante ³	Tasa de participación ¹	Tiempo simple por participante ²	Tiempo con simultaneidad por participante ³	
Total	-	28:15	-	28:28	-	28:28	-	28:28	-	28:00	-	28:00	-	28:00
Trabajo para el mercado	45,9	8:26	35,7	7:43	58,3	8:09	58,3	8:59	8:59	9:39	58,3	8:59	9:39	
Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar	80,6	2:42	92,6	3:18	65,8	3:51	65,8	1:40	1:40	1:53	65,8	1:40	1:53	
Trabajo de cuidados de niños y/o adultos del propio hogar	25,9	2:42	30,9	3:07	19,6	4:07	19,6	1:52	1:52	2:30	19,6	1:52	2:30	
Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares	8,4	2:16	10,9	2:29	5,2(*)	3:13	5,2(*)	1:43	1:43	2:33	5,2(*)	1:43	2:33	
Educación	13,9	5:06	14,1	5:01	13,6(*)	5:34	13,6(*)	5:11	5:11	5:27	13,6(*)	5:11	5:27	
Actividades relacionadas con el tiempo libre	90,4	3:20	91,4	3:13	89,3	4:41	89,3	3:30	3:30	4:55	89,3	3:30	4:55	
Actividades relacionadas con la utilización de medios de comunicación	89,1	2:51	90,0	2:45	88,1	3:49	88,1	2:58	2:58	4:02	88,1	2:58	4:02	
Actividades de cuidado personal	100,0	10:46	100,0	10:47	100,0	11:51	100,0	10:43	10:43	11:48	100,0	10:43	11:48	

¹ Tasa de participación definida como población (mujeres, varones) que realizó la actividad sobre población total (total mujeres, total varones), en porcentaje.

² El tiempo simple asignado a cada actividad desarrollada en un bloque de 30 minutos resultó de dividir el tiempo total de cada bloque horario de 30 minutos por el número de actividades en ese bloque. De esta manera, la suma del tiempo total de las actividades en cada diario es estrictamente 24 horas.

³ El tiempo con simultaneidad resulta de asignar el total del tiempo utilizado de manera conjunta a las actividades que se realizaron simultáneamente. La suma del tiempo total con simultaneidad de las actividades en cada diario puede superar las 24 horas.

(*) Coeficientes de Variación iguales o superiores al 20%. El cociente entre (3) y (2) muestra el grado de simultaneidad de cada grupo de actividades.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (GCBA). EAH 2005. Encuesta de Uso del Tiempo.

El **tiempo con simultaneidad** dedicado diariamente a las distintas actividades llega así a 28 horas y cuarto, un poco más elevado para las mujeres (28:30⁴) que para los varones (28:00). Si se considera que en promedio la población duerme 8:12 horas - una actividad que no puede realizarse en simultáneo con otras-, entonces las 4:15 horas diarias de actividades realizadas en forma simultánea “alargan” en casi un tercio el tiempo total de vigilia.

Las actividades que más se realizan de modo simultáneo con otras son las actividades relacionadas con el tiempo libre (que incluye la asistencia a eventos sociales, culturales, religiosos, deportivos, etc., y el charlar e interactuar con otros) y la utilización de los medios de comunicación, en las que participa el 90% de la población. Entre aquellos que las realizaron, las actividades relacionadas con el tiempo libre suman 1 hora y media más por día (1:27) a las 3:20 horas de tiempo simple empleadas en las mismas. Las actividades relacionadas con la utilización de los medios de comunicación suman 1 hora más (1:03) a las casi tres horas que emplean aquellos que las realizan.

Quienes cuidan niños y adultos del propio hogar lo hacen simultáneamente con otras actividades en un tercio del tiempo (1 hora más entre las mujeres y poco más de media hora entre los varones), aún cuando, a diferencia de las actividades mencionadas, la tasa de participación de mujeres y varones en esta actividad es notoriamente más baja. Las diferencias de género en el cuidado no se relacionan sólo con las tasas de participación en esta actividad de mujeres y varones (31% y 20% respectivamente), sino también con el tiempo con simultaneidad dedicado por unas y otros: las mujeres que cuidan dedican más de 4 horas diarias al cuidado, mientras que los varones que cuidan dedican 2 horas y media diarias.

En el otro extremo, las actividades que proporcionalmente menos se realizan de manera simultánea, son las actividades de cuidado personal, que incluyen el dormir (cuya tasa de participación es del 100%).

