

ENCUESTA ANUAL DE HOGARES 2004. ASPECTOS EDUCATIVOS

El presente informe es el resultado del análisis de una parte de la información educativa obtenida del relevamiento de la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad de Buenos Aires realizado a fines del año 2004.

En esta ocasión el informe se centrará en un aspecto poco estudiado de la población que asiste a algún establecimiento del sistema educativo formal: la localización del establecimiento educativo en relación con el lugar de residencia del alumno.

Para ello se ha considerado el universo de la población de 3 años y más residente en la Ciudad de Buenos Aires que asiste a algún establecimiento en que se imparte el tipo de educación común¹, a los niveles inicial, primario o medio.

Como puede verse en el Cuadro 1, la casi totalidad de alumnos residentes en la Ciudad de Buenos Aires (98,8% en promedio) asisten a escuelas situadas en esta Ciudad.

Si hubiera que señalar alguna diferencia, podría indicarse que, respecto del nivel primario, en el nivel medio es ligeramente más elevado el porcentaje de residentes en la Ciudad de Buenos Aires, que asiste a escuelas localizadas fuera de la misma (1,6%).

Cuadro 1 Distribución porcentual de los alumnos que asisten a educación común por localización del establecimiento según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2004.

Nivel	Total	Ciudad de Bs.As.	Fuera de la Ciudad
Total	100,0	98,8	1,2
Inicial	100,0	98,8	1,2
Primario	100,0	99,1	0,9
Medio	100,0	98,4	1,6

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2004. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.)

Como puede verse en el Cuadro 2, entre los alumnos que asisten a escuelas dependientes del sector de gestión privado, es algo mayor el hecho de movilizarse de la Ciudad de Buenos Aires, para asistir a establecimientos localizados en Partidos del Gran Buenos Aires (GBA).

¹ La educación "común" es la destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr que la población escolarizada adquiera los conocimientos, las destrezas, capacidades, actitudes y valores que la estructura del sistema educativo prevé en los plazos y en las edades teóricas previstos. Contiene los siguientes niveles: Inicial, Primario, Medio y Superior.

Un promedio de 1,6% de los alumnos residentes en esta Ciudad que se encuentran matriculados en algún establecimiento del sector privado, asisten a escuelas localizadas fuera de la Ciudad. Este porcentaje se eleva al 2,3% en el caso de los alumnos asistentes al nivel medio de enseñanza.

En el caso de los alumnos asistentes al sector estatal, el porcentaje de los que asisten a escuelas radicadas fuera de la Ciudad de Buenos Aires, se reduce al 0,8%.

Cuadro 2 Distribución porcentual de los alumnos que asisten a educación común por localización del establecimiento según sector de gestión y nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2004.

Nivel	Sector estatal		Sector privado	
	Ciudad de Bs.As.	Fuera de la Ciudad	Ciudad de Bs.As.	Fuera de la Ciudad
Total	99,2	0,8	98,4	1,6
Inicial	99,2	0,8	98,6	1,4
Primario	99,3	0,7	98,9	1,1
Medio	99,2	0,8	97,7	2,3

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2004. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.)

Como puede verse en el cuadro 3, mientras que algo más de la mitad (55,3%) de los chicos y jóvenes residentes en la Ciudad que asisten a la escuela, lo hacen a establecimientos de gestión estatal; entre los chicos y jóvenes que residiendo en esta Ciudad, asisten a escuelas localizadas en los partidos del GBA, la incidencia del sector de gestión estatal se reduce al 36,5%.

El sector privado prevalece entre los residentes que acuden a escuelas de fuera de la Ciudad de Bs.As. en todos los niveles de enseñanza, aunque se destaca peculiarmente el nivel medio.

Cuadro 3 Incidencia del sector de gestión estatal en los alumnos que asisten a establecimientos educativos por lugar de localización de los mismos según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2004.

Nivel	Todos	Ciudad de Bs.As.	Fuera de la Ciudad
Total	55,3	55,5	36,5
Inicial	46,2	46,4	33,2
Primario	60,5	60,6	48,6
Medio	53,5	53,9	28,9

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2004. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.)

Si se analiza esta información -que hace referencia al lugar en que se educan los residentes en la Ciudad de Buenos Aires- con la información relevada por la Secretaría de Educación, que hace referencia al lugar en que residen los alumnos que hacen uso de la oferta de las escuelas de la Ciudad, puede verse que es menor la proporción de residentes que sale -para educarse- de la Ciudad, que la de aquellos que residiendo fuera de la Ciudad, asisten a establecimientos aquí localizados².