Los ritmos de actividades diarios de mujeres y varones ocupados y no ocupados

La utilización del diario de actividades del día de ayer posibilita identificar los ritmos de actividades diarios, es decir en qué momentos trabajan para el mercado y en la esfera doméstica, estudian, se relacionan con otros, descansan, realizan servicios a la comunidad, etc. las mujeres y varones de la Ciudad de Buenos Aires. El análisis de los mismos indica que las mayores diferencias emergen entre mujeres y varones, de acuerdo a su inserción en el mercado de trabajo.

Los gráficos que siguen muestran la distribución del **tiempo considerando simultaneidad** en cada media hora de tiempo a lo largo del día, para las mujeres ocupadas y no ocupadas (inactivas o desocupadas) y para los varones en igual situación⁵. Estos subgrupos representan el 30%, 25%, 34% y 11% respectivamente de la población de la Ciudad de Buenos Aires entre 15 y 74 años.

⁴ Tiempos en horas y minutos.

⁵ Este análisis se realiza en base al tiempo total con simultaneidad: el volumen total de tiempo con simultaneidad de mujeres/varones ocupados/no ocupados se divide por el total de personas de ese subgrupo poblacional. Estos tiempos difieren del tiempo con simultaneidad por participante.

Los Gráficos 1 y 2 muestran los ritmos de actividades diarios para mujeres y varones ocupados. En estos se hace evidente la distinta composición del trabajo de unas y otros:

Mientras que los varones ocupados se dedican fundamentalmente al trabajo para el mercado, las mujeres ocupadas no dejan de realizar en una proporción importante trabajo doméstico y de cuidados no remunerado⁶ para el propio hogar, conciliando ambas esferas⁷.

Esta conciliación sucede sobre todo al mediodía y durante las horas de la tarde, momentos en que su trabajo total -el trabajo para el mercado y el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado⁸- es más elevado. Su tiempo libre y de utilización de medios de comunicación es, a esas horas, menor que el de los varones ocupados. En efecto, el Gráfico 1 muestra que las mujeres ocupadas adecuan sus ritmos de trabajo para el mercado a las necesidades y horarios de otros miembros del hogar, en particular las comidas y los horarios escolares. Esto puede verse, por ejemplo, en el tiempo de cuidado de niños y adultos de las ocupadas, que se eleva a partir de las 16.30hs.

Debe señalarse que estas diferencias por género en los ritmos diarios de trabajo no se explican por diferencias en la estructura de los hogares de varones y mujeres ocupados- lo que podría implicar que unos y otros tuvieran diferentes "cargas" de cuidado- sino porque son ellas quienes asumen en mayor medida estas cargas, conciliando sus distintas esferas de trabajo y combinando más actividades de manera simultánea⁹.

La contrastación de los Gráficos 3 y 4, referidos a mujeres y varones no ocupados (la enorme mayoría inactivas e inactivos) muestra que mientras ellas son amas de casa o estudiantes, los varones son fundamentalmente estudiantes¹⁰. Las diferencias en el tamaño relativo de ambos grupos (las mujeres inactivas son una vez y media más que los varones inactivos) muestran otra vez las limitaciones que las cargas de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado imponen a la inserción en el mercado de trabajo de las mujeres.

Mujeres y varones no ocupados dedican más tiempo a lo largo del día al trabajo doméstico no remunerado que sus congéneres ocupados, pero no existe un patrón que diferencie las tareas de cuidado de niños y/o adultos del propio hogar entre mujeres ocupadas y no ocupadas y entre varones ocupados y no ocupados. Esto refuerza la idea de que la asignación de las tareas de cuidado de niños y/o adultos del propio hogar está profundamente influida por patrones de género que operan más allá de la inserción ocupacional de mujeres y varones.

Sólo entre las mujeres no ocupadas aparece con relativa importancia el trabajo comunitario y de cuidados a otros hogares.

⁵ Este análisis se realiza en base al tiempo total con simultaneidad: el volumen total de tiempo con simultaneidad de mujeres/varones ocupados/no ocupados se divide por el total de personas de ese subgrupo poblacional. Estos tiempos difieren del tiempo con simultaneidad por participante.

⁶ El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado se realiza en la esfera de los hogares, con el objetivo de proveer servicios para los miembros de la familia y de la comunidad. Abarca el trabajo doméstico no pagado para el propio hogar, el cuidado de niños y/o adultos del propio hogar y los servicios a la comunidad y ayudas no pagas a otros hogares.

⁷ Esta conciliación puede darse tanto en términos de horas de trabajo diarias como de flexibilidad en los días de trabajo.

⁸ En el gráfico, el trabajo total se ve en la altura vertical de todas las actividades productivas (trabajo para el mercado; trabajo doméstico no pagado para el propio hogar; cuidados de niños y/o adultos del propio hogar; y servicios a la comunidad y ayudas no pagas a otros hogares).

⁹ Las ocupadas presentan más simultaneidad que los varones ocupados hacia el final del día. Este efecto no puede verse, sin embargo, en los gráficos, ya que en los mismos el tiempo total- cuya longitud varía de acuerdo al grado de simultaneidad de las actividades- se ha normalizado en 100% en todas las medias horas graficadas.

¹⁰ Es importante destacar que la baja de incidencia del desempleo implica que estos no serían patrones de "inactividad forzada"

Gráfico 1 Mujeres ocupadas. Distribución porcentual del tiempo total con simultaneidad, según grandes grupos de actividades.

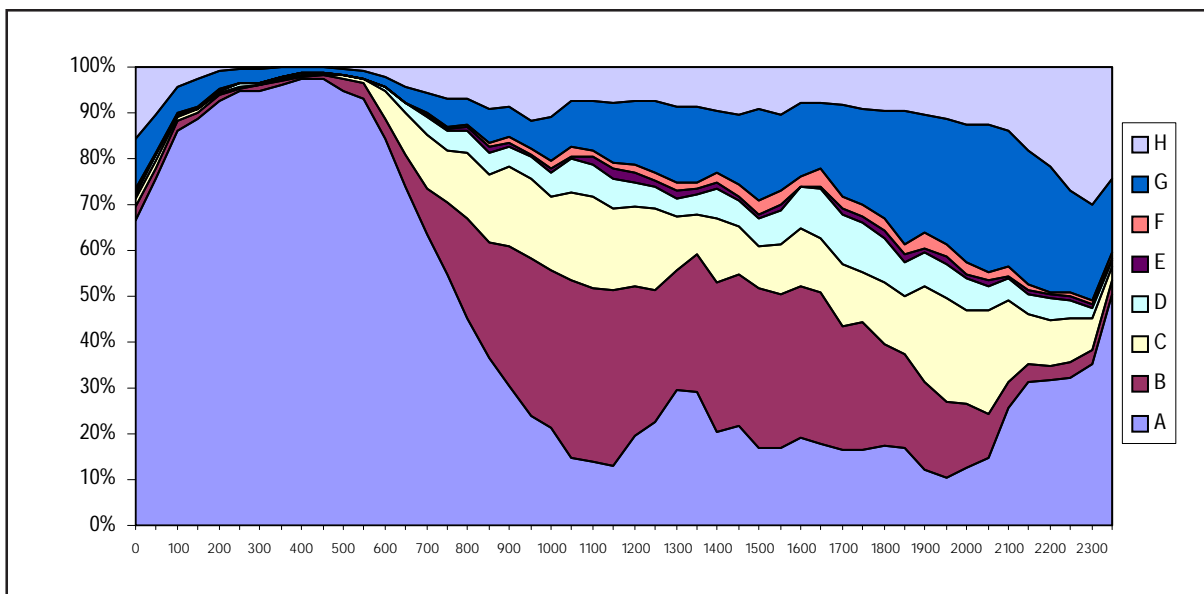
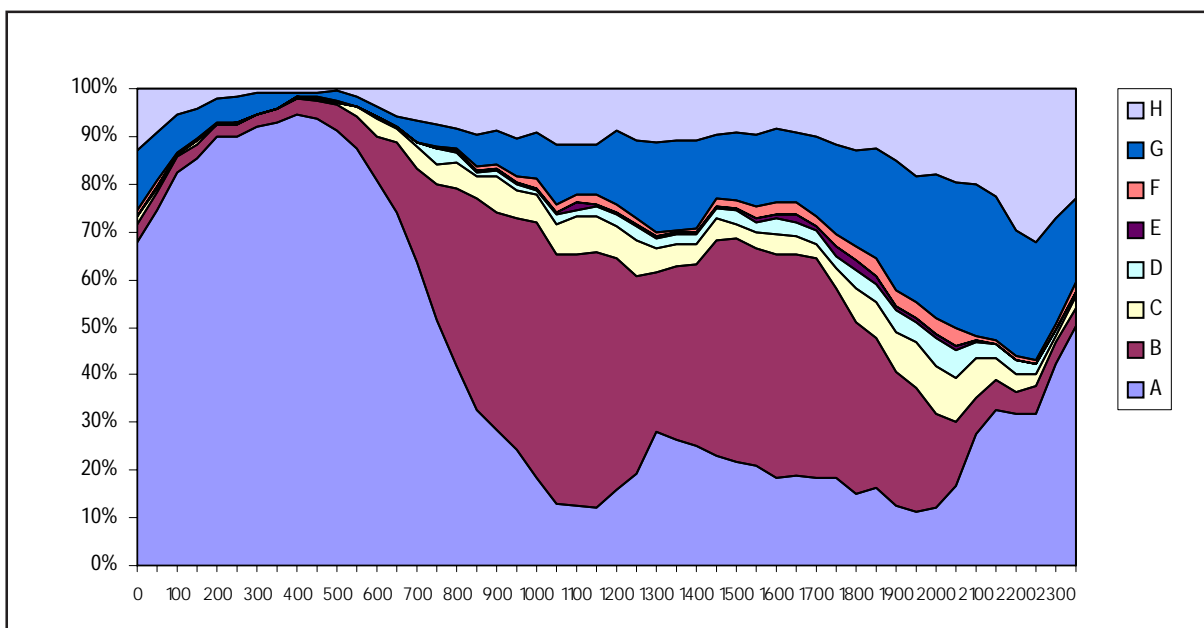