² Según datos del Relevamiento de matrícula inicial del año 2004, provienen de fuera de la Ciudad de Buenos Aires para asistir a escuelas estatales dependientes de la Secretaría de Educación en nivel inicial 4,4% de los matriculados. En primario, la incidencia de los que provienen del GBA se eleva a 10,5%, y en medio a 17%. Respecto al sector privado, los datos disponibles permiten afirmar que es escaso el porcentaje de alumnos que vienen de fuera de la Ciudad a escuelas de ese sector y que es menor que el porcentaje de los que salen de la Ciudad a escuelas privadas del GBA.

Por último nos referiremos a la distancia entre la escuela y la vivienda, ahora restringido a los alumnos que asisten a escuelas localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

Como puede verse en el cuadro 4, en promedio, 63,7% de los alumnos asisten a establecimientos localizados a menos de 11 cuadras de sus viviendas.

Cuadro 4 Distribución porcentual de los alumnos que asisten a educación común en la Ciudad de Bs.As. por distancia a su casa según sector de gestión y nivel. Ciudad de Buenos Aires. Año 2004.

Nivel	Total Ciudad	Ambos sectores			Sin dato
		hasta 10 cuadras	de 11 a 20 cuadras	más de 20 cuadras	
Total	100,0	63,7	18,9	17,3	0,2
Inicial	100,0	76,4	14,4	9,0	0,2
Primario	100,0	73,6	16,2	10,1	0,1
Medio	100,0	44,5	24,5	30,8	0,2

Nivel	Total Ciudad	Sector estatal			Sin dato
		hasta 10 cuadras	de 11 a 20 cuadras	más de 20 cuadras	
Total	100,0	65,5	16,4	18,0	0,2
Inicial	100,0	84,2	9,8	5,7	0,3
Primario	100,0	80,2	12,5	7,3	0,0
Medio	100,0	36,0	24,9	38,8	0,4

Nivel	Total Ciudad	Sector privado			Sin dato
		hasta 10 cuadras	de 11 a 20 cuadras	más de 20 cuadras	
Total	100,0	61,2	21,9	16,7	0,1
Inicial	100,0	69,2	18,8	12,1	0,0
Primario	100,0	63,3	21,9	14,5	0,3
Medio	100,0	54,1	23,9	22,0	0,0

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2004. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.)

El nivel de enseñanza en que es mas notoria la cercanía entre la casa y la escuela es el nivel Inicial. En ese nivel las tres cuartas partes (76,4%) de los chicos -que asisten a escuelas localizadas en la Ciudad de Buenos Aires- acude a escuelas ubicadas a menos de 11 cuadras de su vivienda.

Algo similar ocurre con el nivel primario, en que el 73,6% de los chicos asiste a escuelas ubicadas a esa distancia de su casa.

En el nivel medio la situación es otra: son menos de la mitad (44,5%) los alumnos que -asistiendo a escuelas de la Ciudad- se movilizan hasta un máximo de 10 cuadras para llegar a ellas desde su vivienda.

La situación es algo diferente según el sector de gestión del que depende la unidad educativa: los chicos que asisten al sector estatal, en los niveles inicial y primario, en la inmensa mayoría de los casos (84,2%, y 80,2% respectivamente³), concurren a escuelas muy cercanas a sus casas (menos de 11 cuadras); mientras que los chicos que asisten al sector privado, en los mismos niveles de enseñanza, sólo en el 69,2%, o el 63,3% de los casos, acude a escuelas muy cercanas a sus casas.

En el nivel medio la situación es otra: son menos en ambos sectores los chicos que concurren a escuelas muy cercanas a sus viviendas; pero son particularmente menos los alumnos que -asistiendo al sector estatal- acuden a escuelas muy cercanas a sus casas (36%). En este caso es mayor el porcentaje de los alumnos del nivel que asistiendo al sector privado, van a una escuela muy cercana a su casa (54,1%).

³ Estos porcentajes son muy similares a los registrados en el Relevamiento de Matrícula Inicial del año 2004.

El gran predominio en los niveles inicial y primario de niños y niñas con domicilio cercano a la escuela, está relacionado con una normativa vigente para los establecimientos dependientes del sector estatal, que prioriza la cercanía entre la escuela y el hogar en estos niveles.

En el nivel medio, en que los alumnos ya cuentan con edad para trasladarse, son otros los factores que inciden en la elección del secundario (modalidad, orientación del título, prestigio de la escuela, amigos que concurren a la misma etc.), además de la actual distribución de la oferta de establecimientos del nivel medio.