Gráfico 2 Varones ocupados. Distribución porcentual del tiempo total con simultaneidad, según grandes grupos de actividades.



- A -Actividades de cuidado personal
- B -Trabajo para el mercado
- C -Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar
- D -Cuidado no pagado de niños y/o adultos miembros del hogar
- E -Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares
- F -Educación
- G -Actividades relacionadas con el tiempo libre
- H -Actividades relacionadas con la utilización de medios de comunicación

Nota: Se excluyó el tiempo utilizado en actividades no especificadas. Coeficientes de Variación iguales o superiores al 20% en las actividades de Servicios para la comunidad y ayudas no pagas a otros hogares, y Educación para todos los subgrupos, y en el Trabajo para el mercado entre las mujeres y varones no ocupados.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos. Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires, 2005.

Gráfico 3 Mujeres no ocupadas. Distribución porcentual del tiempo total con simultaneidad, según grandes grupos de actividades.

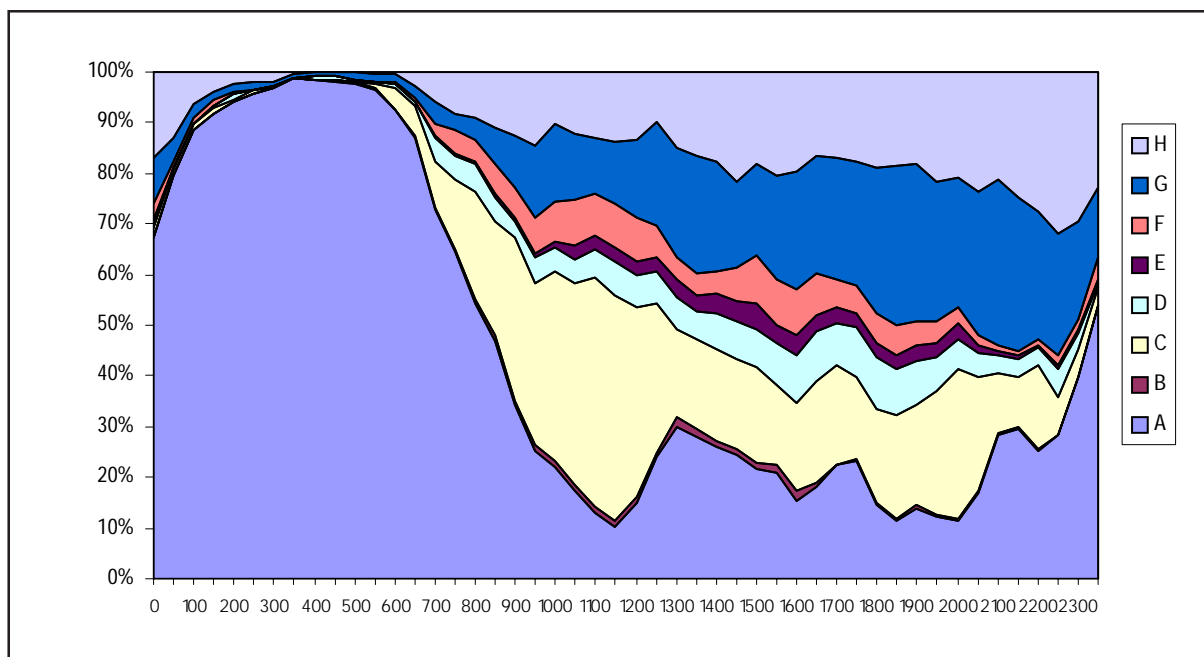
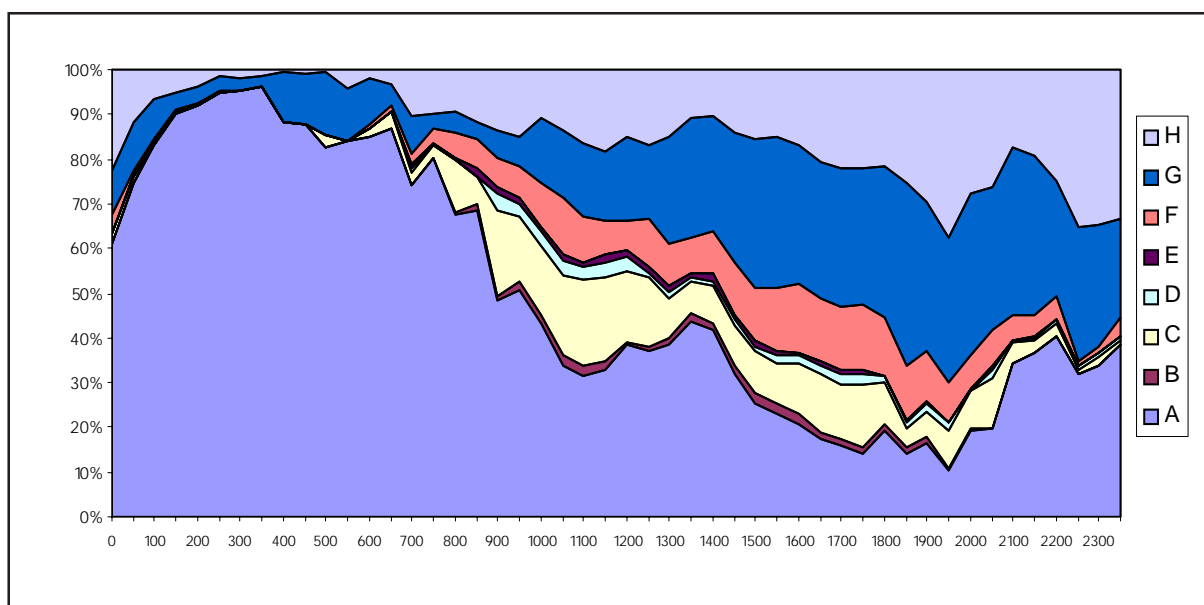


Gráfico 4 Varones no ocupados. Distribución porcentual del tiempo total con simultaneidad, según grandes grupos de actividades.



- A -Actividades de cuidado personal
- B -Trabajo para el mercado
- C -Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar
- D -Cuidado no pagado de niños y/o adultos miembros del hogar
- E -Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares
- F -Educación
- G -Actividades relacionadas con el tiempo libre
- H -Actividades relacionadas con la utilización de medios de comunicación

Nota: Se excluyó el tiempo utilizado en actividades no especificadas. Coeficientes de Variación iguales o superiores al 20% en las actividades de Servicios para la comunidad y ayudas no pagas a otros hogares, y Educación para todos los subgrupos, y en el Trabajo para el mercado entre las mujeres y varones no ocupados.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos. Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires, 2005.

ANEXO METODOLÓGICO

La Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires formó parte de la Encuesta Anual de Hogares 2005. Por lo tanto, su operativo de campo (levantamiento, recepción y supervisión de los cuestionarios) se realizó junto con la EAH. El trabajo en gabinete comprendió la edición de todos los formularios de uso del tiempo y su ingreso; la consolidación de la base de datos y la realización de rutinas de consistencia; y el cálculo de los estimadores de uso del tiempo.

La Encuesta brinda información representativa de la población de la Ciudad de entre 15 y 74 años, para los días de semana (de lunes a viernes), para fines de semana y para el total de la semana.¹

1 - Objetivos de la Encuesta de Uso del Tiempo

Esta encuesta tiene por objetivo cuantificar el tiempo dedicado al trabajo para el mercado, al **trabajo doméstico y de cuidados no remunerado** realizado en la esfera de los hogares, y a otras actividades relacionadas con el estudio, el tiempo libre, el descanso, etc., por la población entre 15 y 74 años residente en viviendas particulares de la Ciudad de Buenos Aires.²

2 - Algunas definiciones

Actividad: una actividad es un modo concreto de utilización del tiempo (la respuesta a la pregunta "¿Qué estaba haciendo?"). Este modo concreto de utilización del tiempo comprende también ciertos usos "no activos", como descansar, dormir, cuidado pasivo de niños, etc. Las actividades se clasificaron en grupos y subgrupos de actividades, cuyo listado se presenta en el Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo. Las actividades pueden ser entre sí simultáneas ó sucesivas.

Actividades simultáneas: cuando la actividad fue desarrollada conjuntamente o en paralelo con otra, se dice que es simultánea con esta otra. Así, las actividades simultáneas son aquellas que se desarrollan al mismo tiempo³. La simultaneidad se mide entre pares de actividades en el mismo bloque horario. Por ejemplo, un taxista puede estar trabajando y al mismo tiempo escuchando la radio; o una madre puede estar cuidando a sus hijos y cocinando a la vez. En ambos casos, se están realizando dos actividades simultáneas. Las actividades simultáneas se realizan en el mismo lugar.

Actividades sucesivas: cuando una actividad se realiza antes o después, pero no al mismo tiempo que otra. En un bloque de media hora pueden registrarse dos o hasta tres actividades sucesivas. En los ejemplos anteriores, en el mismo bloque horario el taxista puede parar a almorzar, en cuyo caso esta actividad ocurre después de las otras dos; o la madre sentarse a comer con sus hijos, en cuyo caso esta actividad ocurre después de cocinar (es sucesiva con respecto a cocinar) pero es simultánea respecto del cuidado de los hijos. El carácter de "sucesiva" de dos actividades también se mide entre pares de actividades.

Dos actividades pueden ser entre sí sólo simultáneas ó sucesivas, pero no superponerse parcialmente.

Trabajo para el mercado: es el trabajo productivo contabilizado dentro del Sistema de Cuentas Nacionales. Se adoptó la definición de trabajo para el mercado y no el genérico trabajo remunerado porque el primero comprende también trabajos no remunerados (en particular, las y los trabajadores familiares sin remuneración). La idea de remuneración puede remitir, erróneamente, al empleo asalariado, mientras que el trabajo para el mercado abarca tanto el trabajo dependiente (asalariado, trabajadores familiares sin remuneración) como el independiente (trabajadores por cuenta propia, patronos).

¹ El diseño metodológico de la Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires estuvo a cargo de Valeria Esquivel, Investigadora Docente de la Universidad de General Sarmiento, en el marco de un acuerdo de cooperación entre esta Dirección y el Instituto de Ciencias de la UNGS.

² Por mandato de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Ley 1168, BO 1832 promulgada en diciembre de 2003), la Dirección General de Estadística y Censos del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires debe indagar sistemática y periódicamente acerca de la distribución del uso del tiempo de mujeres y varones residentes en la Ciudad. Según la misma ley, los resultados de esta indagación deben ser utilizados para propiciar políticas que mejoren las condiciones de vida de las mujeres y la incorporación social equitativa de mujeres y varones.

³ Esta definición de simultaneidad es no jerárquica: no hay actividades "primarias" o "secundarias" sino simplemente "simultáneas" entre sí.

Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado: es el trabajo productivo que se realiza en la esfera de los hogares, con el objetivo de proveer servicios para los miembros de la familia y de la comunidad, y por lo tanto fuera de la frontera de producción de las Cuentas Nacionales⁴. Abarca el trabajo doméstico no pagado para el propio hogar, el cuidado de niños y/o adultos del propio hogar y los servicios a la comunidad y ayudas no pagas a otros hogares. El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado es “trabajo” porque su realización tiene un costo desde el punto de vista del tiempo y la energía; es “doméstico” porque se realiza fuera de la esfera mercantil y emerge de obligaciones sociales o contractuales, como el matrimonio u otras relaciones sociales; es de “cuidados” porque contribuye al bienestar de las personas; y es “no remunerado” porque no se recibe un pago a cambio⁵.

3 - Los instrumentos de relevamiento

Los instrumentos de relevamiento de la Encuesta de Uso del Tiempo fueron dos: un primer formulario para la selección al azar de un miembro del hogar de entre 15 y 74 años y un Diario de Actividades del día de ayer.

El **Diario de Actividades** cubre las 24 horas que van desde las 4.00am del día anterior a la entrevista y finaliza a las 4.00am del día de la entrevista. Contiene 48 bloques horarios de 30 minutos cada uno, en los que se pueden incluir hasta tres actividades⁶, códigos de simultaneidad para la segunda y la tercera actividad y códigos de localización para todas las actividades. El Diario de Actividades incluyó también tres preguntas de comprobación, diseñadas para rescatar actividades frecuentemente olvidadas (preguntas 11 y 12) o ayudar a la codificación (pregunta 13); y una pregunta de control sobre el tipo de día (día típico / día no típico).

El Diario de Actividades fue completado por los encuestadores con las actividades realizadas por el/la respondente, durante la entrevista realizada en base a una guía de preguntas diseñada al efecto⁷. Las preguntas ¿Qué estuvo haciendo ayer entre las ... y las...? y luego ¿Estaba haciendo algo más? se repetían para cada bloque horario, a excepción del tiempo de sueño (ya que el Diario comenzaba a la hora en que el respondente “se despertó” y finalizaba a la hora que “se fue a dormir”) y del tiempo de trabajo para el mercado, para el que se diseñó una batería especial de preguntas (segunda parte de la Tarjeta).

Durante la entrevista se completaron los códigos de localización (cuya referencia se encuentra al pie de cada página del Diario de Actividades). Las actividades fueron codificadas por los encuestadores luego de finalizada la entrevista, ya afuera del hogar.

4 - La muestra

La Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires formó parte de la Encuesta Anual de Hogares 2005, y se aplicó como módulo de la misma en el dominio “viviendas particulares generales”⁸ en las réplicas 1 y 2. Sus resultados son representativos de la población de la Ciudad entre 15 y 74 años (inclusive) residente en este tipo de viviendas.

La Encuesta de Uso del Tiempo se efectuó a continuación de la EAH. Un solo miembro del hogar, seleccionado al azar entre los miembros de entre 15 y 74 años, respondió a la misma⁹. El día de referencia del Diario de Actividades quedó condicionado al día de realización de la EAH o al día en que podía contactarse al respondente seleccionado, en caso de que no estuviera presente.

La información de uso del tiempo se refiere a un día promedio o medio (de lunes a domingos), a un día promedio de lunes a viernes o a un día promedio del fin de semana.

Entre los hogares que respondieron a las réplicas 1 y 2 de la EAH y con por lo menos un miembro de entre 15 y 74 años, la tasa de rechazo a la Encuesta de Uso del Tiempo fue del 10%, una cifra considerada pequeña para este tipo de relevamiento.

⁴ También se le llama “trabajo reproductivo”. Esta definición sin embargo oscurece la idea de que el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado es también trabajo productivo.

⁵ Definición en base a UNIFEM (2005) El Progreso de las Mujeres en el Mundo, “Mujeres, Trabajo y Pobreza”, preparado por Martha Chen, Joann Vanek, Francie Lund, James Heintz con Renana Jhabvala y Christine Bonner, New York, página 24.

⁶ El hecho de que se puedan llenar hasta tres actividades por bloque horario no implica que cada actividad dure 10 minutos.

⁷ Esto implica que la Encuesta de Uso del Tiempo fue autoreferenciada: sólo el/la respondente contestó sobre su uso del tiempo.

⁸ La Encuesta de Uso del Tiempo no se aplicó en los dominios “viviendas particulares situadas en villas de emergencia” y “viviendas particulares situadas en inquilinatos, hoteles familiares, pensiones y casas usurpadas (o tomadas)” que en conjunto representan menos del 10% de las viviendas de la Ciudad.

⁹ El miembro seleccionado pudo o no coincidir con el/la respondente de la EAH.

5 - El trabajo de campo

El trabajo de campo de la Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires se realizó entre el 20 de noviembre y el 15 de diciembre de ese año. Relevaron la Encuesta de Uso del Tiempo junto con las réplicas 1 y 2 de la EAH encuestadores y recepcionistas, capacitados especialmente para este relevamiento. La recepción de los formularios incluyó el control de completitud de los Diarios de Actividades (en particular, de las actividades y sus códigos) y la supervisión y solución de dudas referidas a la codificación.

El trabajo de campo no presentó inconvenientes.

6 - El trabajo en gabinete

Todos los Diarios de Actividades fueron editados en gabinete. Sólo en el 6% de los casos se requirió realizar modificaciones sustanciales a la codificación.

La carga de datos incluyó la descripción de las actividades, lo que permite un análisis exhaustivo de las mismas. Una vez consolidada la base, se realizaron rutinas de consistencia respecto al sorteo y selección del miembro respondiente, el día de la semana, la coherencia entre simultaneidad y localización, entre traslados y localización, etc.

La consolidación de la base también requirió la asignación de tiempos a las actividades. Se determinaron dos modos de asignación del tiempo: el tiempo simple y el tiempo con simultaneidad. El tiempo simple asignado a cada actividad desarrollada en un bloque de 30 minutos resultó de dividir el tiempo total de cada bloque horario de 30 minutos por el número de actividades en ese bloque. De esta manera, cada actividad puede durar 10, 15 o 30 minutos y la suma del tiempo total de las actividades en cada diario es estrictamente 24 horas.

El tiempo con simultaneidad es el tiempo completo dedicado a cada actividad, más allá de que este tiempo se dedique de manera simultánea a otra actividad. Así, dos actividades simultáneas en un mismo bloque horario (como por ejemplo "lavar la ropa" y al mismo tiempo "cuidar a los chicos", ó "trabajar para el mercado" y al mismo tiempo "escuchar la radio") suman, cada una de ellas, treinta minutos¹⁰.

7 - El Clasificador de Actividades

El Clasificador de Actividades agrupa a las actividades por su naturaleza en las siguientes grandes categorías¹¹:

Trabajo para el mercado (100): se aplica la definición de "trabajo" utilizada en la Encuesta Anual de Hogares.

Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar (400): comprende la preparación de comida, la limpieza del hogar y sus alrededores, el cuidado de la ropa, todos los aspectos del manejo del hogar, las compras relacionadas con las necesidades del hogar y los traslados relacionados. No incluye servicios domésticos no pagados para otros hogares ni cuidados de personas.

Cuidado no pagado de niños y/o adultos miembros del hogar (500): comprende todas las actividades relacionadas con el cuidado de niños y adultos del propio hogar, incluyendo el cuidado dado a miembros que están enfermos o tienen limitaciones físicas. También se incluyen los trayectos relacionados. No incluye el cuidado de niños, adultos, enfermos o discapacitados que no son miembros del hogar.

¹⁰ La existencia de tres actividades en un mismo bloque horario complica el análisis, ya que las actividades pueden ser todas simultáneas; todas sucesivas; una simultánea con otras dos que a su vez se realizaron sucesivamente; dos simultáneas seguidas de otra sucesiva; etc. Todas las combinaciones posibles se consideraron en la asignación del tiempo con simultaneidad a cada actividad.

¹¹ La Clasificación de Actividades utilizada se basa en la primera versión de la Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo (ICATUS). La misma ha sido recientemente ampliada. Ver United Nations Statistics Division (2005), Guide to Produce Statistics on Time Use: Measuring Paid and Unpaid Work, Department of Economic and Social Affairs, United Nations, New York.

Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos (600): incluye la ayuda directa (no pagada) dada a otros hogares (de familiares, amigos o vecinos) sin un esfuerzo organizado, y los servicios voluntarios para beneficio de los miembros de la comunidad, participación en reuniones, asambleas, etc.

Educación (700): comprende la asistencia a clases en todos los niveles de instrucción posibles entre los 15 y 74 años; los cursos particulares y la capacitación para el propio desarrollo profesional; los programas de alfabetización y la educación no formal; el estudio y la preparación de tareas. No incluye los cursos relacionados con actividades del tiempo libre.

Actividades relacionadas con el tiempo libre (800): comprende todas las actividades sociales (participar en fiestas, en eventos, etc.) y de encuentro con la familia o con amigos; las charlas con familiares y amigos por teléfono o Internet; la asistencia a eventos culturales o deportivos; los pasatiempos y hobbies; la práctica deportiva.

Actividades relacionadas con la utilización de medios de comunicación (900): incluye leer libros y diarios, ver TV y videos, escuchar la radio, buscar información en Internet (no para trabajar o estudiar), ir a la biblioteca (no para trabajar o estudiar). No incluye la utilización de medios masivos de comunicación para trabajar, estudiar o gestionar el hogar.

Actividades de cuidado personal (000): incluye actividades relacionadas con necesidades biológicas como dormir, alimentarse, descansar, etc.; actividades de cuidado personal y de salud o recibir este tipo de cuidados; actividades espirituales/religiosas, no hacer nada, relajarse, meditar, pensar, planificar.